

PATVIRTINTA
Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus
2023 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V1-115

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„AUKIME SVEIKI“

2024–2029 M. M.



**2023 m.
Skuodas**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Skuodo vaikų lopšelio-darželio (toliau – lopšelis-darželis) Sveikatos stiprinimo „Aukime sveiki“ programa 2024–2029 mokslo metams (toliau – programa), sudaryta atsižvelgiant į strateginius įstaigos planus, įstaigos veiklos programą, lopšelio-darželio dalyvavimą Sveikata stiprinančių mokyklų projekte patirtį, asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veiklą, bendruomenės poreikius, nustato 2024–2029 mokslo metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

3. Programa parengta vadovaujantis lopšelio-darželio 2022–2024 m. strateginį veiklos planą, patvirtintą Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2022 metų vasario 10 d. įsakymu Nr. V1-25, 2023 metų įstaigos metinį veiklos planą, patvirtintą Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2023 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V1-23, lopšelio-darželio dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose bei projektuose, lopšelio-darželio bendruomenės poreikius.

4. Programą įgyvendins lopšelio-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

II. 2019–2023 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Įgyvendinant 2019–2023 metų programą, buvo siekiama saugoti, stiprinti fizinę ir psichinę vaiko sveikatą, užtikrinti saugią ir sveiką aplinką, ugdant teigiamą požiūrį į sveiką gyvenseną.

2023 m. įstaigą lanko 296 ugdytiniai, dirba 97 darbuotojai, iš jų 54 pedagogai. Lopšelyje-darželyje veikia 20 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus 1–3 m., 9 ikimokyklinio amžiaus 3–5 m., 4 priešmokyklinio amžiaus 5–7 m., 3 specialiojo ugdymo 3–7 m.

14 specialiųjų poreikių turintys vaikai, integruoti į bendrojo lavinimo grupes. Lopšelyje-darželyje teikiama pavėžėjimo paslauga, užtikrinama, kad į pavežamų vaikų sąrašus būtų įtraukiami vaikai, ugdomi pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, bei vaikai, kuriems ugdymasis pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo ir mokslo ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka ir atvejais yra privalomas, kurie gyvena toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos.

Lopšelyje-darželyje vaikų ugdymas organizuojamas pagal 4 ugdymo modelius: 10,5 val. trukmės ugdymo modelis, 12 val. trukmės ugdymo modelis, 4 val. trukmės ugdymo modelis ir 10,4 val. specialiojo ugdymo modelis. Dėl migracijos bei kitų priežasčių vaikų skaičius mokslo metų eigoje kinta. Pagal pateiktas sveikatos pažymas Forma 027-1/a vaikai turi tokių sveikatos sutrikimų: regos sutrikimai, kvėpavimo takų sutrikimai, plokščiapėdystė, netaisyklinga laikysena ir kt.

Lopšelis-darželis ugdymą organizuoja vadovaudamasis įstaigos sukurta Ikimokyklinio ugdymo programa, sveikatos stiprinimo programa „Aukime sveiki“, bei Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa. Siekiant gerinti ugdymo kokybę, integruojama tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.

2019 metais parengėme ir laimėjome du ESVA finansuojamus projektus: „Edukacinių procesų modernizavimas Skuodo rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ ir „Bendrystės džiaugsmas“, kuriuos įgyvendinome 2020 ir 2021 metais. Parengtas projekto metodinis leidinys darbui su IMO LEARN kubais, kuriame aprašytas interaktyvių kubų naudojimo ugdymo procese modelis, panaudojimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese tvarka, naudojimo galimybės. Leidinyje iš viso patalpinta 150 užduočių (planuota 60), iš kurių 117 užduočių yra naujai sukurtos ir 33 užduotys adaptuotos, pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų

ugdymui, taip pat patalpinta ir 14 atvirų filmuotų veiklų. Antrojo projekto metu buvo skatinamas asmeninės higienos ir sveikos gyvensenos integravimas, ugdomas kultūros ir meno pažinimas bei stiprinamas komunikacijos ir bendruomeniškumo jausmas. Projekto dalyviai turėjo puikų laiką dalyvaudami mokymų cikle „Asmens higienos pagrindai“, kurio metu išklause teorinius pranešimus, atliko praktines užduotis įvairiomis temomis: „Asmens higienos pagrindai“, „Rankų ir nagų priežiūra“, „Veido odos priežiūra ir makiažas“. Teorinius ir praktinius užsiėmimus, kurie vyko Skuodo vaikų lopšelio-darželio salėje ir Skuodo higienos ir sveikatingumo centre, vedė projekto vykdymo grupės nariai. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programoje ypač didelis dėmesys buvo skirtas sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui, gerosios patirties sklaidai.

Lopšelis-darželis bendradarbiauja su kitomis sveikos gyvensenos ikimokyklinėmis įstaigomis, veda sveikatinimo valandėles ugdytiniams, metodines dienas respublikos pedagogams, bendruomenės nariams, susirinkimus-konsultacijas tėvams, kiekvienais metais organizuojame stovyklas „VASAROS NUOTYKIS“, kurių metu skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, vaikai dalyvauja turistiniuose žygiuose, linksmosiose estafetėse, formuojami sveikos gyvensenos įpročiai. Vykdomė socialiai remtinų šeimų globą, rengiame standines parodas, dalyvaujame įgyvendinant eilę projektų.

Įgyvendintos kvalifikacijos kėlimo programos. Pedagogai sveikos gyvensenos žinias tobulino respublikiniuose, rajoniniuose seminaruose, metodiniuose renginiuose, pildė kvalifikacijos kėlimo ataskaitas apie įvykusius kvalifikacijos kėlimo renginius, kur išryškinama, kas ir kaip bus taikoma pedagogo darbe, įgyvendinant ugdymo programas.

Saviraiškos poreikių tenkinimo programoje numatytų renginių metu buvo puoselėjamos vaikų kūrybinės galios, skatinamas jų aktyvumas.

Įstaigoje aktyviai veikia lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisija, kurios paskirtis – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį buvo siekiama kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, socialinius, pažintinius poreikius, telkti bendruomenę kokybiškam ugdymo proceso tikslų įgyvendinimui, garantuoti sėkmingą vaiko vystymąsi. Joje aptariami individualūs vaikų poreikiai, ugdymo programos, metodai ir būdai, planuojamos prevencinės, sveikatą stiprinančios priemonės. Analizuojamas pagalbos vaikui teikimo poreikis ir galimybės, pagalbos efektyvinimo būdai. Tenkinant specialiuosius ugdymo (si) poreikius, aktyviai bendradarbiaujame su ugdytinių tėvais, Skuodo pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių tarnyba, Skuodo miesto savivaldybe, Skuodo socialinių paslaugų šeimos centru. Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į bendrąsias grupes. Jiems yra parengti individualūs ugdymo planai. Pagal poreikį specialusis ugdymas yra taikomas jau nuo ankstyvojo amžiaus. Įstaigą lanko 71 ugdytinis su kalbos ir kitais komunikacijos sutrikimais. Su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais dirba 2 logopedai, socialinis pedagogas, 2 specialieji pedagogai, psichologo asistentas, judesio korekcijos specialistas.

Lopšelis-darželis nuo 2000 m. yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ narys. Aktyviai dalyvaujame asociacijos veikloje, organizuojame akcijas „Mažieji turistai“, „Aš bėgu“ ir t.t., skaitome pranešimus respublikos pedagogams. Mūsų įstaigoje veikia probleminė sveikos gyvensenos ugdymo (si) darbo grupė „Fizinis aktyvumas – vaikų sveikata ir džiaugsmas“ (problema – nepakankamas vaikų fizinis aktyvumas, netaisyklinga laikysena), kurios veikloje aktyviai dalyvauja vaikai, įstaigos bendruomenės nariai, sveikatos organizavimo specialistas, tėvai, socialiniai partneriai. Šios darbo grupės dalyviai organizuoja įvairius renginius įstaigos, miesto, rajono bendruomenei.

Lopšelyje-darželyje vaikų sveikatinimas vyksta šiomis kryptimis:

1. Sveikos aplinkos kūrimas.
2. Psichinės sveikatos stiprinimas.
3. Gamtosauginių įgūdžių ir įpročių ugdymas.
4. Asmens higienos įgūdžių ir saugios gyvensenos ugdymas.
5. Grūdinimas ir fizinio aktyvumo optimizavimas.

6. Ankstyvoji žalingų įpročių prevencija.

7. Sveikos mitybos pradmenų formavimas.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių turinimui. Judesio korekcijos specialistas veda rytines mankštas, kūno kultūros valandėles, kurios vyksta 2 kartus savaitėje, sveikatingumo dienas kiekvieno mėnesio pabaigoje, sportines pramogas, kurios daugiausia organizuojamos lauke, vyksta muzikos užsiėmimai 2 kartus savaitėje, juos veda meninio ugdymo pedagogai. Sportinis inventorių atnaujinamas ir papildomas pagal poreikį ir galimybes, panaudojant mokinio krepšelio ir kitas lėšas. Grupių erdvės taip pat papildomos priemonėmis judrios veiklos skatinimui, atnaujinami lauko aikštelių įrengimai, skirti vaikų judėjimo poreikio tenkinimui. Abiejų lopšelio-darželio korpusų teritorijose įrengti „Sveikatingumo takeliai“, „Vabzdžių nameliai“. Įstaigoje nuolat organizuojami ir vykdomi projektai bei renginiai, skatinantys sveiką gyvenimo būdą. Vykdomi ilgalaikius respublikinius sveikos gyvensenos projektus: „Sveikatiada“, 2023 m. dalyvavome „Sveikatiados“ ambasadorių suvažiavime Kauno rajone Raudondvaryje, kuris įsikūręs menų inkubatoriuje, buvome apdovanoti specialiu prizu – aktyviausias projekto dalyvis, įteiktas kvietimas aplankyti nacionalinį M.K. Čiurlionio muziejų Kaune ir dalyvauti edukacijoje. Lopšelio-darželio komanda sėkmingai dalyvavo „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“.

Įstaigos veiklos plane vienas iš uždavinių yra „Saugoti darbuotojų ir vaikų sveikatą, aktyviai bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais“. Organizuojami sveikatos stiprinimo užsiėmimai, kuriuos veda visuomenės sveikatos specialistas. Pedagogai rengia trumpalaikius projektus saugios gyvensenos temomis.

Pagal programą „Aukime sveiki“ kiekvienais metais įgyvendiname planą „Sveikata ištikus metus“. Vykdomi grupių sveikatinimo projektai, organizuojamos sveikatingumo savaitės: „Grynas oras sveikata, tad keliaukime drauge“ ir kt., sportinės pramogos lauke „Judėk linksmi“, „Linksmosios estafetės“ ir kt., įgyvendintas lopšelio-darželio projektas „Žiemos pramogos ir linksmybės“, dalyvavo visų grupių vaikai ir mokytojai, parengtas projekto nuotraukų video patalpintas lopšelio-darželio „Youtube“ kanale, „Facebook“ paskyroje, todėl visa lopšelio-darželio bendruomenė galėjo pasidžiaugti projekto akimirkomis. Ypač sėkmingai buvos įgyvendintas projektas „Sėkmės faktorius“, kurio metu organizuota veikla sveikatingumo centre „Ginsvė“ Klaipėdoje, vaikai išbandė „Oro jogą“, išvyka į sporto klubą „Okinava“, kur pravestas praktinis karatė užsiėmimas, aktyviai įsijungėme į projektą „Šok, dainuok, sportuok ir nieko nebijok“.

Visų lopšelio-darželio grupių vaikai, įstaigos darbuotojai, tėveliai, socialiniai partneriai aktyviai dalyvauja sveikatingumo akcijose: „Mažieji turistai“, „Aš bėgu“, organizuojamos sveikatingumo dienos, kurias vieną kartą per mėnesį veda judesio korekcijos specialistas.

Lopšelis-darželis organizuoja ir netradicinius sportinius renginius. Vienas iš tokių – „Regioninės priešmokyklinukų kvadrato varžybos 2023“. Idėja jas surengti kilo vyresniajam judesio korekcijos specialistui. Kadangi sportinis žaidimas kvadratas nėra populiarus tarp ikimokyklinukų, projekto autorė siekė populiarinti kvadrato žaidimą regiono ikimokyklinio ugdymo įstaigų tarpe bei per sportą ugdyti sveiką, judrų ir sąmoningą žmogų, puoselėjantį bendražmogiškas vertybes. 2023 m. organizavome rajoninį ikimokyklinių įstaigų sportinį renginį „Linksmųjų estafečių fiesta“, kuris buvo skirtas „Sveikatą stiprinančių mokyklų bangai per Lietuvą 2023“. Renginio tikslas – propaguoti sveikatą stiprinančių mokyklų idėją ir vertybes, skleisti žinią apie sveikatą stiprinančių mokyklų bendruomenių veiklą, pristatyti savo gerą patirtį. Skuodo vaikų lopšelis-darželis, atstovaudamas „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinklo narystę, prisijungė prie trečiojo Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos 30-mečio paminėjimo. Pravestas rajoninis renginys „Linksmųjų estafečių fiesta“.

Lopšelyje-darželyje didelis dėmesys skiriamas tinkamam vaikų maitinimui. Maitinimo paslaugą atlieka pats lopšelis-darželis, nuolat sekama maisto produktų kokybė. Vykdomas vaikų maitinimo stebėjimas, kontroliuojama maisto patiekimo temperatūra ir laikas, patiekalų patiekimas grupėse. Kartą metuose atliekama vandens ir maisto patiekalų laboratorinė kontrolė.

Kiekvienais metais pagal gydytojų rekomendacijas paruošiami pritaikyti 8 individualūs valgiaraščiai alergiškiems vaikams, kurie negali valgyti tam tikrų maisto produktų, tokių kaip pienas su laktoze, kviečiai, avižos, citrusiniai vaisiai, kiaušiniai, vištiena, riešutai, saulėgražos, soja bei sezamo sėklos.

Skuodo vaikų lopšelis-darželis kasmet dalyvauja Vaisių ir pieno programoje. Pieno paramą sudaro ekologiškas pienas, jogurtas, PikNik plėšomos sūrio lazdelės, o vaisių paramą – morkos, obuoliai ir sultys.

Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos sprendimu lopšelis-darželis pripažintas „Aktyvia mokykla“. Visus metus įgyvendinome „Aktyvios mokyklos“ plane numatytas veiklas.

Organizuojamos rajoninės šeimų spartakiados: „Paspirtukų, dviratukų fiesta“, „Aukime sveiki – būkime laimingi“, kurioje dalyvavo 5–6 m. vaikai ir jų šeimos iš Skuodo, Ylakių ir Mosėdžio rajonų vaikų lopšelių-darželių.

Rengiame straipsnius sveikatos stiprinimo temomis sveikatą stiprinančių mokyklų, aktyvių mokyklų ir „Sveikatos želmenėliai“ internetinėse svetainėse.

Įgyvendinant lopšelio-darželio 2019–2023 m. m. programą „Aukime sveiki“, siekėme sukurti įstaigoje sveikatos ugdymo struktūrą, gerinti įstaigos bendruomenės narių psichosocialinę sveikatą, skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą, higienos bei sveikos mitybos įpročių formavimą, kurti sveikatingumą skatinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką, plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės sveikatos saugojimo kompetenciją, sisteminti, analizuoti bei skleisti patirtį sveikatos stiprinimo klausimais įstaigoje ir už jos ribų. Sveikatos stiprinimo programoje išskirtinis dėmesys skiriamas mokyklos bendruomenės fiziniam aktyvumui skatinti, sudarant tam palankią aplinką ir sveikos mitybos įpročių formavimo gerinimui, integruojant tai į kasdieninį įstaigos gyvenimą.

Sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimas atliekamas periodiškai, darant sveikatingumo programų ataskaitas, kurios skelbiamos pedagogų, lopšelio-darželio tarybos, metodinių grupių pasitarimų, bendruomenės susirinkimų metu. Sveikatos stiprinimo sritys įtraukiamos atliekant vidaus įsivertinimą.

Vykdamas vidaus auditą, sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos srities rodikliai įvertinti:

1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas – 3 lygiu.
 2. Psichosocialinė aplinka – 3 lygiu.
 3. Fizinė aplinka – 3 lygiu.
 4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai – 3 lygiu.
 5. Sveikatos ugdymas – 3 lygiu.
 6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida – 2 lygiu.
- Vertinimo išvados panaudojamos tolesniam veiklos tobulinimui.

III. PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Programos tikslas – formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų, sveikatos pagalbos specialistų bei bendruomenės pastangomis, kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Uždaviniai:

1. Formuoti vaikų supratimą apie asmens higienos įgūdžių svarbą, saugų judėjimą, kūno kultūrą, sveiką maitinimąsi, žalingų įpročių ir patyčių prevenciją, aplinkosaugą.
2. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką aplinką, ieškant naujų erdvių, materialinių galimybių, turtinti jau turimas.
3. Didinti tėvų ir bendruomenės narių kompetenciją sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais, informuojant juos apie vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones įstaigoje bei skatinant įsijungti į sveikatos stiprinimo programą ir rodyti pavyzdį vaikams.

4. Kelti bendruomenės narių kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais ir dalintis gerąja darbo patirtimi.

5. Skatinti gerosios patirties sklaidą įvairiomis lopšelio-darželio bendruomenės ir visuomenės informavimo priemonėmis.

IV. 2024–2029 M. M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS.

Tikslas: Tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos procesų valdymą ir vertinimą lopšelyje-darželyje.

Uždavinys: Didinti tėvų ir visos bendruomenės narių vaidmenį užtikrinant lopšelių-darželių, kaip kompetentingą įstaigą sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.

| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingas |
|--|---|--------------|--|
| 1.1. Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklos grupę. | 1.2.1. Atnaujinti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę, esant reikalui koreguoti jos sudėtį, paskirti veiklas už kurias bus atsakingi. | 2023-09 | Direktorius |
| 1.2. Parengti sveikatingumo programą „Aukime sveiki“ 5 metams. | 1.2.1. Parengta programa 5 metams. | 2023-10 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos veiklą organizuojanti darbo grupė |
| 1.3. Sveikatos stiprinimo veiklos planavimas. | 1.3.1. Planuoti sveikatos stiprinimo priemones strateginio ir metinės veiklos planuose. | 2024-2029 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, specialistai. |
| 1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas. | 1.4.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė lopšelyje-darželyje atlieka sveikatos stiprinimo analizę ir vertinimą. 1.4.2. Vertinimo rezultatai aptariami ir pristatomi bendruomenei. 1.4.3. Vertinimo išvados panaudojamos planuojant ugdomąsias veiklas, rengiant metų veiklos programą. | 2024–2029 m. | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė |
| 1.5. Sveikatos priežiūros lopšelyje-darželyje organizavimas. | 1.5.1. Supažindinti bendruomenę su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis, jas aptarti. | 2024–2029 m. | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė |
| Laukiamas rezultatas – tinkamas planavimas ir veiklos objektyvus įsivertinimas padės sėkmingai ugdyti vaikų sveikatą, taikyti įvairias sveikatinimo priemones. | | | |

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA.

Tikslas: plėtoti ir stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatos ugdymo veikloje.

Uždavinys: užtikrinti glaudžius tarpusavio ryšius tarp darželio bendruomenės narių: pedagogų, ugdytinių, tėvų, kitų lopšelio-darželio darbuotojų.

| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingas |
|--|---|--------------|--|
| 2.1. Lopšelio-darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas. | 2.1.1. Seminarai streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo temomis ištaigos pedagogams. | 2024–2029 m. | Direktorius |
| | 2.1.2. Konsultacijos mokytojams, dirbantiems su SUP turinčiais vaikais dėl pritaikytų programų ar ugdymo (si) sprendimo klausimais. | 2024–2029 m. | Vaiko gerovės komisijos pirmininkas |
| | 2.1.3. Dalyvauti tarptautinėje programoje „Zipio draugai“. Socialinės pedagogės prevencinės veiklos, programos „Kimočiai“ įgyvendinimas, psichologo asistentės prevencinės veiklos įgyvendinimas. | 2024–2029 m. | Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, socialinis pedagogas, psichologo asistentas. |
| | 2.1.4. Organizuoti bendruomenei prevencinius renginius: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“ ir kt. | 2024–2029 m. | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė |
| 2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams. | 2.2.1. Sveikatos stiprinimo renginiai, šventės, atvirų durų dienos, vaikų ir tėvų parodos, sporto šventės, konkursai, edukacinės išvykos, projektai, žygiai, bendri tėvų susirinkimai. | 2024–2029 m. | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. |
| | 2.1.2. Metodinių pasitarimų metu priimti bendrus sprendimus, pasiūlymus dėl organizuojamų renginių. | 2024–2029 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai |
| 2.3. Smurto (fizinio, psichologinio / emocinio, seksualinio, nepriežiūros ir apleistumo apraiškos mokykloje. | 2.3.1. Planuoti ir įgyvendinti prevencines veiklas ir renginius („Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“ ir kt.). | 2024–2029 m. | Socialinė pedagogė, psichologo asistentė, pedagogai. |
| | 2.3.2. Parengti lankstinukus ir pranešimus tėvams. | 2024–2029 m. | Sveikatos organizavimo specialistė, pedagogai. |
| Laukiamas rezultatas: | | | |
| 1. Bus tenkinami įvairių gabumų vaikų poreikiai, tėvų lūkesčiai. | | | |
| 2. Gerės bendruomenės narių tarpusavio santykiai, vyraus draugiška atmosfera. | | | |
| 3. Bendruomenės nariai motyvuotai sieks išsikeltų tikslų įgyvendinimo sveikatinimo srityje. | | | |

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Tikslas: kurti ir turtinti sveikatą ugdančią ir sveikatą saugančią lopšelio-darželio ugdymosi aplinką.

Uždavinys: sudaryti vaikams fiziškai ir psichologiškai saugias ir skatinančias fizinių aktyvumą ugdomosi sąlygas, atitinkančias sveikos gyvensenos normas ir nuostatas.

| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingas |
|--|---|--|---|
| 3.1. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos pritaikymas sveikatos stiprinimo tikslams. | 3.1.1. Ikimokyklinio ugdymo grupes aprūpinti IKT ir jomis tikslingai naudotis ugdymo procese. 3.1.2. Atnaujinti ir papildyti lauko edukacines aplinkas (lauko įrengimai, priemonės judėjimui skatinti). 3.1.3. Papildyti edukacines aplinkas šiuolaikiškoms, saugiomis ir estetiškoms ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais. 3.1.4. Dalyvauti projektuose ir programose, siekiant pritraukti papildomų lėšų edukacinėms aplinkoms gerinti. | 2024–2029 m. 2024–2029 m. 2024–2029 m. 2024–2029 m. | Direktorius, direktoriaus pavad. ūkio reikalams. Direktorius, direktoriaus pavad. ūkio reikalams. Direktorius, direktoriaus pavad. ūkio reikalams, pavad. ugdymui. Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, pedagogai, kt. specialistai. |
| 3.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas, sveikos mitybos organizavimas. | 3.2.1. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą, sudarant sąlygas organizuoti ir dalyvauti renginiuose, projektuose, rytinės mankštos, kūno kultūros užsiėmimuose, sportinėse pramogose karti su tėveliais, judriuose žaidimuose, sportinėse varžybose, estafetėse, sveikatingumo dienose ir kt. 3.2.2. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumas, sveiko maisto dienos (projektas „Sveikatiada), arbatos gėrimai, valgiaraščio įvairinimas, dalyvavimas ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, vaisių vartojimo ir skatinimo programoje., koreguoti valgiaraštį, atsisakant patiekalų, kurių vaikai nevalgo. 3.2.3. Dalyvauti miesto, rajono, šalies fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną skatinančiuose renginiuose, projektuose: „Sveikatiada“, „Futboliukas“, Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ organizuojamoje veikloje. 3.2.4. Organizuoti ir užtikrinti vaikų išvykų, kelionių saugą. 3.2.5. Užtikrinti ugdytinių ėjimą į | 2024–2029 m. 2024–2029 m. 2024–2029 m. 2024–2029 m. 2024–2029 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, sveikatos organizavimo specialistas, judesio korekcijos specialistas. Sveikatos organizavimo specialistas, maitinimo organizavimo specialistas, pedagogai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė. Direktorius, pedagogai. Sveikatos |

| | | | |
|--|------------------------------|--|---------------------------------------|
| | lauką, aktyvią veiklą lauke. | | organizavimo specialistas, pedagogai. |
| Laukiamas rezultatas: | | | |
| 1. Bus toliau kuriama saugi, fizinį aktyvumą skatinanti lopšelio-darželio aplinka, atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, vidaus erdvės. | | | |
| 2. Didės bendruomenės indėlis į lopšelio-darželio sveikos ir saugios gyvenamosios veiklos organizavimą. | | | |
| 3. Gerės ugdytinių ir suaugusiųjų mityba. Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviau dalyvaus sveikatinimo renginiuose. | | | |

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.

Tikslas: sutelkti lopšelio-darželio žmogiškuosius ir materialinius išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

Uždaviniai:

1. Didinti bendruomenės kompetencijas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.

2. Bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais.

3. Racionaliai naudoti materialiuosius išteklius.

| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingas |
|--|--|--------------|---|
| 4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo, sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais, organizavimas. | 4.1.1. Skatinti bendruomenės narius dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo ir kt. renginiuose, susijusiuose su sveikatos ugdymu (si) ir sveikos gyvenamosios populiarinimu. | 2024–2029 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. |
| | 4.1.2. Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžių, tėvų susirinkimų metu rengti pranešimus, ieškoti naujų būdų ir metodų, sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo procesui organizuoti, dalintis kvalifikacijos tobulinimo kursų medžiaga. | 2024–2029 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos organizavimo specialistas, pedagogai. |
| 4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui. | 4.2.1. Metiniuose grupių veiklos planuose numatyti temas, atitinkančias vaikų amžių ir poreikius vaikų sveikatos ugdymui. | 2024–2029 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja s ugdymui, pedagogai. |
| | 4.2.2. Organizuoti sportines – aktyvias veiklas netradicinėse erdvėse su socialiniais partneriais. | 2024–2029 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, judesio korekcijos specialistė. |
| | 4.2.3. Tėvų susirinkimų metu informuoti ugdytinių tėvus apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones, įgyvendinamas lopšelyje-darželyje, skatinti tėvelius teikti siūlymus šios veiklos įgyvendinimui. | 2024–2029 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja s ugdymui, sveikatos organizavimo specialistė, pedagogai. |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| 4.3. Metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimo planavimas. | 4.3.1. Įsigyti naujų priemonių sveikatos stiprinimui. | 2024–2029 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. |
| 4.4. Lopšelio-darželio partnerių įtraukimas. | 4.4.1. Organizuoti aktyvias veiklas su socialiniais partneriais: Mosėdžio vaikų lopšeliu-darželiu, Ylakių vaikų lopšeliu-darželiu, Skuodo kūno kultūros ir sporto centru, Skuodo P. Žadeikio gimnazija ir kt. | 2024–2029 m. | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. |

Laukiamas rezultatas:

1. Pedagogai tobulins savo kvalifikaciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.
2. Darbas vaikų sveikatos kompetencijos srityje bus nuoseklus ir sistemingas.
3. Į sveikatingumo ugdymą įsitrauks visa lopšelio-darželio bendruomenė.

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.

Tikslas: užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

Uždavinys: plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę.

| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingas |
|---|--|--|--|
| 5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. | 5.1.1. Įtraukti sveikatos ugdymą į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių metinės veiklos planus. 5.1.2. Dalyvauti Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamuose renginiuose. 5.1.3. Rašyti ir vykdyti grupių sveikos gyvensenos projektus. 5.1.4. Probleminės grupės „Sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo skatinimo“ veiklos planavimas. | 2024–2029 m. 2024–2029 m. 2024–2029 m. 2024–2029 m. | Direktoriaus pavad. ugdymui, pedagogai. Sveikatos organizavimo specialistas, pedagogai, specialistai. Grupių mokytojai. Probleminės grupės pirmininkas. |
| 5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visoms amžiaus grupėms. | 5.2.1. Organizuojant ugdymą, plėtojant sveikatos ugdymo procesus naudotis gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. 5.2.2. Užtikrinti ugdymo procese taikomų metodų įvairovę. 5.2.3. Organizuoti projektinę sveikatos stiprinimo veiklą, atsižvelgiant į laikmečio aktualijas, ugdytinių turimus gyvenimo įgūdžius, naujoves. | 2024–2029 m. 2024–2029 m. 2024–2029 m. | Direktoriaus pavad. ugdymui, pedagogai. Pedagogai, pagalbos vaikui specialistai. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė. |
| 5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas. | 5.3.1. Į ugdymo (si) planus įtraukti temas, kurios apima įvairias su sveikatos stiprinimu susijusias sritis: mitybos, judėjimo, žalingų įpročių, saugos, psichinės sveikatos, patyčių, vartojimo kultūros. | 2024–2029 m. | Pedagogai, specialistai. |

| | | | |
|---|--|--------------|-----------|
| | 5.3.2. Kasmet dalyvauti rajono, regiono, respublikos rengimuose projektuose, konkursuose, programose ir kt. sveikos gyvensenos klausimais. | 2024–2029 m. | Pedagogai |
| <p>Laukiamas rezultatas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2. Sveikatos ugdymas bus organizuojamas atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, ugdymo turinys labiau atitiks vaikų amžių, individualius poreikius. 3. Didės aktyvių metodų įvairovė. 4. Daugės tėvų susipažinusių su sveikatos ugdymo organizavimu lopšelyje-darželyje, bendruomenės nariai aktyviau dalyvaus sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje. | | | |

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS.

Tikslas: Skleisti lopšelio-darželio vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo patirtį.

Uždavinys: Kaupti ir skleisti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos patirtį įstaigoje, rajone ir respublikoje.

| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingas |
|--|---|--------------|---|
| 6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida lopšelyje-darželyje. | 6.1.1. Gerosios darbo patirties sklaida rajone, respublikoje, sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo svetainėje www.smlpc.lt , „Sveikatos želmenėlių“ svetainėje szelmeneliai.lt , straipsnių rengimas ir viešinimas.. | 2024–2029 m. | Direktoriaus pavad. ugdymui, pedagogai. |
| | 6.1.2. Medžiagos apie sveikatos stiprinimo veiklą kaupimas ir viešinimas bendruomenei įstaigos, grupių „Facebook“ paskyroje, internetiniame puslapyje. | 2024–2029 m. | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai. |
| | 6.1.3. Skatinti pedagogus ir specialistus organizuoti seminarus, skaityti pranešimus, ruošti ir publikuoti straipsnius, vesti atviras veiklas, rengti lankstinukus, medžiagą tėvams ir kt.. | 2024–2029m. | Direktoriaus, direktoriaus pavad. ugdymui, pedagogai. |
| 6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už lopšelio-darželio ribų. | 6.2.1. Palaikyti glaudžius ryšius su rajono, šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis dalyvaujant bendruose renginiuose, seminaruose, pasitarimuose, konferencijose. | 2024–2029 m. | Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui. |
| | 6.2.2. Skatinti bendruomenės narių aktyvumą, skleidžiant patirtį sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje už lopšelio-darželio ribų. Suteikti galimybes dalyvauti visiems norintiems. | 2024–2029 m. | Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė. |

Laukiamas rezultatas:

1. Stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas su rajono, šalies įstaigomis, socialiniais partneriais.

2. Didės įstaigos tėvų, kolegų susidomėjimas įstaigos pedagogų veikla.
3. Pedagogai labiau domėsis naujovėmis, sistemingai dalyvaus ir skleis sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos gerąją patirtį rajono ir šalies renginiuose.

V. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas planuojamas 5 metų veiklos programoje, metiniuose sveikatos stiprinimo veiklos planuose. Veiklos vertinimo rezultatai panaudojami veiklai planuoti ir jos kokybei gerinti. Naudojami vertinimo metodai: dokumentų analizė, savianalizė, interviu, grupinė diskusija, veiklos stebėjimas ir aptarimas, anketavimas, atvejų analizė. Remiantis vertinimo rezultatais atliekamas sveikatos programos koregavimas, rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei, kurioje pristatomi esminiai pokyčiai, silpnosios vietos ir tobulintina veikla.

VERTINIMO KRITERIJAI:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.
2. Įstaigos bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones.
3. Įstaigos ugdymo (si) aplinka.
4. Įstaigos pedagogų ir specialistų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida.

VERTINIMO METODAI:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių vertinimas.
2. Įstaigos bendruomenės narių anketavimas, veiklos planavimo analizė.
3. Vaikų sergamumo analizė.
4. Vidaus auditas.
5. Pokalbiai, interviu, stebėjimai, jų analizė.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Programai įgyvendinti bus skiriamos lėšos iš mokinio krepšelio.
2. Projektams skirtos savivaldybės biudžeto lėšos.
3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) savanoriška parama.
4. Rėmėjų lėšos.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuoja lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
2. Programos įgyvendinimo kontrolę vykdo lopšelio-darželio direktorius.
3. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei.
4. Apie programos vykdymą informuojama įstaigos internetinėje svetainėje, „Facebook“ paskyroje, įstaigos, grupių stenduose, vietinėse ir respublikinėse internetinėse svetainėse, žiniasklaidoje.