

PATVIRTINTA  
Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus  
2022 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. V1-26

## SKUODO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS



**METINIS VEIKLOS PLANAS  
2022 M.**

## I SKYRIUS

### BENDROSIOS NUOSTATOS

Skuodo vaikų lopšelio-darželio (toliau – Darželis) 2022 m. metinis veiklos planas (toliau – Planas), nustato įstaigos tikslus, uždavinius bei priemones uždaviniams vykdyti.

Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ir jų tėvų / globėjų lūkesčius, ugdomosi poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, taip pat vaikams, turintiems specialiųjų ugdomosi poreikių, srityje.

Planas parengtas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos tikslus, Skuodo rajono strateginį plėtros planą, Lopšelio-darželio 2022–2024 metų strateginį veiklos planą (planui pritarta 2022 m. vasario 7 d. Skuodo rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A1-177 „Dėl pritarimo Skuodo vaikų lopšelio-darželio 2022–2024 metų strateginiam planui, planas pavirtintas Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2022 m. vasario 10 d. įsakymu V1-25), Skuodo vaikų lopšelio-darželio nuostatus, Ikimokyklinio ugdymo programą (pritarta Skuodo rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. A1-534, patvirtinta Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V1-107), Sveikatos stiprinimo 2019–2023 m. programą „Aukime sveiki“ (patvirtinta Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. rugsėjo 24 d. įsakymu Nr. V1-136), Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais programą (patvirtinta Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. sausio 28 d. įsakymu Nr. V1-6) Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, 2021 m. spalio 10 d. Fizinio aktyvumo planą Nr. R3-676, kitus teisės aktus.

Planą įgyvendins Skuodo vaikų lopšelio-darželio bendruomenė.

Planą rengė 2020 m. lapkričio 20 d. Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V1-115 sudaryta darbo grupė.

#### **Strateginės veiklos tikslai:**

- 1. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą;**
- 2. Kurti saugią ir patraukią ugdymo aplinką;**
- 3. Skatinti aktyvią lopšelio-darželio bendruomenės veiklą.**

## II SKYRIUS

### 2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Skuodo vaikų lopšelis-darželis – savivaldybės biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą. Veikla vykdoma dviejuose pastatuose: Mokyklos g. 6 ir Sodų g. 8, buveinė – Sodų g. 8, Skuodas.

Skuodo vaikų lopšelis-darželis yra didžiausia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga savivaldybėje.

Lopšelj-darželį lanko 325 vaikai, kurių ugdymas (sis) organizuojamas 21-oje grupėje. Yra 4 specialiojo ugdymo grupės, jose 28 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, iš kurių 3 vaikai turi vidutinius, 23 – didelius, 2 – labai didelius ugdymosi poreikius.

Daželyje yra 4 lopšelio grupės, kuriose ugdomi 52 1,5–3 m. amžiaus vaikai. 13-oje ikimokyklinio ugdymo grupių ugdomi 210 3–5 m. amžiaus vaikai (2 grupės yra prailginto darbo laiko – jų darbo laikas 12 val.), 4 priešmokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdomi 69 5–6 m. amžiaus vaikai (iš kurių 8 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių). Nemokus pietus gauna visi priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.

Skuodo vaikų lopšelio-darželio vaikų ugdymu (si) ir saugumu rūpinasi: 38 mokytojai (auklėtojai), (iš jų 9, turintys mokytojo (auklėtojo) metodininko kvalifikacinę kategoriją, 13, turinčių vyresniojo mokytojo (auklėtojo) kvalifikacinę kategoriją, 13, turintys mokytojo (auklėtojo) kvalifikacinę kategoriją, 1 mokytojo (auklėtojo) eksperto kvalifikacinę kategoriją, 2 mokytojai (auklėtojai) ir 1 auklėtojo padėjėja studijuoja) 3 meninio ugdymo mokytojai (iš jų 1, turintis mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1, turintis vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją), 28 mokytojų (auklėtojų) padėjėjai, 8 pagalbos vaikui specialistai (iš jų 2 logopedai, 1 socialinis pedagogas, 2 specialieji pedagogai, 1 sveikatos organizavimo specialistas, 1 maitinimo organizavimo specialistas, 1 judesio korekcijos specialistas, 1 psichologo asistentas, 2 mokytojo padėjėjai ir 4 techninio personalo darbuotojų).

Vaikai ugdomi pagal Ikimokyklinio ugdymo (atnaujinta 2018 m.), Priešmokyklinio ugdymo programas ir Sveikatos stiprinimo programą (parengta 2019 m.).

Skuodo lopšelyje-darželyje vaikų ugdymas organizuojamas pagal 4 ugdymo modelius: 10,5 val. trukmės ugdymo modelis, 12 val. trukmės ugdymo modelis, 4 val. trukmės ugdymo modelis ir 10,4 val. specialiojo ugdymo modelis.

Įgyvendinant Skuodo rajono savivaldybės strategijos 1 programos „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimas“ tikslus: užtikrinti ugdymo programų vykdymą, jų įvairovę, kurti saugią ir patrauklią ugdymo aplinką, skatinti aktyvią, ugdymo įstaigų bendruomenių veiklą ir numatytus prioritetus: jaunų šeimų aktyvinimas, verslumo skatinimas, aplinkosaugos idėjų propagavimas ir įgyvendinimas, bei turizmas, Skuodo vaikų lopšelio-darželio (toliau – Darželis) strateginį tikslą – sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko prigimtinių, socialinių, pažintinių poreikių tenkinimui, kurti aukštų lūkesčių ir sėkmės kultūrą organizacijoje bei strateginius prioritetus: skatinti šeimas įsitraukti į ugdymo (si) procesą, ugdyti vaikų verslumo pradmenis, kūrybišką požiūrį į supantį pasaulį, ekologinės kultūros pradmenis, skatinti norą keliauti, 2021 m. sausio 28 d. Skuodo vaikų lopšelio-darželio pedagogų ir specialistų tarybai pritarus, Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2021 m. sausio 29 d įsakymu Nr. V1-21 patvirtinti Skuodo vaikų lopšelio-darželio metų veikos tikslai: kurti šiuolaikišką organizaciją ir užtikrinti sėkmingą ugdymo programų įgyvendinimą stiprinant pedagogų kompetencijas ir turtinant materialinę bazę, kurti modernią, saugią ir sveiką vaikų ugdymo (si) aplinką, vystyti įstaigos ir šeimos partnerystę siekiant darnaus asmenybės ugdymo (si), patvirtintas Skuodo vaikų lopšelio-darželio veiklos planas, kurį įgyvendino visa lopšelio-darželio bendruomenė: pedagogai, pagalbos vaikams specialistai, tėvai ir techninis personalas. Kad organizacija veiktų kaip laikrodis, kad visi

numatyti tikslai būtų įgyvendinti, siekiant įtvirtinti tvarios, pasidalytosios lyderystės ir demokratijos principus, metų eigoje buvo sudarytos, darbą organizavo ir priiminėjo sprendimus 11 komisijų (Vaiko gerovės, Pedagogų ir specialistų atestacijos, Pedagogų etikos ir kt.), 7 nuolat veikiančios darbo grupės (strateginio plano rengimo, vidaus įsivertinimo, dvi metodinės grupės, vidaus kontrolės priežiūros ir kt.). Projektams įgyvendinti, prevencinei veiklai vykdyti, renginiams organizuoti buvo sudaryta 11 trumpalaikių darbo grupių (metų mokytojo ir metų specialisto rinkimų organizavimo, ES projekto „Bendrystės džiaugsmas“ įgyvendinimo, Nacionalinio, Lietuvos kapitalo įmonių finansuojamo projekto „Sveikatiada“ vykdymo ir kt.). Visą organizaciją telkė, sprendė problemas, teikė pagalbą pedagogams, tėvams, rengė informaciją ir ją talpino lopšelio-darželio internetiniame puslapyje, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, „Facebook“ paskyroje profesionali administracijos komanda ir bendradarbiaujanti, atsakinga lopšelio-darželio taryba.

#### Tikslų įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai

Tikslai	Rezultatai ir rodikliai
<p>Kurti šiuolaikišką organizaciją ir užtikrinti sėkmingą ugdymo programų įgyvendinimą stiprinant pedagogų kompetencijas ir turtinant materialinę bazę.</p>	<p>Galima sakyti, kad besimokanti, šiuolaikinė organizacija – tai organizacija, kuri skatina mokytis savo narius, sistemingai vertina savo veiklos efektyvumą bei identifikuoja problemines sritis, kurias vėliau tobulina. Toks procesas reikalauja ne tik gebėjimo nuolat aktyviai dalyvauti įvairiuose organizacijos veiklos procesuose ir tobulinti savo kompetencijas, bet ir gebėti suvaldyti motyvavimo, skatinimo, organizavimo, planavimo ir kitus procesus. Skuodo vaikų lopšelio-darželio pedagogai kryptingai mokosi vieni iš kitų, todėl nuolat dalinasi savo patirtimi ir veda atviras veiklas, kurios, dėl pasaulyje egzistuojančios pandemijos, didžiąja dalimi persikėlė į virtualią erdvę ir yra filmuojamos. Taigi per 2021 metus pravestos 25 tiesioginės / kontaktinės ir 69 filmuotos atviros veiklos, kurios patalpintos „YouTube“ platformoje, sukūrus nuorodų biblioteką, sudaroma galimybė visiems pedagogams peržiūrėti atviras veiklas ir jas analizuoti, aptarti ir reflektuoti kiekvieną antradienį metodiniuose ir probleminių grupių pasitarimuose 14 val. Zoom platformoje.</p> <p>Ugdymo procesui gerinti nuolat identifikuojamos probleminės sritys, skatinama gerosios patirties sklaida, komandinis darbas ir bendruomeniškumas, todėl pedagogų darbas buvo organizuojamas pagal Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2021 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V1-29 sudarytas problemines grupes: fizinio aktyvumo skatinimo „Fizinis aktyvumas – vaikų sveikata ir džiaugsmas“ (problema – nepakankamas vaikų fizinis aktyvumas, netaisyklinga vaikų laikysena), „IMO LEARN metodikos taikymas ugdymo procese (problema – IMO LEARN interaktyviųjų kubų metodika ne pilnai taikoma lopšelyje-darželyje), „Taisyklės ir susitarimai Skuodo vaikų lopšelyje-darželyje“ (problema – grupių taisyklės ir susitarimai nepakankamai veiksmingi), „Teatras ir kalbinė ūgtis“ (problema – nepakankamas dėmesys ieškant ugdymo formų vaikų saviraiškos poreikiui tenkinti, panaudojant vaikų teatro galimybes), „Kūrybiškas edukacinių žaidimų elementų plėtojimas vidaus ir lauko erdvėse ugdant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažintinius gebėjimus“ (problema – vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, manipuliuoja žaislais, sunkiai įsitraukia į edukacinius žaidimus, kurie lavina pažintinius procesus) ir „Smulkiosios motorikos lavinimas ankstyvajame amžiuje“ (problema – daugumos ankstyvojo amžiaus vaikų</p>

smulkiosios motorikos įgūdžiai nepakankamai išlavėję, kurie lemia vėlesnę kalbos raidą).

Pasauliui vystantis link informacinės visuomenės, ugdymo įstaigai nebepakanka vadovautis vien įtvirtintomis nuostatomis, tenka iš aplinkos pasirinkti savo veiklos tobulinimui reikalingas žinias bei informaciją, jas kūrybiškai panaudoti projektuojant bei modeliuojant šią veiklą. Darželio pedagogai kasmet įvertina savo kompetencijas ir kvalifikaciją, jas tobulina kvalifikaciniuose renginiuose, išsikelia kitų metų tikslus, tobulintinas sritis ir jas aptaria su kuruojančiu vadovu. Per 2021 metus Darželio vadovai kvalifikaciją kėlė 188 valandas, pedagogai – 331 dieną (473 valandos), vidutiniškai vienam pedagogui tenka 7 dienos, 2 pedagogai baigė pedagoginius-psichologinius kursus. Mokymasis komandoje savo ruožtu skatina tvirtesnių tarpusavio santykių kūrimą, organizacijos strateginių tikslų siekimą. Darželio vadovai organizacijoje stengiasi skatinti pedagogų asmeninį tobulėjimą dermėje su asmenine atsakomybe. Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą, pedagogai skatinami kvalifikacijos renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikyti savo praktinėje veikloje. Kiekvienas pedagogas pildo kvalifikacijos kėlimo ataskaitas apie įvykusius kvalifikacijos kėlimo renginius, kur išryškinama, kas ir kaip bus taikoma pedagogo darbe, įgyvendinant ugdymo programas. Svarbu pažymėti, kad siekiant užtikrinti aukštą švietimo kokybę, organizacijoje veikia 2 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodiniai rateliai, du kartus metuose mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinė komisija, vadovaudamasi administracijos direktoriaus patvirtinta atestacijos programa, suteikia pedagogams kvalifikacines kategorijas. 2021 m. vertintojų grupė ir atestacijos komisija įvertino ikimokyklinio ugdymo mokytojo (auklėtojo) metodinio teorinį pasirengimą, praktinę veiklą ir pirmą kartą Darželio istorijoje suteikė mokytojo (auklėtojo) eksperto kvalifikacinę kategoriją.

Įgyvendinant „Naujai pradėjusių dirbti pedagogų auginimo modelį“ organizacijoje, 2021 m. Šiaulių universitete studijavo 5 pedagogai, Klaipėdos universitete – 1 pedagogas, Klaipėdos valstybinėje kolegijoje – 1-as auklėtojo padėjėjas. Į pagalbą naujai pradėjusiems dirbti pedagogams direktoriaus įsakymu paskirti mentoriai (labiau patyrę pedagogai), o praėjus 100 dienų nuo darbo pradžios (2021 m. gruodžio 10 d.) buvo organizuojama tradicinė pedagogų šventė „Šimtadienis“, kurios metu naujieji pedagogai kolegoms įvairiomis formomis pristato savo džiaugsmus, rūpesčius.

Pedagoginis darbas yra ypatinga veikla, nes pats pedagogas yra savo darbo meistras. Jis veikia ugdytinius savo žiniomis, jausmais, vertybėmis, patyrimu ir įgūdžiais, o pedagoginio personalo motyvavimas vienas iš veiksnių, lemiančių Darželio veiklos efektyvumą, todėl jau tradiciškai 2021 m. gruodžio mėn. vyko metų mokytojo (auklėtojo) ir specialisto rinkimai, taip įvertinant pedagogus už metų darbą ir pasiekimus. Organizacijoje turime ir eilę kitų tradicijų, motyvuojančių darbuotojus: pedagogų autorinių darbų leidyba, gerosios pedagogų patirties sklaidos organizavimas rajone, regione ir šalyje, papildomos nedarbo dienos atlikus svarbius darbus organizacijoje, sveikinimo koncertai, išvykos mokytojų dienos proga ir kt.

Ieškant vaikui tinkamiausių ugdymo(si) formų ir būdų, užtikrinant parengtų programų kokybišką įgyvendinimą, per 2021 m. pagamintos 225 metodinės priemonės, vidutiniškai vienam pedagogui tenka po 5 ugdymo priemonės. Darželio pedagogai ne tik geba ugdymo procese naudoti esamas priemones, bet yra sumanūs, išradingi, kai kuria visai naujas, atitinkančias vaikų poreikius, amžių, sumanumą priemones, todėl gerinant ugdymo procesą ir ugdytinių pasiekimus, užtikrinant

kokybišką pedagogų patirties sklaidą visus 2021 metus buvo kuriamas ir pildomas „Užduočių bankas“ įvairiose virtualiose platformose, kurios virto priemonių parodomis ir buvo patalpintos Darželio internetinio puslapio skyriuje „Patirties pamokos“ (pvz. probleminės grupės „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbinių gebėjimų ugdymas taikant inovatyvius ugdymo metodus“ virtuali priemonių paroda, mokytojos (auklėtojos) metodininkės Jovitos Liaučienės 30 ugdymo priemonių idėjų ir 80 skaitmeninių užduočių, 4 skaitmeninių ugdymo priemonių paroda, mokytojos (auklėtojos) metodininkės Daivos Šukienės ir mokytojos (auklėtojos) Dianos Prialgauskienės knygos paroda „20 įdomiausių Moksluko atradimų, mokytojos (auklėtojos) metodininkės Genovaitės Jakštienės priemonių paroda ir kt.).

Ugdomoji erdvė (grupė, pastatas, lauko erdvės ir kt.) turi būti turtinga, teikianti vaikui daugybę galimybių pažinti pasaulį, bei ugdyti kuo įvairesnius gebėjimus. Užtikrinant sėkmingą ugdymo programų įgyvendinimą ir gerinant veiklų lauko erdvėse kokybę, pedagogai vedė atviras veiklas pagal teminį išplanavimą lauke: Darželio kieme, parke, Apuolės piliakalnyje, gyvulininkystės ūkyje ir kt. Tad iš viso lauko aplinkoje prarastos, nufilmuotos ir į „YouTube“ platformą patalpintos 22 veiklos.

Padedant vaikams išsiugdyti socialinius, emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus bei savikontrolės įgūdžius, pagarbos sau ir kitiems jausmus, organizacijoje buvo įgyvendinamos įvairios prevencinės programos. 2021 metais nuo rugsėjo iki gegužės mėnesio visose priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo įgyvendinama „Zipio draugai“ prevencinė programa, socialinis pedagogas 5–6 metų vaikams kartą per mėnesį organizavo ir įgyvendino socialinėje įgūdžių stiprinimo programoje numatytus užsiėmimus: 01 mėn. – „Mano Lietuva“, 02 mėn. – „Geltona, žalia, raudona“, 03 mėn. – „Kūrybiškumas ir darbštumas“ ir kt. Skatinant vaikų emocinį išsilavinimą – pažinti, suprasti ir išreikšti savo jausmus, psichologo asistentas 5–6 metų amžiaus vaikų grupėse įgyvendino šiuos prevencinius užsiėmimus: 01 mėn. – „Supykę balionai“, 02 mėn. – „Šviesoforas“, 03 mėn. – „Kiekvienas jausmas turi savo spalvą“ ir kt.

Plėtojant vaikų kūrybines galias, suteikiant galimybę save realizuoti, 2021 m. buvo didinama neformalaus švietimo programų pasiūla, (2020 m. dėl Covid-19 pandemijos neformalus švietimas buvo apribotas) tai – vokalinis ansamblis „Lakštutės“, instrumentinis ansamblis „Tauškutis“, ansamblis „Lašiukai“, muzikavimas „Žvirbliukai“, choras „Priešmokyklinukai“, dailės būrelis, darbuotojų ansamblis „Oktava“, 4 grupėse parengta ir įgyvendinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų neformaliojo vaikų švietimo teatrinio ugdymo programa „Žaidžiu teatrą“. Taip pat šokių klubas „Kubana“ atnaujino savo veiklą ir choreografijos būrelis vyko 4 grupėse. Tad 2021 m. Darželyje veikė net 15 neformaliojo švietimo būrelių.

Vaiko gerovės komisija (Toliau – VGK) 2021 m. organizavo 3 posėdžius ir 12 pasitarimų, kurių metu buvo svarstyti 39 klausimai ir priimti 39 nutarimai. VGK šiais metais didžiausią dėmesį skyrė vaikų švietimo pagalbos organizavimui, ugdymo problemų sprendimui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų pritaikymui, vaikų sveikatinimui ir saugaus elgesio prevencijai. 2021 m. gruodžio mėn. duomenimis Darželį lanko 326 vaikai, iš jų, gruodžio mėn. duomenimis, 28 vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius: 3 vaikai turintys vidutinius, 23 vaikai – didelius ir 2 vaikai turintys labai didelius ugdymosi poreikius. 21 vaikas ugdosi specialiojo ugdymo grupėse: 14 vaikų ikimokyklinio ugdymo ir 7 vaikai priešmokyklinio ugdymo.

7 vaikai ugdosi taikant pilną integraciją – „Saulutės“ korpuse 5 vaikai, „Liepaitės“ – 2 vaikai. Atsižvelgiant į pandemijos situaciją šalyje, dalinė integracija nebuvo taikoma. VGK atliko 12 pirminių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų vaikams iš bendrojo ugdymo grupių ir rekomendavo vaikų raidą įvertinti pedagoginėje-psichologinėje tarnyboje (toliau – PPT).

Atsižvelgiant į PPT rekomendacijas, visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams buvo teikiamos logopedo, socialinio pedagogo pagalba, psichologo asistento, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos specialisto paslaugos. PPT rekomendacijose 10 vaikų rekomenduojama mokytojo padėjėjo pagalba, todėl 2021 m. rugsėjo mėn. specialiojo ugdymo grupėse pagalbą teikia 2 mokytojo padėjėjai. Logopedo pagalba iš bendrojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių teikiama 45 vaikams. Pavėžėjimo paslauga į / iš Darželį (io) VGK sprendimu, gruodžio mėnesio duomenimis, kasdien buvo teikiama 25 vaikams. Skuodo vaikų lopšelių-darželių lanko 16 vaikų, kuriems nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. VGK Darželyje organizavo akcijas, vykdė prevencines programas, konsultavo tėvus ir pedagogus jiems rūpimais klausimais. VGK nariai, sprendžiant įvairias problemas, susijusias su Skuodo vaikų lopšelių-darželių lankančių vaikų gerove, glaudžiai bendradarbiavo su Skuodo socialinių paslaugų šeima centu, Skuodo rajono pedagogine-psichologine tarnyba, Skuodo rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisija, Skuodo vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais.

Vaikų kompetencijų ir gebėjimų ūgčiai nuolat veikia „JET“ ir dvi „NUT“ laboratorijos. „JET“ laboratorijoje veiklos vyko 4–6 m. amžiaus ugdytiniams: 2 ikimokyklinio ir 5 priešmokyklinio amžiaus grupėms. Veiklų metu siekiama per eksperimentus ir tyrinėjimą ugdyti vaikų kritinį mąstymą, gebėjimą pabaigti darbus iki galo ir susikaupti. Šio tikslo yra siekiama per tris tyrinėjimų sritis: mokslo tyrinėjimų, gamtos stebėjimų ir meninės veiklos. „NUT“ laboratorijoje „Saulutės“ korpuse su IMO learn kubais iš viso dirba 14 pedagogių (8 grupės), 3 mokytojai naujai mokosi ugdymo procese taikyti IMO learn metodiką. Per 2021 m. laboratorijoje praveisti 302 užsiėmimai: 148 veiklos priešmokyklinio amžiaus ir 154 veiklos ikimokyklinio amžiaus vaikams. „NUT“ laboratorijoje „Liepaitės“ korpuse su IMO learn kubais dirba 8 pedagogai (5 grupės). Per 2021 m. laboratorijoje praveista 360 užsiėmimų: 144 veiklos priešmokyklinio amžiaus ir 216 veiklų ikimokyklinio amžiaus vaikams.

ESFA projekto „Edukacinių procesų modernizavimas Skuodo rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0019) įgyvendinimo metu buvo sukurtas naujas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo modelis. Projekto metu sukurta metodika – tai modelis, į kurį sudėtos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ugdymui skirtos užduotys. Leidinyje iš viso patalpinta 150 užduočių, iš kurių 117 yra naujai sukurtos ir 33 užduotys adaptuotos, pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Projekto baigiamoji konferencija vyko 2021 m. kovo 16 d. Zoom platformoje, kurios metu buvo aptartos projekto veiklos, pristatyti rezultatai ir projekto išliekamoji vertė.

Verslumo ugdymas(sis) grindžiamas aktyvia, savarankiška ugdytinių veikla, skatinančia mąstyti ir veikti. Verslumo mokymas yra orientuotas į vaikų individualių savybių ir įgūdžių vystymą. Ugdytinis yra pagrindinis ugdymo(si) proceso dalyvis, tik jis pats sąmoningai, aktyviai mokydamasis gali išsiugdyti reikiamas kompetencijas. Pedagogo pareiga – nukreipti ugdytinį tinkama linkme bei jam padėti. Darželio 5–6 metų ugdytiniai, padedami pedagogų, savo grupėse 2021 m. vasario 24 d.

įgyvendino verslumo projektus „Žaidžiame mugę“, kurių metu ugdytiniai susipažino su verslumo principais ir pinigų verte.

Organizacijos įsivertinimas – vertės nustatymo procesas, kuris įgalina priimti sprendimus, skatinančius tobulinti organizacijos veiklą. Įsivertinimo paskirtis – padėti Darželio bendruomenei vykdyti švietimo stebėseną, naudojantis į temas ir sritis sugrupuotais veiklos rodikliais, nustatyti organizacijoje teikiamą švietimo kokybę ir priimti pagrįstus sprendimus, laiduojančius Darželio veiklos tobulinimą, todėl Darželio veiklos kokybės įsivertinimo grupė 2021 m. atliko du tyrimus: „Nuotolinio ugdymo(si) patirtis“ – (anketa iš 10 kl.) apklausta 12 priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir specialistų, 41 priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvelis. Tyrimo metu buvo palyginti I ir II karantino etapai (tyrimo rezultatai pristatyti pedagogų tarybos posėdyje sausio 28 d.) ir „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ (anketa iš 9 kl.) apklaustas 41 pedagogas. Tyrimo tikslas – išsiaiškinti, kokią reikšmę ikimokyklinės įstaigos pedagogams turi profesinis tobulėjimas.

Norint ugdyti aktyvų, smalsų, savo gebėjimais pasitikintį, mokyti norintį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiką, didelį dėmesį skiriame ugdymo erdvių turtingumui ir estetikai – liepos ir rugpjūčio mėnesiais organizuotas vidaus erdvių dalinis atnaujinimas ir remonto darbai, o turtinant ugdymo grupių aplinką 2 k. per metus ir visus metus pagal pedagogų pageidavimus organizuojamas masinis grupių aprūpinimas ugdymo(si) priemonių paketais.

Projektų metodas yra didaktikos sistemoje ir pedagoginėje praktikoje pripažintas ir visavertis aktyvaus, patirtinio ugdymo(si) metodas. Jis sėkmingai taikomas ir vaikų, ir suaugusiųjų mokymui(si). Projektų metodas taikomas, laikantis labai aiškių ir konkrečių etapų, projektai turi nusistovėjusią struktūrą, kartu šis metodas yra itin lankstus ir kontekstualus, jis susijęs su santykiais, susitarimais, prasminga vaikų veikla, „ugdymu kiekvienam ir visiems“. Svarbu, kad priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdydami projektinę veiklą, pedagogai gali veiksmingai taikyti praktines naujoves, o vaikams sukuriamos išskirtinės galimybės išmokyti mokytis ir kaupti patirtį. Šis metodas vertinamas kaip itin tinkamas priešmokykliniam ugdymui, todėl 2021 m. remiantis projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 0 9.2.1-ESFA-V-726-01-0001) metu sukurtų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams siūlomų grupės ir lauko veiklų projektų pavyzdžiais, projekto lektorės organizavo mokymus (nuotoliniai mokymai *Zoom* platformoje, kurių metu buvo daromi vaizdo įrašai ir patalpinti uždaroje Padlet sienoje tam, kad 100 proc. pedagogų galėtų dalyvauti mokymuose) „Inovacijos vaikų darželyje“ ne tik priešmokyklinio ugdymo, bet ir ikimokyklinio ugdymo Darželio pedagogams. Mokymų programos tikslas – atnaujinti nuostatas ir požiūrį į priešmokyklinį ir ikimokyklinį ugdymą, motyvuoti kaitai, tobulinti mokymų dalyvių kompetencijas, įgalinančias diegti ir kurti inovacijas, būtinas kokybiškam ugdymo programų įgyvendinimui. Mokymai unikalūs tuo, kad yra pateikiami projekto metu parengti metodinės medžiagos rinkiniai – du projektų rinkiniai vidaus (50) ir lauko (50) veikloms įgyvendinti, todėl kiekvienos Darželio priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogai parengė ir įgyvendino po vieną projektą iš pateiktų rinkinių: „Buratinių“ grupė – meninės kompetencijos projektas grupės veikloms įgyvendinti „Kaip papuošti eglutę?“, „Boružėlių“ grupė – pažinimo kompetencijos projektas lauko veikloms įgyvendinti „Ką galime rasti pievoje?“, „Smalsučių“ grupė – pažinimo kompetencijos projektas grupės veikloms įgyvendinti „Miško paslaptis“ ir kt.

Organizacijoje didelį dėmesį skiriame vaiko tautinio identiteto formavimuisi. Čia labai svarbu – vaiko paties prigimtis ir



	<p>jį supančios kultūrinės tradicijos. Augdamas iš savo tautos tradicijų ir vertybių vaikas išmoksta dorovės principų, artimo meilės svarbos, savo paties vertės, laisvės suvokimo. Be abejonės, nuo mažų dienų vaikas, mylėdamas savo tautą, išsiugdo pagarbą ir kitų tautų žmonėms, išmoksta dalintis su kitais savo talentais ir savo idėjomis. Kitos tautos turi savo kultūras, kurios irgi yra vertingos ir iš kurių galima vaikams mokytis ir gėrėtis jų dvasinėmis vertybėmis. Puoselėjant tautinę kultūrą ir istoriją, Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2021 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. V1-8 buvo sudaryta darbo grupė Sausio 13-osios paminėjimui organizuoti. Dalyvaujant pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, organizacijos bendruomenė kiekviename lange uždegė po atminimo žvakutę, o visus į Darželį atvykstančius vaikus, tėvelius ir darbuotojus kieme pasitiko to laikmečio muzika, žibantys „Gediminaičių stulpai“ ir „Neužmirštuolė“. Sausio 13-osios paminėjimui įgyvendinta ir pilietiškumo akcija „Mano Lietuva“, kurios metu kiekvienos grupės ugdytiniai dainas, gražiausius žodžius, šokius skyrė Lietuvai, o gražiausios akimirkos sugulė į video filmuką „Mano Lietuva“.</p> <p>Taip jau sutapo, kad 2021 m. vasario 16-ą dieną vaikai šventė dvi šventes – ugdytiniai grupėse paminėjo ir Lietuvos gimtadienį, ir Užgavėnes. Šventės įgyvendintos labai kūrybiškai: ugdytiniai iki pietų kalbėjo apie Lietuvą, jos istoriją, simbolius, statė pilis, gražiausius piešinius ir dainas skyrė Lietuvos gimtadieniui paminėti. Renginius vaikai užbaigė susėdę prie didelių ekranų ir peržiūrėję socialinio, specialiųjų pedagogų ir meninio ugdymo mokytojo sukurtą video „Geltona, Žalia, Raudona“, prie kurio įgyvendinimo aktyviai prisidėjo ir ugdytinių tėveliai. Taip pat organizacijos langus puošėme tautine tematika ir dalyvavome respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Lietuvos atspindžiai mano lange“ ir kt.</p> <p>Puoselėjant tradicijas ir tautiškumą, lapkričio 29 d. jau tradiciškai Darželio direktoriaus pavaduotoja ugdymui Simona Jurčė organizavo Advento paskelbimo renginį organizacijoje. Nors ir virtualiai, tačiau renginyje dalyvavo visos lopšelio-darželio ugdytinių grupės: vaikai giedojo giesmeles, grojo, šoko lietuvių liaudies ratelį ir aiškinosi advento vainikų reikšmę. Rengiantis šventei visų lopšelio-darželio grupių ugdytiniai, jų tėveliai pynė savo advento vainikus, kurių nuotraukos sugulė į trumpą filmuką „Advento vainikų paradas 2021 m.“</p> <p>2021 metų renginys „Mažoje širdelėje visa Lietuva“ – skirtas bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiams stiprinti. Renginio metu padėkota šešioms lopšelio-darželio socialiniams partneriams-rėmėjams už nuoširdų, šiltą bendravimą ir bendradarbiavimą, už teikiamą paramą bei pagalbą organizuojant renginius ir veiklas lopšelio-darželio vaikams. Per koncertą buvo paskelbtos net šešios nominacijos „Metų socialinis partneris 2020“ ir kt.</p>
Kurti modernią, saugią ir sveiką vaikų ugdymo (si) aplinką.	<p>Skuodo vaikų lopšelio-darželio organizacija kelia aukštus reikalavimus organizacijos ugdymo(si) aplinkai: fizinei (pastatai, grupės, technologijos ir kt.), socialinei (santykiai, nuotaika, motyvacija ir kt.). Ugdymosi aplinka turi būti estetiška, funkcionali, technologiškai turtinga, pedagogai, pagalbos specialistai, ugdytiniai turi turėti galimybę naudotis įvairiomis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis: nešiojamaisiais kompiuteriais, daugialypės terpės įranga (multimedijos, vaizdo, garso įrenginiai, sensorinės priemonės ir kt.), be laido interneto prieiga, interaktyviais ekranais ir t.t. Todėl 2021 metais įsigijome 8 interaktyvius ekranus. Dabar vienu metu su ekranais gali dirbti 11-os grupių vaikai, įsigijus 30 planšetinių</p>

kompiuterių, 16-os grupių vaikai gali individualiai, ar grupėmis atlikti su jais užduotis. 3-ose grupėse sumontavus multimedijas – visos grupės gali jomis naudotis. Dailės kabinetui nupirkome Olifu spalvų mašiną. Vis daugiau vaikų gali džiaugtis užsiėmimais, nes įsigijome dar 2 šviesos stalus, 3 kamuoliukų baseinus ir kt.

Atlikome 1 grupės, rūbinės, miegamojo, „Liepaitės“ korpuso salės kapitalinį remontą (savo jėgomis), kosmetinis remontas atliktas 2-ose virtuvėlėse, rūsio laiptinėje. Įrengėme soc. pedagogo kabinetą ir „Dailės studiją“ ir kt.

Vasaros metu lopšelyje-darželyje veikla nenutrūksta, todėl vasaros karščiams įveikti turėjome grupes aprūpinti vandens baseiniais (8 vnt.), ventiliatoriais (9 vnt.).

Visus metus, o ypač šiltuoju metų laiku, ypatingai svarbus yra ugdymas lauko erdvėse. Kad užsiėmimai lauke būtų kuo kokybiškesni, įsigijome 5 lauko virtuvėles, 5 mobilius lauko staliukus, pagaminome 21 lauko suoliuką, įrengėme auto parką (35 vnt. visų amžiaus grupių vaikams – traktoriukai, dviratukai, paspirtukai ir kt.), pastatėme 5 vabzdžių viešbučius ir kt..

Ne mažiau reikšmingi yra vaikų tarpusavio santykiai, ugdymo motyvacija, kitų ugdymo dalyvių (pedagogų, administracijos, tėvų) bendravimas ir bendradarbiavimas, pagarba individualumui, empatija, nes visa bendruomenė esame atsakingi už galimybę vaikams ugdytis savarankiškai, grupėse ar kolektyve, sudarant tinkamas sąlygas vaikų saviraiškai jų prigimtinių galių sklaidai.

Tam, kad vaikai būtų saugūs, jų savijauta būtų gera, kad vaikai maksimaliai galėtų įsijungti į ugdymo(si) procesą ir pasiektų gerų rezultatų – gebėti suteikti pagalbą vaikams, gerai jaustis turi ir darbuotojai, todėl 2021 metais atlikome tyrimą „Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas ir mobingo darbe prevencija“. Jo metu buvo vertinama: darbuotojų įtakos darbe turėjimas, pasitenkinimas darbu, subjektyvi sveikata, tobulėjimo galimybės ir kt. Išanalizavus tyrimo rezultatus, pagal pateiktas rekomendacija buvo suformuluota išvada – įstaigos darbuotojai nėra neigiamai veikiami rizikos veiksnių. Visi darbuotojai dalyvavo seminare „Mobingas?! Samprata, priežastys, veiksmai, dalyviai, pasekmės ir intervencija“, 9 pedagogai dalyvavo 40 val. nuotoliniuose mokymuose „Darbuotojų raštingumo psichikos sveikatos srityje didinimas“, 15 darbuotojų dalyvavo pirmos pagalbos ir higienos įgūdžių mokymuose, visi darbuotojai dalyvavo mokymuose „Gyventojų pasirengimas ekstremalioms situacijoms“ ir kt.

Nepriklausomai nuo to, kad dėl Covid-19 pandemijos apribotas bendravimas organizacijoje, keičiamos kontaktų formos (tiesioginė transliacija, hibridinio įrenginio naudojimas švenčių organizavime...), sistemingai puoselėjamos tradicijos, telkiančios kolektyvą ir kuriančios šiltus santykius tarp darbuotojų, tarp vaikų ir suaugusiųjų, tarp administracijos ir darbuotojų, įtraukiant ir tėvus (lopšelio-darželio 20-mečio jubiliejaus renginiai, vaikų, pedagogų ir tėvų koncertas, naujai pradėjusių dirbti pedagogų „Šimtadienis“, pyragų diena, advento renginiai vaikams ir darbuotojams ir kt.).

Į pagalbą pedagogams įsigyta 50 skaitmeninio turinio EMA pamokų ir EDUKA klasė licencijų. Pradėjome naudoti skaitmeninį turinį ugdymo procese – 26 pedagogai 15-oje grupių. Specialistams nupirkome 2 nešiojamus kompiuterius, spausdintuvą. Įsigydami galingesnes ir greitesnes WiFi stoteles (5 vnt.), sistemingai stipriname belaidį internetinį ryšį, nes geras internetinis ryšys – tai nuotolinio darbo garantas, o nuotolinio darbo pandemijos metu yra daug: darbo grupių, tėvų,

pedagogų susirinkimai, renginiai, konferencijos ir kt.

Dėl Covid-19 pandemijos vaikų lankomumas yra apsunkintas, todėl įsigijome 2 hibridines klases. Jų dar neįvaldėme, todėl 2022 metais visų laukia intensyvus mokymasis.

Įgyvendinant Švietimo įstatymo 36 straipsnį, nuo 2021 metų rugsėjo pirmos dienos pradėjome priešmokyklinio ir privalomo ikimokyklinio ugdymo vaikų, gyvenančių toliau nei 3 km. nuo ugdymo įstaigos, pavėžėjimą. Šiuo metu pavėžėjimo paslaugą suteikiame 25 vaikams iš 8 gyvenviečių.

Pagalbos vaikui, visuomenės sveikatos, sveikatos organizavimo specialistas, maitinimo organizavimo specialistas, sistemingai rūpinasi vaikų sveikatos žiniomis, teisingų įgūdžių ugdymu, konsultuoja pedagogus, tėvus dėl sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo būdų. Dėl lėtinių ligų, alergijos 3 vaikams, pagal gydytojų rekomendacijas, sudaryti vaistų administravimo ugdymo įstaigoje planai, su jais supažindinti grupių mokytojai. 5 vaikams pritaikytas maitinimas, pagal gydytojų pateiktas rekomendacijas, atsižvelgiant į netoleruojamų produktų sąrašą, paruoštas valgiaraštis bei technologinės kortelės su receptūromis. Pritaikyti valgiaraščiai aptarti su vaikų tėvais bei virtuvės personalu. Apie alergiškus vaikus ir jiems neleistinus vartoti maisto produktus informuoti grupėse dirbantys mokytojai ir auklėtojų padėjėjai.

Kad būtų užtikrinta vaikams patiekiamo maisto ir geriamo vandens kokybė, yra vykdoma laboratorinė savikontrolė. Vieną kartą per metus Nacionaliniame maisto ir veterinarijos rizikos vertinimo institute yra atliekami vandens ir maisto mėginių mikrobiologiniai tyrimai mikroorganizmų skaičiui nustatyti (2021 m. problemų nenustatyta).

Kad sumažinti sergamumą, nuolat stebima lopšelių-darželių lankančių vaikų sveikatos būklė. Pastebėjus ligos požymių, informuojami tėvai ir prašoma pasiimti vaikus iš ugdymo įstaigos. Visa lopšelio-darželio bendruomenė elektroninio dienyno pagalba informuojama apie atnaujintus Covid-19 ligos valdymo reikalavimus bei esančią sergamumo situaciją lopšelyje-darželyje. Nustačius Covid-19 ligos atvejį ugdymo įstaigos bendruomenės nariui, nedelsiant susisiekiama su darbuotojais ir vaikų tėvais, kuriems turi būti taikoma izoliacija ir suteikiama visa reikalinga informacija apie izoliavimosi tvarką bei izoliacijos laikotarpį. Per 2021 m. Covid-19 liga buvo nustatyta 14 darbuotojų ir 13 ugdytinių. Dėl turėto kontakto izoliuotis turėjo 16 darbuotojų ir 170 vaikų, buvo uždarytos 8 grupės. Vykdamas priešmokyklinio ugdymo grupių izoliaciją, pagal Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus įsakymus, ugdymas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu *Zoom* platformoje. Šiuo metu organizacijoje dviem vakcinų dozėmis pasiskiepiję ar persirgę 74 procentai darbuotojų, 18 darbuotojų yra pasiskiepiję trečia vakcinos doze (19 procentų), greitaisiais testais kas 7–10 dienų tikrinasi 7 darbuotojai (7 procentai).

Visus metus atliekamas ugdymo įstaigos aplinkos vertinimas dėl atitikties higienos normų ir teisės aktų reikalavimams – patalpų mikroklimato režimas, vaikų skaičius grupėse, dienos režimas, tinkamas grupės plotas, lopšelio-darželio teritorijos būklė, patalpų valymas ir kt. Pastebėjimai pateikiami ir aptariami su ugdymo įstaigos administracija.

Organizuojant maitinimą, sistemingai priimant produktus, buvo stebima ir vertinama jų kokybė, realizacijos terminai. Pasitaikius neatitikimams, pažeidimai užregistruoti ir susisiekiama su tiekėjais, produktai grąžinti atgal. Per metus užregistruoti 4 neatitikimų atvejai.

	<p>Kasmet dalyvaujame programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, finansuojamoje Europos Sąjungos ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis. Pagal šią programą vaikams teikiami vaisiai / produktai (obuoliai, obuolių sultys, morkos, ekologiškas pienas, jogurtas ir sūrio lazdelės ir kt.).</p> <p>Padedant vaikams saugoti ir stiprinti sveikatą, lopšelyje-darželyje 2021 m. buvo vykdomi užsiėmimai: užkrečiamų ligų profilaktika ir asmens higiena (14 užsiėmimų, dalyvavo 116 vaikų), regėjimo sutrikimų profilaktika (14 užsiėmimų, dalyvavo 152 vaikai), sveika gyvensena (4 užsiėmimai, dalyvavo 50 vaikų), aplinkos sveikata (7 užsiėmimai, dalyvavo 100 vaikų), edukacinė profilaktika ir burnos higiena (16 užsiėmimų, dalyvavo 181 vaikas), sveika mityba (16 užsiėmimų, dalyvavo 194 vaikai).</p> <p>Pagal programą „Aukime sveiki“, 2021 metais įgyvendinome planą „Sveikata ištisus metus“. Pagal planą pravesta: 10 grupių projektų – 6 „Liepaitės“ korpuse ir 4 „Saulutės“ korpuse, sveikatingumo savaitė „Sveikatos keliu ženklime kartu“, dalyvavo 5 grupės (97 vaikai, 5 mokytojai), 3 sportinės pramogos lauke: „Linksmosios estafetės“, „Sportuok linksmi“ ir „Sportuoti linksmi ir smagu“, dalyvavo 43 vaikai, 3 mokytojai, įgyvendintas lopšelio-darželio projektas „Sveikas maistas man gardus – augu sveikas ir žvalus“ dalyvavo 78 vaikai, 4 mokytojai, 12 tėvelių.</p> <p>Visų lopšelio-darželio grupių vaikai dalyvavo akcijose: „Rieda ratai rateliukai“, skirtoje paminėti Tarptautinę dieną be automobilio, „Mažieji turistai“, „Aš bėgu – 2021“, sveikatingumo dienose, kurias vieną kartą per mėnesį organizuoja judesio korekcijos specialistas, 37 vaikai ir 2 mokytojai įgyvendino LFF projektą „Futboliukas“.</p> <p>Visus metus buvo įgyvendinamas projektas „Sveikatiada“, kuriame dalyvavo 7 lopšelio-darželio vaikų grupės, mokytojai, auklėtojų padėjėjai, tėvai. Buvo organizuotos šios veiklos: „Pusryčiai madingai“, dalyvavo 3 grupės ir 3 mokytojai, „Pietų kovos“ – 5 grupės ir 5 mokytojai, 10 tėvų, „Užkandžių fiesta“ – 4 grupės, 4 mokytojai, 8 tėvai, „Mankštiada“ – 5 grupės, 5 mokytojai, „Šokio virusas“ – 3 grupės, 3 mokytojai ir kt.</p> <p>15 lopšelio-darželio pedagogų aktyviai dalyvavo respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje.</p>
<p>Įstaigos ir šeimos partnerystės vystymas siekiant darnaus asmenybės ugdymo (si).</p>	<p>Vaiko kelias į gyvenimą prasideda tėvų namuose. Ikimokyklinė įstaiga padeda šeimai ugdyti vaiką, plėtodama socialinį jo patyrimą, sudarydama sąlygas gyventi mažoje vaikų bendruomenėje, teikdama kvalifikuotą pedagoginę, psichologinę pagalbą. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas padeda siekti bendro tikslo, suartina tėvus su vaikais ir pedagogais. Tik tarpusavio pasitikėjimu ir pagarba grįstu bendradarbiavimu šeima ir ikimokyklinė įstaiga gali laiduoti sėkmingą vaiko asmenybės formavimąsi.</p> <p>Geras bendravimas ir tarpusavio ryšys yra esminis tikros partnerystės bruožas. Bendravimas padeda žmonėms geriau suprasti vieni kitus, įsigilinti į kito vidinį pasaulį, skatina išklausti kito nuomonę ir išsakyti savo. Pedagogai, kurie iš tikrųjų suvokia šeimos svarbą ugdant vaikus, ir tiki, kad dirbdami su tėvais gali daug pasiekti, gali sukurti tikrą partnerystę.</p> <p>Atsižvelgiant į vaikų poreikius, tėvų lūkesčius, siūlymus, sukurta nauja ikimokyklinio ugdymo programa, kurios pagrindas – šeima, kuri yra pirmasis vaiko mokytojas bei remiasi nuostata, kad šeimos dalyvavimas yra svarbiausia sąlyga</p>

stiprinant ir plečiant vaikų ugdymą lopšelyje-darželyje.

Tėvai aktyviai dalyvauja lopšelio-darželio tarybos veikloje, kuri telkia ugdytinių tėvus įstaigos veiklos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti. Taryba spendžia ugdymo proceso aprūpinimo, paramos klausimus, pritaria įstaigos strateginiam planui, metinei veiklos programai, direktoriaus ataskaitai, teikia siūlymus Skuodo rajono savivaldybės tarybai dėl projektų įgyvendinimo, dėl patrauklių, šiuolaikiškų, estetiškų aplinkų, atitinkančių higienos reikalavimus įsigijimo, talkina formuojant materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius.

Tėvams, sprendžiant jų vaikų problemas, sistemingai padeda Vaiko gerovės komisija – tvirtina individualias vaikų ugdymo programas, stebi ir analizuoja individualią vaikų pažangą, informuoja tėvus ir bendradarbiauja su mokytojais ir specialistais.

Tėvai yra lopšelio-darželio mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų atestacinės komisijos nariai, betarpiškai dalyvauja svarstant klausimus dėl kvalifikacinių kategorijų suteikimo mokytojams.

Bendradarbiavimas – tai svarbus gebėjimas, atveriantis galimybes efektyviai siekti savo tikslų, mokytis iš kitų, nepasimesti sudėtingose situacijose, mokytis lyderystės ir iniciatyvos, įgyvendinant įvairius sumanymus. Jis prasideda šeimoje, vėliau persikelia į lopšelio-darželio, mokyklos kolektyvą.

Siekiant stiprinti įstaigos ir tėvų bendradarbiavimo ryšius, sukurta ir įgyvendinama Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais programa, kurios tikslas – vienyti tėvų ir mokytojų pastangas, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, plėsti bendradarbiavimo ryšius. Įgyvendinamos bendros šeimos ir lopšelio-darželio veiklos, sukuriama palanki aplinka sėkmingam vaikų ugdymui(si).

Vienu iš svarbiausių sėkmingo bendradarbiavimo faktorių yra kokybiškas informacijos pateikimas. 2021 m. lopšelis-darželis pradėjo dirbti su nauju elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Jame pateikiama visa reikalinga ir svarbi informacija visai įstaigos bendruomenei. Tėvai susipažįsta su savo vaikų individualia pažanga, pasiekimais, ugdomosios veiklos planais ir kt. aktualia informacija. Dienynas padeda operatyviai spręsti iškilusias problemas, geriau tenkinami tėvų poreikiai ir interesai.

Šiais metais atnaujintas lopšelio-darželio internetinis puslapis. Jame rasime visą reikalingą informaciją apie įstaigą, jos veiklą, pačias naujausias ir aktualiausias naujienas.

Tėveliai aktyviai kartu su visa lopšelio-darželio bendruomene dalyvavo Kalėdinėje gerumo akcijoje „Mažosios pėdutės“, kurios metu aukojo (maistą, skanukus) mūsų augintiniams.

Visa lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja ekologinėje akcijoje „Mes rūšiuojam“, kurios tikslas – didinti rūšiuojančios visuomenės gretas, skiepyti rūšiavimo įpročius ir ugdyti sąmoningumą. Tėvams sudaromos galimybės suvežti į lopšelių-darželių nebenaudojamą buitinę, kompiuterinę, audio-video techniką, baterijas. Šiomet surinkta 1 t 10 kg atliekų.

Nepriklausomai nuo to, kad jau 2 metai gyvename pandemijos sąlygomis, lopšelio-darželio bendruomenė organizuoja akciją „Baltasis badas“. Tėvelių dėka, pilna girininko mašinos priekaba kopūstų, morkų, gudrų ir kt. išvežama miško gyvūnams ir paukščiams.

2021 metais skatinome mokytojus (auklėtojus) organizuoti edukacinius žygius į Apuolės piliakalnį, susipažinti vaikus su piliakalnio istorija, tyrinėti piliakalnio augaliją, sportuoti ir žaisti.

Metų bėgyje įvyko 17 edukacinių išvykų ir žygių į kitas vietas: Mosėdžio akmenų slėnį, muziejų, Platelius, Barstyčius, Kretingą, Palangą ir kt.

Nemažo tėvų susidomėjimo sulaukė lopšelio-darželio projektas „Darželio video – Geltona, Žalia, Raudona“, skirtas Vasario 16-osios paminėjimui. Projekte dalyvavo visos įstaigos grupės ir 9 ugdytinių šeimos. Video patalpinus lopšelio-darželio „YouTube“ kanale, „Facebook“ paskyroje, sulaukta daugiau nei 1000 peržiūrų.

Aktyviai ir geranoriškai tėveliai įsitraukė į projektą „Paukšteliai – mūsų draugai“. Projekte dalyvavo visi lopšelio-darželio vaikai, mokytojai, 48 tėveliai. Pagamintos 47 lesyklėlės, parengta virtuali nuotraukų paroda „Globoju paukštelius“.

Jau daugeliui žinoma šviesos ir moliūgų šventė „Mes už šviesą“ lopšelyje-darželyje tapo tradicija. Darželio takus nušviečia šviestuvai iš moliūgų, kuriuos ugdytiniai gamina kartu su tėveliais. 2021 metais pagaminta 118 šviestuvų.

2021-ieji metai paženklinoti karantino ženklais, todėl visus metus 330 vaikų buvo ugdomi laikantis grupių izoliacijos principo, o tai reiškia, kad teko atsisakyti kontaktinių švenčių, renginių ar susibūrimų, bet ribojimai nesustabdė mūsų gyvenimo – į situaciją pažvelgėme kūrybiškai ir viską organizavome atskirai grupėse arba virtualiai. Kiekviena grupė visus metus kaupė gražiausių nuotraukų aplankalus ir išrinktas 3–5 nuotraukas sudėjo į bendrą 2021 m. nuotraukų portfolio „Metai paženklinoti karantino ženklais“. Nuotraukų vaizdo portfolio patalpintas lopšelio-darželio „YouTube“ kanale, todėl visa Darželio bendruomenė (tėvai, vaikai, darbuotojai ir kt.) galime džiaugtis prabėgusių metų akimirkomis.

Parengta virtuali nuotraukų paroda žiemos tematika: 3–4 m. vaikams „Sniego angelai tesaugo mus“, 5–6 m. vaikams „Besmegenių fiesta“. Ugdytiniai kartu su mokytojais, tėveliais kūrė sniege nuostabiausius angelus, lipdė besmegenius, kurie visai bendruomenei suteikė daug džiaugsmo.

Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Skuodo miesto seniūnija, bendrojo ugdymo mokyklomis, rajono, šalies lopšeliais-darželiais, UAB „Skuodo virvės“, „Kuršasta“, „Mirilda“, „Woodmeta“, Skuodo rajono savivaldybės viešąja biblioteka ir kt. labai svarbus, todėl kovo 10 d. įvyko renginys-koncertas „Mažoje širdelėje – visa Lietuva“. Renginys, tapęs tradiciniu, šiais metais pandemijos pakoreguotas, persikėlęs į virtualią erdvę, skirtas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimui. Renginio metu buvo įteiktos 6 „Metų socialinis partneris“ nominacijos.

Siekiant efektyviai įgyvendinti pokyčius besimokančioje organizacijoje, reikia kuo plačiau taikyti pasidalytosios lyderystės principus. Pasidalytoji lyderystė skatina pamatyti lyderį kiekviename, priklausomai nuo jo atliekamų darbų ir apima ne tik pedagogus, bet ir pagalbinius darbuotojus, tėvus.

Ikimokyklinės įstaigos veiksmingumas priklauso ir nuo tėvų dalyvavimo joje, todėl siekiame plėtoti bendradarbiavimą su tėvais. Šiais pandemijos metais, iškilus problemoms, esant poreikiui, visada tariamasi su tėvais, pagal galimybes atsižvelgiama į tėvų pageidavimus, susijusius su jų vaikų ugdymu, saugumu. Dalyvavome LRT ir Europos transliuotojų organizuojamoje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“, reikėjo parengti ir nufilmuoti šokį „Dinamitas“. Su kiekvienu

tėvu buvo pakalbėta dėl dalyvavimo, surinkti sutikimai.

Tėvus pasitelkiame ir sprendimų priėmimui, atliekant nuomonių tyrimus – anketų, pokalbių, diskusijų metodais. Kad galėtume sklandžiai ir kokybiškai organizuoti nuotolinį ugdymą, lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo grupė atliko tėvelių tyrimą apie nuotolinio ugdymo(si) patirtis. Tyrime dalyvavo 41 tėvelis. Tėvai gerai įvertino nuotolinį ugdymą(si), ypač patiko interaktyvios užduotys, tyrimas parodė, kad tėvams trūko laiko, nes vaikams reikėjo nuolatinės priežiūros ir pagalbos.

Buvo atlikta tėvų apklausa „Dėl vaikų priėmimo į grupes“. Apklausoje dalyvavo visi lopšelio-darželio tėvai. Vadovaujantis anketų išvadomis, buvo parengta vaikų priėmimo į grupes tvarka.

Tėvams buvo organizuojami nuotoliniai renginiai, susirinkimai. Visos grupės turi instaliuotą *Zoom* programą. Įgyvendinamuose projektuose kartu su vaikais dalyvavo ir tėvai. Visų grupių renginiai, šventės nufilmuojamos ir įkeliamos į grupių „*Facebook*“ paskyras.

Vasaros pabaigoje vaikų, pradedančių lankyti lopšelių-darželių ar priešmokyklinio amžiaus grupes, tėveliams susitikimai su grupių mokytojais (auklėtojais), jų padėjėjais, administracija ir sutarčių pasirašymas buvo organizuojami lauke, laikantis visų saugumo reikalavimų.

Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotoja ugdymui sukūrė Skuodo vaikų lopšelio-darželio paskyrą socialiniame „*Facebook*“ tinkle, dėl to vyksta daug sklandesnė komunikacija bendruomenės viduje ir išorėje. Visos Darželio naujienos, svarbūs įvykiai tėvelius, pedagogus ir visos įstaigos bendruomenę pasiekia patogiai ir greitai.

Visi išmokome gyventi, dirbti ir džiaugtis bendraudami nuotoliniu būdu, bet suprantame, kad mūsų laukia dar daug iššūkių, nes pandemija rodo vis naujas grimasas. Mes, Skuodo vaikų lopšelio-darželio bendruomenė, įveiksime visus iššūkius ir sulauksime laiko, kai visi be baimės susitikime švęsti gyvenimą gyvai.

## 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG analizę.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nenutrūkstama „NUT“ laboratorijų veikla: didėjantis pedagogų skaičius taiko interaktyvią IMO LEARN įrangą, kuria ugdomi vaikai nuo 3 metų.</li> <li>• Sisteminga veikla „JET“ laboratorijoje ir įrankių įvairovė.</li> <li>• Atnaujinta IKT bazė.</li> <li>• Pagalbos vaikui specialistų darbo vietų įrengimas.</li> <li>• Skiriamas didelis dėmesys aprūpinimui šiuolaikinėmis, vaiko poreikius atitinkančiomis priemonėmis.</li> <li>• Valstybinių institucijų, socialiai atsakingų verslo įmonių ir nevyriausybinių organizacijų projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimas.</li> <li>• Įgyvendinamas 1 ESFA projektas „Bendrystės džiaugsmas“.</li> <li>• Įgyvendinama šviečiamosios gyvulininkystės programa „Gyvulininkystė ir MES“.</li> <li>• Projekto „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“ mokymai organizacijos pedagogams.</li> <li>• Aktyvus dalyvavimas asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, kaip sveikatą stiprinanti mokykla.</li> <li>• Įgyvendinamas Respublikinis LFF (Lietuvos futbolo federacija) projektas „Futboliukas“.</li> <li>• Organizuojami renginiai, konferencijos, konkursai rajono, regiono ir šalies mastu, nuotoliniu būdu <i>Zoom</i> platformoje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Saulutės“ korpuso išorės pastato avarinė būklė.</li> <li>• Tėvai yra nepakankamai pasiruošę nuotoliniam vaikų ugdymui.</li> <li>• Patalpų trūkumas.</li> <li>• Didelis stygius tiesioginio kontakto.</li> <li>• Stringantis interneto ryšys.</li> </ul>



- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visi pedagogai ir specialistai yra pasirengę dirbti nuotoliniu būdu ZOOM platformoje.</li> <li>• Skaitmeninio turinio naudojimas ugdomojoje veikloje (26 pedagogai).</li> <li>• 7 pedagogai, mokytojų padėjėjos kvalifikaciją tobulina studijuodami aukštosiose mokyklose.</li> <li>• V GK veiklos efektyvumas.</li> <li>• Bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas, susitelkimas pandemijos metu.</li> <li>• Tradicijų puoselėjimas ekstremalios situacijos metu.</li> <li>• Organizacijos techninio personalo veikla atnaujinant, rekonstruojant lopšelio-darželio patalpas ir kt., erdves minimaliais kaštais.</li> <li>• Įrengta relaksacijos zona „Liepaitės“ korpuso „NUT“ laboratorijoje.</li> <li>• Atnaujintos „Pagrandukų“ grupėje esančios patalpos. Suremontuota „Liepaitės“ salė.</li> <li>• Įsigytas naujas mokyklinis autobusas vaikų edukacijų ir pavėžėjimo gerinimui, priešmokyklinio amžiaus vaikų ir privalomo ikimokyklinio ugdymo užtikrinimui.</li> <li>• Auga edukacinių išvykų ir žygių skaičius.</li> <li>• Pilnas aprūpinimas asmens apsaugos ir dezinfekcijos priemonėmis.</li> <li>• Pagal ugdymo įstaigų pareigybių normatyvus organizacijoje dirba visi pagalvos vaikui specialistai.</li> <li>• Edukacinių aplinkų turinimas (auto parkas, suoliukai, mobilūs staliukai, baseinai, virtuvėlės, „Vabzdžių viešbučiai“).</li> <li>• Lopšelis-darželis pripažintas „Aktyvia mokykla“</li> </ul> |  |
|--|--|

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Saulutės“ korpuso išorės renovacija.</li> <li>• Mokytojų metodininkų gerosios patirties sklaida: straipsniai, metodinės valandos ir kt.</li> <li>• Kvalifikacijos kėlimas: filmuotų veiklų rengimas, PPT naudojimas, „Youtube“ kanalo ir kt.</li> <li>• Lauko pedagogikos sistemingas taikymas.</li> <li>• Hibridinių klasių įsigijimas.</li> <li>• ESFA projektų įgyvendinimas.</li> <li>• Trumpalaikių ir ilgalaikių grupių projektų įgyvendinimas.</li> <li>• „Saulutės“ korpuso lauko rūsio remontas.</li> <li>• „Liepaitės“ korpuso įvažiavimo ir kiemo remontas, 3 pavėsinių stogų keitimas.</li> <li>• Pasiruošimas įtraukiojo ugdymo pokyčiams nuo 2024 metų.</li> <li>• Siekis tapti aktyvia mokykla.</li> <li>• Neformaliojo ugdymo gausa ir kokybė.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COVID-19 pandemija.</li> <li>• Vaikų skaičiaus mažėjimas.</li> <li>• Dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių skaičiaus didėjimo gali trūkti vietos jų integravimui į bendrojo ugdymo grupes.</li> <li>• Mažesnis finansavimas.</li> <li>• „Saulutės“ korpuso išorės renovacijos metu ugdymo proceso organizavimas gali būti apsunkintas.</li> </ul>

### III SKYRIUS

#### 2022 M. VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

##### **1. Kurti šiuolaikišką organizaciją ir užtikrinti sėkmingą ugdymo programų įgyvendinimą stiprinant pedagogų kompetencijas, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės:**

1.1. Organizuoti kryptingą pedagogų ir specialistų mokymą (si) „Mokomės vieni iš kitų, mokomės kartu“, organizuoti patirties sklaidą Darželio, rajono ir šalies mastu.

1.2. Užtikrinti sėkmingą ugdymo programų įgyvendinimą, veiklas organizuojant netradicinėse, lauko erdvėse, turinant ugdymo bazę.

1.3. Projektinio metodo taikymas įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

1.4. Puoselėti vaikų vertybes, stiprinti tautinę tapatybę perteikiant lietuvių tautinės kultūros pagrindus, įgyvendinant žemaičių kalbos metų programą.

##### **2. Kurti modernią, saugią ir sveiką darbuotojų darbo ir vaikų ugdymo (si) aplinką:**

2.1. Tinkamai parengti, atnaujinti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančias, motyvuojančias darbą ir ugdymą, lauko ir vidaus erdves.

2.2. Teikti kokybišką ugdytinių pavėžėjimo paslaugą, organizuoti edukacines išvykas.

2.3. Įgyvendinant pasidalytosios lyderystės principus, gerinant tėvų informavimą, reaguojant į tėvų iškeltus klausimus – įtraukti tėvus į sprendimų priėmimą organizacijoje.

##### **3. Įstaigos ir šeimos partnerystės vystymas siekiant darnaus asmenybės ugdymo (si):**

3.1. Plėtoti ir stiprinti įstaigos bei tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius.

3.2. Saugoti ir stiprinti darbuotojų ir vaikų sveikatą aktyviai bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais.

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Data	Vieta	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Atsiskaitymas
1. Kurti šiuolaikišką organizaciją ir užtikrinti sėkmingą ugdymo programų įgyvendinimą stiprinant pedagogų kompetencijas, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.	1.1. Organizuoti kryptingą pedagogų ir specialistų mokymą (si) „Mokomės vieni iš kitų, mokomės kartu“, organizuoti patirties sklaidą	1. Pedagogai dalinasi savo patirtimi, veda atviras veiklas, patys dalyvauja kolegų atvirose veiklose.	Ne mažiau 1 k. per metus.	Lopšelis-darželis, netradicinė ir lauko aplinka	Mokytojai (auklėtojai), specialistai	Gerės pedagogų kompetencijos, taip užtikrinant kokybišką ugdymą (si).	Metodinių grupių pasitarimuose
		2. Darbas organizuojamas pagal problemines grupes.	Pagal probleminių grupių patvirtintus planus	Lopšelis-darželis	Probleminių grupių pirmininkai	Efektyvus ugdymo problemų sprendimas, skatinama gerosios patirties sklaida, komandinis darbas,	Probleminių grupių pasitarimuose

Darželio, rajono ir šalies mastu.						bendruomeniškumas.	
	3. Įgyvendinamas kvalifikacijos tobulinimo aprašas.	Visus metus	Lopšelis-darželis	Mokytojai (auklėtojai), specialistai, auklėtojų padėjėjai	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus pedagogai aktyviai taikys savo praktinėje veikloje ir didins atsakomybę už ugdymo kokybę.	Metodinių grupių posėdžiuose.	
	4. Pedagoginiai darbuotojai rengia reikalingas ugdymui priemones.	Ne mažiau 1 priemonė per metus	Lopšelis-darželis	Mokytojai (auklėtojai), specialistai	Gerės ugdymo procesas ir ugdytinių pasiekimai.	Metodinių grupių posėdžiuose	
	5. Tęsiama naujai pradėjusių dirbti pedagogų šventė „Šimtadienis“.	Praėjus 100 dienų nuo darbo pradžios	Lopšelis-darželis	Naujai pradėję dirbti pedagogai	Lengvinama naujai pradėjusių dirbti pedagogų adaptacija	Organizuojama šventė	
	6. Pedagogai įvertina savo kompetencijas ir kvalifikaciją, jas tobulina kvalifikaciniuose renginiuose 5 d. per metus.	Pagal individualų poreikį ir sudarytą kvalifikacijos kėlimo planą.	Darbo vietoje, nuotoliniu būdu	Mokytojai (auklėtojai), specialistai	Skatinamas mokytojų kūrybiškumas, dalyko ir metodinės veiklos tobulinimas, profesinės kompetencijos augimas.	Metodiniuose užsiėmimuose, veiklos ir kompetencijų įsivertinimo anketoje, dalyvavimo mokymuose ataskaitoje	
	7. Kūrybiškai	Visus metus	Lopšelis-	Metodinių	Skatinamas	Metodinių	

		organizuojama ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir specialistų metodinių grupių veikla.		darželis	grupių pirmininkai	mokytojų kūrybiškumas, dalyko ir metodinės veiklos tobulinimas, profesinės kompetencijos augimas.	grupių posėdžiuose
		8. Metų mokytojo (auklėtojo) rinkimai.	12 mėn.	Lopšelis-darželis	Sudaryta darbo grupė	Įvertinimas už darbą ir pasiekimus.	Organizuojamo renginio metu
		9. Įsigijus 2 hibridinio mokymo įrenginius visi mokytojai (auklėtojai) dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą dalyvauja mokymuose.	Įsigijus įrenginius	Lopšelis-darželis	Direktorius	Gerinama ugdymo kokybė – sudaromos galimybės kokybiškai dirbti su vaikais nuotoliniu būdu.	Įvykę mokymai
		10. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai taiko hibridinį ugdymą darbe ir praveda po 1 hibridinio ugdymo atvirą veiklą.	Visus metus	Lopšelis-darželis	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Gerinama ugdymo kokybė – sudaromos galimybės kokybiškai dirbti su vaikais nuotoliniu būdu.	Atviros veiklos
		11. Visi pedagogai naudoja skaitmeninį turinį.	Mažiausiai kartą per mėn.	Lopšelis-darželis	Pedagoginiai darbuotojai	Gerinama ugdymo kokybė panaudojant skaitmeninį turinį.	Grupių metiniuose planuose

		12. Darželio praktinėje konferencijoje – forume „Ateities darželį kuriame šiandien“ parengiamas pranešimas – skaitmeninio turinio panaudojimo Darželyje plusai ir minusai.	06 mėn.	Lopšelis-darželis	Logopedas	Gerosios patirties sklaida	Įvykusi konferencija
1.2. Užtikrinti sėkmingą ugdymo programų įgyvendinimą, veiklas organizuojant netradicinėse, lauko erdvėse.	1. Pedagogai veda atviras veiklas lauke, pagal teminį išplanavimą ar vaikų iniciatyvą.	Kaskart išėjus su ugdytiniais į lauką	Lopšelis-darželis, lauko aplinka	Mokytojai (auklėtojai), specialistai	Gerės veiklų ugdymo, lauko erdvėse, kokybė.	Metodinių grupių posėdžiuose	
	2. Įgyvendinti prevencines programas: priešmokyklinio ugdymo pedagogės nuo 9 iki 5 mėn. įgyvendina „Zipio draugai“, socialinė pedagogė 5–6 m. amžiaus vaikams kartą per mėn. Psichologo asistentė 5–6 metų vaikams kartą per mėn.	Pagal soc. pedagogės ir psichologės asistentės veiklos planus	Lopšelis-darželis	Socialinis pedagogas, psichologo asistentas, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Vaikai Darželyje jausis gerai ir drąsiai.	VGK ir metodinių grupių posėdžiuose	
	3. Pritaikytų ugdymo	Iki 2022-10-01	Lopšelis-	Mokytojai	Pritaikytas ugdymo	VGK	

	(si) programų rengimas spec. ugdymosi poreikių turintiems vaikams.		darželis	(auklėtojai), pagalbos vaikui specialistai	procesas įvairių poreikių turintiems vaikams.	posėdžiuose
	4. „NUT“ ir „JET“ laboratorijų veikla.	Pagal „JET“ laboratorijos vedėjos grafiką mokslo metams ir „NUT“ laboratorijų vedėjų grafiką kas mėnesį	„NUT“ ir „JET“ laboratorijos	Laboratorijų vedėjai	Vaikų kompetencijų ir gebėjimų ūgtis.	Metodinių grupių posėdžiuose
	5. Projekto „Žaidžiame mugę“ įgyvendinimas.	2022 m. vasario mėn.	Lopšelis-darželis	5–6 metų amžiaus vaikų grupių mokytojai (auklėtojai)	Ugdytiniai susipažins su verslumo principais, pinigų verte.	Projekto įgyvendinimo refleksijos metu
	6. Organizuoti pagamintų priemonių virtualią parodą.	Pagal poreikį	Lopšelis-darželis	Pedagoginiai darbuotojai	Pedagogai pristatys pačių pagamintas priemones.	Parodos metu
	7. Tęsti pedagogų darbą pagal problemų sprendimo grupes: ieškojimams, mokymui (si) ir atradimams UP modernizavimui.	Visus metus pagal parengtas programas	Lopšelis-darželis	Probleminių grupių pirmininkai	Modernės UP, plėtosis pedagogų bendradarbiavimo ryšiai.	Metodinėse valandose
	8. Vaiko gerovės	Pagal VGK	Lopšelis-	Vaiko gerovės	Efektyviai ir greitai	VGK

		komisijos veiklos organizavimas.	veiklos planą	darželis	komisijos pirmininkas	sprendžiamos problemos, priskiriama specialistų pagalba vaikams, pavėžėjimo paslaugos ir kt.	posėdžiuose
		9. Vidaus įsivertinimo grupės veikla.	Pagal įsivertinimo grupės planą	Lopšelis-darželis	Grupės pirmininkė L. Galdikienė	Pateikiami darbo efektyvumo rezultatai.	Pedagogų tarybos posėdyje ir bendruomenės susirinkimuose
1.3. Projektinio metodo taikymas įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	1. Visi priešmokyklinio mokytojai (auklėtojai) įgyvendina po vieną projektą iš pateiktų paketų „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“, skirtą lauko veikloms ir po vieną vidaus veikloms įgyvendinti.	Iki 01 mėn.	Lopšelis-darželis	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Ugdymo proceso modernizavimas: priešmokyklinio ugdymo pedagogai apmokyti dirbti projektiniu metodu, gebantys taikyti pateiktus metodinius leidinius.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodiniuose pasitarimuose	
	2. Ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojai (auklėtojai) įgyvendina po vieną idėją iš pateiktų	Iki 01 mėn.	Lopšelis-darželis	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	Modernizuoti ikimokyklinį ugdymą: ikimokyklinio ugdymo pedagogai naudoja ir taiko	Ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodiniuose pasitarimuose	



		paketų.				ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinius, kurie padeda pedagogams įgyvendinti Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą.	
		3. Kiekviena grupė prieš įgyvendinant projektą parengia aprašą ir suderinimui pateikia pavaduotojai ugdymui.	Visus metus	Lopšelis-darželis	Grupių mokytojai (auklėtojai)	Užtikrinama ugdymo kokybė.	Kiekvienas projektas turi būti patvirtintas direktoriaus
1.4. Puoselėti vaikų vertybes, stiprinti tautinę tapatybę perteikiant lietuvių tautinės kultūros pagrindus, įgyvendinant žemaičių kalbos metų programą.	1. Darželis dalyvauja Sausio 13 – osios paminėjimo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“.	01. 13	Lopšelis-darželis	Sudaryta darbo grupė	Puoselėjama tautinė kultūra, istorija.	Įvykęs renginys	
	2. Paminėti kovo 11-ąją. Darželio dailės darbų koliažas „Geltona, Žalia, Raudona“.	03.11	Lopšelis-darželis	Meninio ugdymo pedagogė L. Vitkauskienė, grupių mokytojai	Pilietiškumo ugdymas.	Įgyvendintas video ir jo pristatymas bendruomenei	
	3. Įgyvendinti	12.01	Lopšelis-	Grupių	Puoselėjamas	Įgyvendintas	

		Advento paskelbimo renginį.		darželis	mokytojai (auklėtojai)	tautiškumas, tradicijų išlaikymas lopšelyje-darželyje.	renginys
		4. Koncerto „Mažoje širdelėje visa Lietuva“ įgyvendinimas.	12 mėn.	Lopšelis-darželis	Meninio ugdymo pedagogai	Meilės stiprinimas savo gimtinei ir Lietuvai.	Įvykęs koncertas
		5. Užgavėnių šventės organizavimas.	03.01	Lopšelis-darželis	Grupių mokytojai (auklėtojai), meninio ugdymo pedagogai	Tradicijų puoselėjimas ir gilesnis pažinimas.	Įvykę renginiai grupėse
		6. Lopšelio-darželio langų puošimas tautine tematika, skirta vasario 16 d. Darželio video „Geltona, Žalia, Raudona“.	02.16	Lopšelis-darželis	Sudaryta darbo grupė	Pilietiškumo ir tautinės savimonės puoselėjimas.	Dalyvavimas parodoje
		7. Puoselėti žemaičių tarmę ir paminėti žemaičių kalbos metus išleidžiant vaikišką knygą žemaičių kalba „Vabalielis“.	Iki 01 mėn.	Lopšelis-darželis	Pavaduotoja ugdymui S. Jurčė, pedagoginiai darbuotojai	Puoselėti gimtąją tarmę Skuodo vaikų lopšelyje-darželyje: pedagogai kuria žemaičių kalba eilėraščius, pasakojimus, greitakalbes vaikų kalbinei ūgčiai tobulinti ir	Surinkti kūriniai žemaičių kalba iš lopšelio-darželio ir kitų rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų, jie sumaketuoti ir išleista knyga

						žemaičių tarmei išsaugoti.	„Vabalielis“. Pristatyta išleista knyga.
		8. Suorganizuoti ir įgyvendinti rajoninį folkloro festivalį „Pasibovema“.	06 mėn.	Lopšelis-darželis	Menino ugdymo pedagogės	Puoselėti gimtąją tarmę Skuodo vaikų lopšelyje-darželyje ir rajone.	Įvykęs renginys, straipsniai spaudoje
		9. Įgyvendinti regioninį renginį „Priešmokyklinukų ringą“, skirtą žemaičių kalbos metams paminėti.	10 mėn.	Lopšelis-darželis	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Stiprinti priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas ir gebėjimus.	Įvykęs renginys, straipsniai spaudoje
		10. Įgyvendinti interaktyvų turą po Skuodo miestą „Slėpiniai“, skirtą Skuodo miesto jubiliejui paminėti 5-6 m. amžiaus vaikams.	06.01	Lopšelis-darželis	Direktorius, pavaduotojos ugdymui, 5-6 m. ugdytinių mokytojos (auklėtojos)	Puoselėti tradicijas ir stiprinti norą domėtis savo gimtu miestu ir jo istorija.	Įvykęs turas, straipsniai spaudoje
2. Kurti modernią, saugią ir sveiką darbuotojų darbo ir vaikų ugdymo (si) aplinką	2.1. Tinkamai parengti, atnaujinti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančias, motyvuojančias darbą ir ugdymą, lauko ir vidaus erdves.	1. Atlikti reikiamus remontus.	Iki 09 mėn.	Lopšelis-darželis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Estetinė ugdymo aplinka.	Pedagogų tarybos posėdyje
		2. Esamų lauko erdvių priežiūros, naujų erdvių įrengimo organizavimas.	Pagal poreikį	Lopšelis-darželis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Saugi aplinka.	Patikros metu
		3. Sumontuoti 5	Iki 6 mėn.	Lopšelis-	Direktorius	Platesnis veiklų	Patikros metu

		lauko įrenginius		darželis	pavadootojas ūkio reikalams	spektras.	
		4. Įsigyti 4 lauko skėčius	Iki 6 mėn.	Lopšelis- darželis	Direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams	Grupių pavėsis lauko erdvėse, saugomi vaikai nuo perkaitimo.	Įsigyti skėčiai.
		5. Įsigyti 4 lauko klases.	Iki 6 mėn.	Lopšelis- darželis	Direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams	Sudaroma galimybė vaikams patogiai, taisyklingai atsisėdus piešti, daryti darbelius.	Įsigytos lauko klasės.
		6. Įsigyti 2 nešiojamas garso sistemas „Saulutės“ ir „Liepaitės“ korpusams.	Iki 9 mėn.	Lopšelis- darželis	Direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams	Gerinami užsiėmimai lauke – vaikai puikiai girdės mokytojas, veiklos bus praturtintos muzikiniais kūriniais.	Įsigytos garso sistemos.
		7. Organizuoti grupių aprūpinimą ugdymo (si) priemonėmis.	2 k. per metus, pagal mokytojų pageidavimus	Lopšelis- darželis	Direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams	Praturtinta ugdymo grupių aplinka.	Ugdymo proceso organizavimo metu
		8. Vidaus erdvių dalinio atnaujinimo, remonto darbų organizavimas.	07–08 mėn.	Lopšelis- darželis	Direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams	Ugdymo erdvių estetika ir kokybė	Visuotinio tėvų susirinkimo metu, mokyklos tarybos ir pedagogų posėdžiuose

		9. „Liepaitės“ korpuso 2 pavėsinių stogų pakeitimas.	Iki 11 mėn.	Lopšelis-darželis	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Ugdymo erdvių estetika ir kokybė	Pakeisti stogai
2.2. Teikti kokybišką ugdytinių pavėžėjimo paslaugą, organizuoti edukacines išvykas.	1. Įgyvendinant Švietimo įstatymo 36 str. pavėžėjimą organizuoti visiems priešmokyklinio ugdymo vaikams, gyvenantiems toliau, nei 3 km. nuo darželio.	Nuo 09 mėn.	Lopšelis-darželis	Direktorius	Gerinamas ugdymo paslaugų prieinamumas.	VGK grupės posėdžiuose	
	2. Pavėžėjimą organizuoti tiems vaikams, kuriems savivaldybės paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.	Nuo 09 mėn.	Lopšelis-darželis	Soc. pedagogas, vairuotojas	Užtikrinamas ikimokyklinio ugdymo prieinamumas.	VGK grupės posėdžiuose	
	3. Organizuoti pavėžėjimą spec. poreikių turintiems vaikams.	Sistemiškai, visus metus	Lopšelis-darželis	Soc. pedagogas, vairuotojas	Užtikrinamas ugdymas spec. poreikių turintiems vaikams.	VGK grupės posėdžiuose	
	4. Organizuoti edukacines išvykas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.	Visus metus	Lopšelis-darželis	Grupių mokytojai (auklėtojai), direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Užtikrinama ugdymo kokybė ir įvairovė.	Įvykusios išvykos, straipsniai	
2.3. Įgyvendinant	1. Iškilus problemoms	Per visus metus	Lopšelis-darželis	Direktorius	Greitas ir efektyvus problemų	Visuotiniame tėvų	

	pasidalytosios lyderystės principus, gerinant tėvų informavimą, reaguojant į tėvų išskeltus klausimus – įtraukti tėvus į sprendimų priėmimą organizacijoje.	pasitelkti tėvus sprendimų priėmimui, atliekant nuomonių tyrimus - anketų, pokalbių, diskusijų metodais.				sprendimas pasitelkiant tėvus.	susirinkime, metų veiklos ataskaitoje
		2. Grupių mokytojai (auklėtojai) įtraukia tėvus į vaikų ugdymą (si), grupės renginius.	Per metus	Lopšelis-darželis	Grupių mokytojai (auklėtojai)	Tėvai patitiki organizacija ir jų vaikų ugdymo (si) kokybe, prisiima atsakomybę už savo vaiko rezultatus.	Grupių tėvų susirinkimuose metų gale
		3. Vaikų, pradedančių lankyti darželį, tėvų susitikimai su administracija. Sutarčių pasirašymas.	08 mėn.	Lopšelis-darželis	Direktorius, personalo ir raštinės vadovas	Tėvai susipažįsta su esančia tvarka, įsipareigojimais.	Pasirašytos sutartys
		4. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų susitikimai su administracija. Sutarčių pasirašymas.	08 mėn.	Lopšelis-darželis	Direktorius, personalo ir raštinės vadovas	Tėvai susipažįsta su esančia tvarka, įsipareigojimais.	Pasirašytos sutartys
		5. Pradedančių lankyti lopšelių-darželį vaikų ir tėvėlių susitikimas su būsimais mokytojais ir	06 mėn.	Lopšelis-darželis	Grupių mokytojai (auklėtojai)	Tėvai ir ugdytiniai susipažįsta su mokytojais ir padėjėjais, grupėmis.	Susipažinimo susitikimai

		mokytojų padėjėjais.					
		6. Gerinti bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais, formuoti teigiamą organizacijos įvaizdį administruojant Skuodo vaikų lopšelio-darželio socialinio tinklo „Facebook“ paskyrą.	Visus netus	Lopšelis-darželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Jurčė	Sklandesnė komunikacija bendruomenės viduje ir išorėje: naujienos, svarbūs įvykiai, tėvelius, pedagogus ir viso lopšelio-darželio bendruomenę pasiekia patogiai ir greitai.	Paskyros administravimas
		7. Tėvų sambūrio susitikimai su direktoriumi ir Darželio, savivaldybės administracijos darbuotojais.	Visus metus	Lopšelis-darželis	Direktorius	Bendradarbiavimo su tėvais efektyvumo didinimas.	Įvykę susitikimai
3. Įstaigos ir šeimos partnerystės vystymas siekiant darnaus asmenybės ugdymo (si).	3.1. Plėtoti ir stiprinti įstaigos bei tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius.	1. Įgyvendinama bendradarbiavimo su tėvais programa	Pagal bendradarbiavimo programą	Lopšelis-darželis	Pedagoginiai darbuotojai	Bendradarbiavimo su tėvais efektyvumo didinimas.	Straipsniuose
		2. Tėvų įtraukimas į Kalėdinės akcijos organizavimą.	12 mėn.	Lopšelis-darželis	Soc. pedagogas	Užtikrinama socialinė gerovė visiems vaikams. Bendradarbiavimo su tėvais užtikrinimas.	Rezultatus pristatančiame straipsnyje
		3. Tėvų įtraukimas į ekologinę akciją	11 mėn.	Lopšelis-darželis	Direktoriaus pavaduotojas	Švaresnė aplinka.	Administracijos pasitarime

		„Mes rūšiuojam“.			ūkių reikalams		
		4. Paskatinti tėvus dalyvauti vaikų edukaciniuose žygiuose.	Pasibaigus karantinui	Lopšelis-darželis	Grupių mokytojai (auklėtojai)	Ugdomos ekologinės kultūros pradmenys, skatinamas noras keliauti.	Įvykę edukaciniai žygiai, pedagogų tarybos posėd.
		5. Tėvų įtraukimas į projektų įgyvendinimą (moliūgų šventės projekte „Mes už šviesą“, aukoti pašarą žvėreliams akcijoje „Baltasis badas“).	Per visus metus	Lopšelis-darželis	Grupių mokytojai (auklėtojai)	Artimų santykių su tėvais plėtojimas, rūpestis gamtos išsaugojimui, pamaitinti paukšteliai ir žvėreliai.	Parengti straipsniai darželio tinklapyje
	3.2. Saugoti ir stiprinti darbuotojų ir vaikų sveikatą aktyviai bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais.	1. Rūpintis vaikų sveikatos žiniomis, teisingu įgūdžių ugdymu, konsultuoti pedagogus ir tėvus dėl sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo būdų.	Visus metus	Lopšelis-darželis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Ugdytiniai įgis reikiamų žinių sveikatos išsaugojimo ir teisingų įgūdžių klausimai. Pedagogams ir tėvams suteikiama informacija ir konsultacijos.	Parengta metų ataskaita
		2. Esant poreikiui, atlikti vaikų higienos vertinimą.	Visus metus	Lopšelis-darželis	Sveikatos organizavimo specialistė I. Žvirblienė	Higienos užtikrinimas.	VGK grupės posėdžiuose, metų ataskaitoje
		3. Rinkti, kaupti ir analizuoti informaciją apie	Visus metus.	Lopšelis-darželis	Sveikatos organizavimo specialistė I.	Surinkta informacija.	VGK grupės posėdžiuose, metų



		vaikų sveikatos būklę.			Žvirblienė		ataskaitoje, pedagogų tarybos posėdyje
		4. Teikti konsultacijas pedagogams dėl gydytojų rekomendacijų taikymo ugdymo įstaigoje.	Visus metus	Lopšelis-darželis	Sveikatos organizavimo specialistė I. Žvirblienė.	Tinkamai naudojami medikamentai.	VGK grupės posėdžiuose, informacija metų gale
		5. Vykdyti maisto kokybės stebėseną.	Visus metus	Lopšelis-darželis	Sveikatos organizavimo specialistė I. Žvirblienė	Kokybiškas vaikų maitinimas.	Pedagogų tarybos posėdyje
		6. Savalaikis darbuotojų aprūpinimas asmens apsaugos priemonėmis.	Visus metus	Lopšelis-darželis	Sveikatos organizavimo specialistė I. Žvirblienė	Darbuotojų sauga.	Visuotiniame tėvų susirinkime
		7. Darbuotojų ir tėvų informavimas per musudarzelis.com, interneto svetainę, prie įėjimų į darželį ir individualus informavimas.	Visus metus	Lopšelis-darželis	Sveikatos organizavimo specialistė I. Žvirblienė	Greitas ir tikslus informacijos pateikimas.	Informavimo metu
		8. Organizuoti darbuotojų pirminės sveikatos mokymus.	Pagal poreikį	Lopšelis-darželis	Sveikatos organizavimo specialistė I. Žvirblienė	Auga darbuotojų kompetencijos.	Suorganizuoti mokymai
		9. Organizuoti	Visus metus	Lopšelis-	Sveikatos	Darželyje	Administracija

		higienos normų nuostatų įgyvendinimą darželyje.		darželis	organizavimo specialistė I. Žvirblienė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	laikomasi higienos normų.	s pasitarime
		10. Sveiktos mitybos įpročių ugdymas – pagal gydytojų rekomendacijas paruošti pritaikytus, individualius valgiaraščius, vaisių, pieno programų įgyvendinimas.	Visus metus	Lopšelis-darželis	Maitinimo organizavimo specialistė V. Sungailaitė	Besiformuojantys sveikos mitybos įpročiai.	Administracijos pasitarime
		11. Formuojant sausus daivinius nemokamo maitinimo vaikams, užtikrinti maisto produktų kokybę, savalaikį jų išdalinimą šeimoms.	Visus metus	Lopšelis-darželis	Maitinimo organizavimo specialistė V. Sungailaitė, sandėlių administratorius	Sistemiškai išduodami maisto produktai.	Administracijos pasitarime
		12. Stebėti tiekėjų atvežamų produktų kokybę – registruoti pažeidimus.	Visus metus	Lopšelis-darželis	Sandėlių administratorius	Kokybiškas ir sveikas maistas.	Administracijos pasitarime
		13. Pareikalauti tiekėjų pakeisti netinkamus vartojimui produktus.	Visus metus.	Lopšelis-darželis	Sandėlių administratorius	Kokybiškas ir sveikas maistas.	Administracijos pasitarime

		14. Sveikatos stiprinimo programos „Aukime sveiki“ įgyvendinimas.	Visus metus	Lopšelis-darželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Savickienė	Atsakingai organizuojant kokybišką vaikų sveikatos ugdymą, lopšelis-darželis sieks tapti sveikos gyvensenos įstaiga. Aktyviau įsitrauks tėvai į sveikos gyvensenos procesą.	Parengtuose straipsniuose
		15. Įgyvendinti sveikatos stiprinimo planą 2022 m. „Sveikata ištisus metus“.	Pagal planą	Lopšelis-darželis	Mokytoja metodininkė V. Kontrimienė	Vaikų sveikatos stiprinimas, taikant įvairias sveikatinimo priemones.	Parengtuose straipsniuose
		16. Įgyvendinti Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektą „Futboliukas“.	Visus metus	Lopšelis-darželis	Mokytoja metodininkė V. Kontrimienė, Judesio korekcijos mokytojas.	Žaisdami „Futboliuką“, vaikai įgys vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties. „Futboliuko“ žaidimo įgūdžių formavimas.	Parengtuose straipsniuose
		17. Aktyviai dalyvauti Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos	Visus metus	Lopšelis-darželis	Asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai	Mokytojų (auklėtojų) sveikatos stiprinimo kompetencijos tobulinimas. Vaikų sveikatos	Parengtuose straipsniuose

		želmanėliai“ veikloje				stiprinimo įgūdžių formavimas.	
		18. Organizuoti sveikatingumo dienas.	Kiekvieną mėnesį	Lopšelis-darželis	Judesio korekcijos specialistas	Užtikrinamas vaikų fizinis aktyvumas.	Kas mėnesį suorganizuota sveikatingumo diena
		19. Mokytojai (auklėtojai), kurie dirba su naujai pradėjusiais lankyti darželį vaikais, organizuoja vaikų adaptacijos procesą.	09 mėn.	Lopšelis-darželis	Mokytojai (auklėtojai)	Greitės ir lengvės ugdytinių adaptacija lopšelyje-darželyje.	Metodinių grupių pasitarime
		20. Parengti ir įgyvendinti projektą „Žiemos pramogos ir linksmybės“	I ketvirtis	Lopšelis-darželis	Pavadootoja ugdymui G. Savickienė	Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai.	Projekto ataskaita pristatoma 02 mėn.
		21. Įgyvendinti „Aktyvios mokyklos“ fizinio aktyvumo planą	Visus metus	Lopšelis-darželis	Pavadootoja ugdymui G. Savickienė	Skatinamas fizinis aktyvumas.	Straipsniai spaudoje
		22. Organizuoti edukacinį – sportinį žygį paspirtukais, dviratukais „Aš ir tu – riedame kartu“.	II ketvirtis	Sveikaitin gumo takas, sodų bendrijos „Dobilas“	Pavadootoja ugdymui G. Savickienė	Skatinami netradiciniai būdai fiziniam aktyvumui išreikšti.	Įvykęs žygis, žygio paroda
		23. Parengti straipsnius sveikatą stiprinančių mokyklų, aktyvių mokyklų ir	Visus metus	Lopšelis-darželis	Pavadootoja ugdymui G. Savickienė	Gerosios patirties sklaida	Parengti ir paviešinti straipsniai

		asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ internetinėse svetainėse „Geroji patirtis“.					
		24. Parengti lopšelio-darželio video „Sveikatos stiprinimas Skuodo vaikų lopšelyje-darželyje“.	12 mėn.	Lopšelis-darželis	Pavadootoja ugdymui G. Savickienė	Kuriama fiziniams aktyvumui palanki aplinka.	Video patalpintas „Facebook“ paskyroje.
		25. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (Skuodo seniūnija, bendrojo ugdymo mokyklomis, rajono, šalies lopšeliais-darželiais, ir kt.)	Per metus	Lopšelis-darželis, partnerių įstaigos (nuotolinis bendravimas)	Lopšelio-darželio bendruomenė	Skatinama socialinė partnerystė, dalinamasi gerą patirtimi ir kt.	Darželio metų veiklos ataskaitoje
		26. Pasitarimas su Bartuvos progimnazijos pirmos kl. mokytojais, ugdančiais buvusius darželio auklėtinius, dėl vaikų adaptacijos, pasiekimų pirmoje klasėje	02 mėn.	Lopšelis-darželis, Bartuvos progimnazija	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui		Pasitarime su Bartuvos progimnazijos pirmos kl. mokytojais

### KLOS PRIEŽIŪRA IR STEBĖSENA

Data	Sritis	Vieta	Atsakingas	Atsiskaitymas
2022 m. sausis	„Pandemija – situacija darželyje“.	Lopšelis-darželis	Sveikatos organizavimo specialistė I. Žvirblienė	Pedagogų tarybos posėdyje 01 mėn.
2022 m. vasaris, kovas	Probleminių grupių programos įgyvendinimas, kaip tai atsispindi ugdymo procese.	Lopšelis-darželis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Metodinių grupių pasitarimuose
2022 m. balandis, gegužė	Skaitmeninio turinio panaudojimas ugdymo procese.	Lopšelis-darželis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Pedagogų pasitarime
2022 m. birželis	Veiklų organizavimas lauke, netradicinėse erdvėse, sveikatingumo ugdymas (mankštos, kūno k., sveikatingumo dienos ir kt.).	Lopšelis-darželis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Pedagogų tarybos posėdyje 08 mėn.
2022 m. rugsėjis	Plavimas. Planų parengimas ir jų analizė, adaptacijos klausimai.	Lopšelis-darželis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Metodinių grupių pasitarimuose
2022 m. Spalis, lapkritis	Projektų įgyvendinimų analizė.	Lopšelis-darželis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Pedagogų pasitarime
2022 gruodis	Veiklos planų įgyvendinimo rezultatų analizė.	Lopšelis-darželis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Pedagogų tarybos posėdyje 12 mėn.

**TRADICINIAI RENGINIAI. RAJONINIAI, REGIONINIAI IR RESPUBLIKINIAI RENGINIAI, PROJEKTAI**

Priemonės pavadinimas	Data	Vieta	Atsakingas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Atsiskaitymas
<b>TRADICINIAI RENGINIAI</b>						
1. Atsisveikinimo su eglute šventė.	2022-01	Lopšelis-darželis	Meninio ugdymo pedagogai	Lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenė patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, puoselėsime įstaigos tradicijas	Metodiniuose pasitarimuose
2. Užgavėnių šventė.	2022-02	Lopšelis-darželis	Kūrybinė grupė	Lopšelio-darželio lėšos	Tradicijų puoselėjimas, teigiamų emocijų patyrimas	Metodiniuose pasitarimuose
3. Sausio 13-osios minėjimas.	2022-01-13	Lopšelis-darželis	Kūrybinė grupė	Lopšelio-darželio lėšos	Dalyvavimas visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“	Administraciniame pasitarime
4. Renginy, skirtas Kovo 11 -ajai paminėti. Nuotolinis koncertas „Mažoje širdelėje-visa Lietuva“.	2022-03-11	Lopšelis-darželis	Kūrybinė grupė	Lopšelio-darželio lėšos	Pilietiškumo ugdymas	Specialistų refleksija
5. Akcija „Savaitė be patyčių.“	2022-03	Lopšelis-darželis	Socialinis pedagogas	Lopšelio-darželio lėšos	Smurto ir patyčių prevencija	VGK pasitarimuose
6. Žemės diena.	2022-03	Lopšelis-darželis	Grupių mokytojai (auklėtojai), mokytoja (auklėtoja) G. Jakštienė	Lopšelio-darželio lėšos	Ugdyti aplinkosaugos nuostatas	Paruoštame straipsnyje
7. Mamos diena.	2022-06	Lopšelis-darželis	Grupių mokytojai (auklėtojai)	Lopšelio-darželio lėšos	Išreikšta pagarba mamoms	Paruoštame straipsnyje
8. Atsisveikinimo su lopšeliu-darželiu šventės.	2022-05	Lopšelis-darželis	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Lopšelio-darželio lėšos	Plėtojama saviraiška, kūrybiškumas	Paruoštame straipsnyje
9. „Mokslo ir žinių diena kitaip“ švenčiant miesto	2022-09	Lopšelis-darželis	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Lopšelio-darželio lėšos	Teigiamų emocijų skatinimas	Paruoštame straipsnyje

jubiliejų.						
10. Rudenėlio šventė.	2022-09	Lopšelis-darželis	Kūrybinė grupė	Lopšelio-darželio lėšos	Ugdomas kūrybiškumas	Paruoštame straipsnyje
11. Neįgaliųjų diena.	2022-12-03	Lopšelis-darželis	Spec. grupių mokytojai (auklėtojai)	Lopšelio-darželio lėšos	Tolerancijos ugdymas	Paruoštame straipsnyje
12. Advento paskelbimo renginys.	2022-12	Lopšelis-darželis	Pavadootoja ugdymui S. Jurčė	Lopšelio-darželio lėšos	Ugdoma pagarba tradicijoms. Stiprinamas tautinis identitetas	Paruoštame straipsnyje
13. Kalėdinės eglutės.	2022-12	Lopšelis-darželis	Grupių mokytojai (auklėtojai)	Tėvų lėšos	Skatinamos teigiamos emocijos, kūrybiškumas	Paruoštame straipsnyje
14. Išplėstinis pedagogų ir kt. specialistų tarybos posėdis.	2022-08-30	Lopšelis-darželis	Direktorius	Lopšelio-darželio lėšos	Skatinamas bendradarbiavimas.	Paruoštame straipsnyje
15. Mokytojų diena	2022-10-05	Lopšelis-darželis	Direktorius	Lopšelio-darželio lėšos	Skatinamas bendradarbiavimas.	Paruoštame straipsnyje
16. Kalbos savaitė	2022-04	Lopšelis-darželis	Logopedai	Lopšelio-darželio lėšos	Tobulinama komunikavimo kompetencija	Paruoštame straipsnyje
<b>RAJONINIAI RENGINIAI</b>						
1. Rajoninis renginys „Šeimų spartakiada“. Pasibaigus karantino ribojimams.	2022-05-06	Lopšelis-darželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Savickienė	Savivaldybės lėšos, lopšelio-darželio lėšos	Skatinama sveika gyvensena ir fizinis aktyvumas, bendradarbiavimas	Paruoštame straipsnyje
2. Skuodo miesto gimtadienis, pasibaigus karantino ribojimams.	2022-05-30	Skuodo miestas	Administracija	Lopšelio-darželio lėšos	Bendradarbiavimas su kt. miesto įstaigomis, ugdomas bendruomeniškumas	Paruoštame straipsnyje
3. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Saviraiškos diena“.	2022-05	Lopšelis-darželis	Ylakių vaikų lopšelis-darželis	Savivaldybės lėšos, lopšelio-darželio lėšos	Bendradarbiavimas su kt. miesto įstaigomis, ugdomas bendruomeniškumas	Paruoštame straipsnyje
4. Filmuotų šokių fiesta	2022-06-	Lopšelis-	Administracija	Lopšelio-darželio	Skatinama meninė raiška per šokį	Paruoštame



vaikų gynimo dienos paminėti.	01	darželis		lėšos		straipsnyje
5. Metodinė valanda „Skaitmeninio panaudojimas“.	2022-04	Lopšelis-darželis	Logopedė R. Pilibaitienė	Lopšelio-darželio lėšos	Gerosios patirties sklaida rajono pedagogams	Metodinės valandos metu, paruoštame straipsnyje
6. Praktikumai „Pasiruošimas skaitmeninio ugdymo turinio kūrimui įvairiomis programomis“.	2022-02 - 10, 17 2022 -03-08, 24	Lopšelis-darželis	Mokytoja (auklėtoja) ekspertė J. Liaučienė	Lopšelio-darželio lėšos	Gerosios patirties sklaida rajono pedagogams	Įvykę mokymai
<b>REGIONINIAI IR RESPUBLIKINIAI RENGINIAI</b>						
1. Regioninis konkursas priešmokyklinio amžiaus vaikams „Priešmokyklinukų ringas“.	2022-04	Lopšelis-darželis	Mokytoja (auklėtoja), dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą Vida Bružienė	Savivaldybės lėšos, lopšelio-darželio lėšos	Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su kitais darželiais, skatina vaikų ugdymą, laimėjimo džiaugsmą	Paruoštame straipsnyje
2. Regioninis renginys Tarptautinei vaikiškos knygos dienai paminėti.	2022-04	Lopšelis-darželis	Mokytojos (auklėtojos), dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą Aurelija Vaškienė, Daiva Šukienė	Savivaldybės lėšos, lopšelio-darželio lėšos	Skatinama mylėti ir ksaityti knygą, plėtojami skaitymo įgūdžiai, saviraiška	Paruoštame straipsnyje
3. Respublikinis forumas-konferencija „Ateities darželį kuriame šiandien – 2022“.	2022-05	Lopšelis-darželis	Direktorė Audronė Pitrienė	Lopšelio-darželio lėšos	Augs vadovų ir pedagogų kompetencijos ir kvalifikacija	Paruoštame straipsnyje

4. Regioninis renginys Tarptautinei teatro dienai paminėti „Vaikai vaidina vaikams“	2022-03	Lopšelis-darželis	Mokytoja (auklėtoja), dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą, L. Galdikienė	Savivaldybės lėšos, lopšelio-darželio lėšos	Skatinamas kūrybiškumas, komandinis darbas	Paruoštame straipsnyje
<b>PROJEKTAI</b>						
1. Grupių projektai: priešmokyklinio ugdymo grupės po 2, ikimokyklinio po 1.	Per visus metus	Grupių projektai	Grupių mokytojai (auklėtojai).	Lopšelio-darželio lėšos	Užtikrinamas visapusiškas ugdymas	Metodiniuose pasitarimuose, teikiamoje ataskaitoje
2. ESFA projektas „Solidarumo korpusas“.	2022-07	Lopšelis-darželis	Koordinatorė mokytoja (auklėtoja) A. Jonkaitė / D. Prialgauskienė	ESFA lėšos	Savanorystės sampratos ugdymas	Teikiamoje ataskaitoje, parengtuose straipsniuose
3. Nacionalinis projektas finansuojamas Lietuvos kapitalo įmonių „Sveikatiada“.	2022	Lopšelis-darželis	Koordinatorė direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Savickienė ir projekto komanda	Lietuvos kapitalo įmonių lėšos	Kokybiškesnis vaikų sveikatos kompetencijos ugdymas	Teikiamoje ataskaitoje, parengtuose straipsniuose
4. Programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ 2021–2022 metų projektas „Futboliukas“.	2022	Lopšelis-darželis	„Kiškučių“ ir „Skruzdėliukų“ grupės. V. Kontrimienė ir N. Rubinienė	Lopšelio-darželio lėšos	Žaisdami „Futboliuką“, vaikai įgys vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties. „Futboliuko“ žaidimo įgūdžių formavimas.	Teikiamoje ataskaitoje, parengtuose straipsniuose

#### IV. LAUKIAMAS REZULTATAS

Igyvendinus uždavinius:

1. Lopšelio-darželio bendruomenė susitelks bendrai veiklai, kuriant sveiką, saugią, savitas tradicijas turinčią aplinką.
2. Ugdytinių saviraiškos galimybių plėtotė inicijuos ugdytinių ir pedagogų saviraiškos įvairovę, rezultatų bei pokyčių siekimą: būsime aktyvūs įstaigos, miesto ir respublikos renginių, konkursų dalyviai.
3. Kiekvienas bendruomenės narys atsakingai sieks kokybiškumo veikloje: darbo, kūrybinėse grupėse, bendradarbiavime su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais.
4. Visuomenę apie įstaigos veiklą, pasiekimus ir pokyčius informuos sklaida lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, socialinių tinklų paskyrose ir grupėse, Skuodo miesto rajono vietiniame laikraštyje.
5. Bus išplėtotą pagalbos teikimo sistema vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi ir socializacijos poreikių turintiems vaikams.
6. Visa bendruomenė bus įtraukta į vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą.
7. Augs darbuotojų, pedagogų ir vadovų kompetencijos ir kvalifikacija.
8. Bus didinamas ugdymo (si) veiklos kokybės augimas ir efektyvumas.
9. Didės ugdytinių pasiekimų kokybė.

## V. LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Metinis veiklos planas bus įgyvendintas iš mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, projektų lėšų.
2. Dalis veiklos plano bus finansuojama iš specialiosios programos ir paramos lėšų.

## VI. ĮSIVERTINIMAS

2022 m. plano įgyvendinimo rezultatai pristatomi ir aptariami pedagogų ir specialistų tarybos posėdyje 2023 m. sausio mėn.

## VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Lopšelio-darželio veiklos planas 2022 m. sausio mėn. pristatomas auklėtojų ir kitų pagalbos vaikui specialistų tarybai, teikiamas pritarimui lopšelio-darželio tarybai, tvirtinamas lopšelio-darželio direktoriaus.
2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, sveikatos, maitinimo organizavimo specialistai.
3. Priežiūrą vykdys direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, sveikatos, maitinimo organizavimo specialistai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.
4. Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, bendruomenei.

### PRITARTA

Skuodo vaikų lopšelio-darželio auklėtojų ir pagalbos vaikui specialistų  
2022 m. sausio 31 d. posėdžio  
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. R3-85)

### PRITARTA

Skuodo vaikų lopšelio-darželio tarybos  
2022 m. sausio 12 d. posėdžio  
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. R3-66)