

PRITARTA

Skuodo rajono savivaldybės administracijos direktoriaus
2022 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. A1-117

PATVIRTINTA

Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus
2022 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. V1-25

**SKUODO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
2022–2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS****I SKYRIUS****ĮVADAS**

Skuodo vaikų lopšelio-darželio 2022–2024 metų strateginis veiklos planas (toliau – Strateginis planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Skuodo rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Skuodo rajono savivaldybės strateginės veiklos planu 2020–2022 metams, Skuodo vaikų lopšelio-darželio (toliau – lopšelis-darželis) nuostatais, lopšelio-darželio direktoriaus metinėmis veiklos ataskaitomis, veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, bendruomenės narių pasiūlymais. Lopšelio-darželio strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2020 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V1-121, laikantis viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų. Strateginio plano projektas buvo aptartas su lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, pristatytas lopšelio-darželio bendruomenei.

II SKYRIUS**LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS**

Bendra informacija apie įstaigą:

Pavadinimas	Skuodo vaikų lopšelis-darželis
Įsteigimo data	2001-09-10
Steigėjas	Skuodo rajono savivaldybės taryba
Teisinis statusas	Įregistruota Juridinių asmenų registre, įstaigos kodas 195176120
Pagrindinė veiklos rūšis	Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.10; priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.20
Mokomoji kalba	Lietuvių kalba
Adresas	Sodų g. 8, Skuodas LT-98111. Veikla vykdoma 2 pastatuose. Antrojo pastato buveinė – Mokyklos g. 6 LT-98123 Skuodas.
Kontaktiniai duomenys	El. paštas – sekretore@skuododarzelis.lt, tel./faks. (8 440) 70 161; Interneto svetainė – skuododarzelis.lt Facebook profilis – https://www.facebook.com/Skuododarzelis

III SKYRIUS**BENDROSIOS NUOSTATOS**

Įstaigoje veikia 14 ikimokyklinio ugdymo grupių, 5 priešmokyklinio ugdymo grupės (viena iš jų skirta vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių), 2 specialiojo ugdymo grupės.

Lopšelio-darželio pagrindinės veiklos kryptys:

meninis ugdymas;

specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymas;

vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas.

Ugdymo organizavimo modeliai.

Modelis yra grupės darbo organizavimo ypatumų visuma, nusakanti, į ką yra orientuotas ugdymas įgyvendinant programą bei nustatanti įvairius ikimokyklinio ugdymo organizavimo ypatumus: ugdymo vietą, ugdymo trukmę, ugdymo laiką, ugdytojų ir vaikų santykį, teikiamas paslaugas, ugdomasias kalbas, siekiant įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą ir užtikrinti kokybišką ugdymą. Kiekvienu modeliu siekiama patenkinti esamą ikimokyklinio ugdymo poreikį. Tokiu būdu didinamas ikimokyklinio ugdymo prieinamumas, skatinamas lankomumas, sudaromos sąlygos norintiems (laukiantiems vietos) dalyvauti programose.

Nepriklausomai nuo modelio, ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai, visumiškai pagal modelį nustatytą laiką.

Grupės pagal modelius formuojamos iš to paties arba skirtingo amžiaus vaikų, užtikrinant vaiko dienos ir ugdymo režimo fiziologinius ir amžiaus ypatumus bei pagal higienos normą nustatytas vaiko ugdymo sąlygas.

Grupės pagal paskirtį gali būti skirstomos į bendrąsias ir specialiosios paskirties grupes:

Bendrosios paskirties grupės yra tokios, kuriose ugdomi vaikai, neturintys specialiųjų ugdymosi poreikių, arba grupėje integruotai, visumiškai ugdomi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai;

Specialiosios paskirties grupės yra tokios, kuriose ugdomi vaikai, turintys įgimtų ar įgytų didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Lopšelyje-darželyje ugdymas organizuojamas pagal 4 modelius:

pirmas modelis (bazinis): grupė, kurios veiklos trukmė 10 val. 30 min. per dieną. Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai, visumiškai. Grupėje sudaromos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui. Grupėje vienu metu dirba ikimokyklinio ugdymo pedagogas ir auklėtojo padėjėjas. Pagal poreikį vaikams suteikiama logopedo, socialinio pedagogo ir kitų specialistų pagalba.

Antras modelis: grupė, kurios veiklos trukmė 12 val. per dieną. Šio modelio grupės komplektuojamos kaip budinčios grupės, sudarant dirbantiems tėvams galimybę atvesti vaikus į lopšelių-darželių anksčiau ir (ar) pasiimti vėliau, nei nustatyta baziniame grupės veiklos modelyje. Ugdymas vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai. Grupėje sudaromos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui. Grupėje vienu metu dirba ikimokyklinio ugdymo pedagogas ir auklėtojo padėjėjas. Pagal poreikį vaikams suteikiama logopedo, socialinio pedagogo ir kitų specialistų pagalba.

Trečias modelis: grupė, kurios veiklos trukmė – 4 val. per dieną, nuo 8 val. iki 12 val. Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras dalis ir vyksta integruotai. Grupėje vienu metu dirba ikimokyklinio ugdymo pedagogas ir auklėtojo padėjėjas.

Ketvirtas modelis: specialiojo ugdymo grupė, kurios veiklos trukmė 10 val. 30 min. per dieną. Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai, visumiškai. Grupėje sudaromos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui. Grupėje dirba specialiojo ugdymo pedagogai ir auklėtojo padėjėjas. Pagal poreikį vaikams teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos ir kitų specialitų pagalba.

Lopšelyje-darželyje dirba kvalifikuoti pedagogai, gebantys keistis, ieškantys naujovių ir jas įgyvendinantys, suvokiantys savo misiją būti vaikų pagalbininku, patarėju, padedančiu jam augti, bręsti, skleistis, tobulėti, pasirinkti ir taikyti tinkamas ugdymo strategijas, gebėti kurti grupėje psichologiškai saugią atmosferą, matyti vaikų ugdymo perspektyvą, profesionaliai organizuoti ugdymo procesą, palaikyti ir stiprinti vaiko galias, tinkamai vertinti jo pasiekimus bei daromą pažangą.

Dalis pedagogų yra ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai.

Įstaigoje veikia lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisija, kurios paskirtis organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Įstaiga yra besimokanti organizacija, jos veikla nuolat vertinama tėvų ir pačių pedagogų, tobulinama, dirbama komandiniu būdu.

Lopšelio-darželio kultūrą, jo savitumą nusako visos bendruomenės vertybės, įsitikinimai, bendri siekiai, tradicijos. Lopšelis-darželis reorganizuotas 2001 m., sujungus du Skuodo miesto lopšelius-darželius į vieną lopšelių-darželį. Veikla vykdoma dviejuose pastatuose. Įkurtos grupės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, šiems vaikams teikiama pavėžėjimo paslauga.

Vaikai lopšelyje-darželyje jaučiasi laukiami, saugūs, reikalingi ir mylimi. Kiekviena grupė – atvira, estetiška, kuriama jauki, vaiko kūrybingumą skatinanti aplinka, dirba kompetetingi ir kūrybingi pedagogai, specialistai. Lopšelio-darželio teritorijose sudarytos sąlygos sportuoti, pasivaikščioti, žaisti, stebėti gamtą įvairiais metų laikais.

Įstaigoje kuriamos vaikų ir bendruomenės tradicijos:

Organizuojami vaikų ir bendruomenės meninės raiškos renginiai: šventės, pramogos, vakaronės, išvykos, konkursai, parodos.

Bendradarbiaujama su Skuodo savivaldybės Granausko viešąja biblioteka, Skuodo krašto muziejumi, rajono, respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis, meno mokykla, bendrojo lavinimo mokyklomis, informacijos centru, Skuodo policijos komisariatu, Vaiko teisių skyriumi, priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, pedagogine ir psichologine tarnyba.

Dalyvaujama rajono, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, parodose, akcijose, edukaciniuose ir meniniuose projektuose.

Įstaigoje pagalbą teikia 2 logopedai, 2 specialieji pedagogai, 1 sveikatos organizavimo specialistas, 1 maitinimo organizavimo specialistas, 3 meninio ugdymo pedagogai, 1 socialinis pedagogas, 1 judesio korekcijos specialistas, 1 psichologo asistentas.

IV SKYRIUS IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ (PEST ANALIZĖ)

Politinė aplinka. Politinės pastangos gerinti švietimo sistemos rezultatus Lietuvoje ir Europoje siejamos su švietimo kokybės stebėseną. Vienas iš valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos siekių yra duomenų analize ir įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros diegimas. Tačiau iki šiol nacionaliniu ir savivaldybių lygmeniu nėra sukurta išsami kokybės stebėsenos sistema nuoseklioms kokybiškoms ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugoms užtikrinti.

Siekiant pažangos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje šalyje siektina, kad: 1) kaimo vietovėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sistemoje dalyvautų vis daugiau vaikų 2) užtikrinti pakankamą paslaugų pasiūlą mieste remiantis tvarią, teisingu ir veiksmingu finansavimo modeliu 2) užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę. Reikalingas darnesnis ir sistemingesnis politinis požiūris į švietimo kokybės aspektų stebėseną, skiriant papildomai dėmesio nuolatiniam mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir sveikatos priežiūros sistemų ryšio stiprinimą ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų nustatymo ir pagalbos teikimo užtikrinimui.

Teisinė aplinka. Lietuvoje atsakomybę už ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę dalijasi nacionalinės valdžios institucijos, savivaldybės ir švietimo įstaigos. Parengti standartai dėl trijų pagrindinių struktūrinių kokybės aspektų – mokytojų kvalifikacijų, grupių dydžių ir reikalavimų patalpoms. Sukurtas teisinis pagrindas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams integruoti į ugdymo sistemą, tačiau neužtikrinamas šių paslaugų prieinamumas. Nuo 2013 metų neformaliojo švietimo mokyklose pagal savivaldybėse nustatytą tvarką atliekamas išorinis vertinimas. Nuo 2018 metų įstatymu numatytos terminuotos 5 metų darbo sutartys mokyklų vadovams, tikintis mokyklų ir mokinių pasiekimų pažangos. Tačiau trūksta švietimo įstaigų vadovų, nes pareigos nėra patrauklios dėl įvestų kadencijų, nemotyvuojančio darbo

užmokesčio ir socialinių garantijų stokos.

Švietimui aktualiuose dokumentuose keliami švietimo ir mokymo tikslai tarptautiniu, valstybės ir savivaldybės lygmeniu:

Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“	EBPO „Inovacijų strategija“
Orientacija į kūrybingumo, pilietiškumo, lyderystės ugdymą. Veiksmingos mokymosi visą gyvenimą sistemos kūrimas, socialinės atskirties mažinimas.	Kelių naujovėms atvėrimas. Žinių kūrimas ir taikymas. Valdymo tobulinimas.
Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija	Europos bendradarbiavimo švietimo ir mokymo srityje strateginė programa „ES 2020“
Mokytojų motyvacijos stiprinimas ir kvalifikacijos tobulinimas, informacinių komunikacinių technologijų išmanymo didinimas. Mokymosi, praktinio taikymo aplinkos turtinimas. Pirmenybės naudotis švietimu užtikrinimas socialinės atskirties, rizikos bei specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims.	Ikimokyklinio ugdymo sistemos prieinamumo ir kokybės gerinimas. Projektų kokybiškam ikimokykliniam ugdymui užtikrinti finansavimas, įskaitant projektus, susijusius su personalo mokymu ir profesiniu tobulėjimu (Erasmus+, Europos solidarumo korpuso projektai)
Skuodo rajono savivaldybės strateginės plėtros planas 2020-2025 metams	Skuodo rajono savivaldybės strateginis veiklos planas 2021–2023 metams
Užtikrinti švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.	Programos Nr. 1 „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimas“ įgyvendinimas siekiant užtikrinti aukštą teikiamų viešųjų paslaugų kokybę ir prieinamumą, užtikrinti ugdymo programų vykdymą ir jų įvairovę, kurti saugią ir patrauklią ugdymo aplinką, skatinti aktyvią ugdymo įstaigų veiklą.

Ekonominė aplinka. Švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios ekonominės būklės šalyje, todėl švietimo įstaigų veiklą veikia bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai. Lietuva ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui išleidžia 0,7 proc. savo BVP, t.y. beveik tiek pat, kiek vidutiniškai išleidžiama EBPO šalyse (0,8 proc.).

Socialinė kultūrinė aplinka. Skuodo rajono savivaldybėje vyksta neigiama natūrali gyventojų kaita, tačiau pastebima tendencija grįžtančių iš užsienio šalių jaunų šeimų skaičiaus didėjimas Skuodo rajone. Auga ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo paslaugų poreikis. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų skaičius Skuodo rajono savivaldybėje yra stabilus – veikia 3 ugdymo įstaigos. Pastaraisiais metais pastebimas šių įstaigų auklėtinių skaičiaus didėjimas.

Skuodo vaikų lopšelyje-darželyje daugėja nepalankiomis sąlygomis augančių, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų. Trūksta švietimo pagalbą teikiančių psichologų, specialiųjų pedagogų. Už vaikų išlaikymą lopšelyje-darželyje taikomos mokesčio ir kitos lengvatos: socialinės paramos priešmokyklinio amžiaus vaikams tiekiami nemokami pietūs (nuo 2020 metų rugsėjo mėn. ši parama prieinama visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams), prioritetine tvarka į lopšelių-darželių priimami vaikai, augantys daugiavaikėse šeimose, Savivaldybės

administracijos spendimu šeimoms, gaunančioms socialinę išmoką, yra taikoma 50 proc. mokesčio už vaikų išlaikymą lengvata.

Vaikų skaičius:

Ugdytiniai	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022
Ikimokyklinis amžius	224	247	250	266	263	256
Priešmokyklinis amžius	60	55	62	51	65	69
Iš viso:	284	302	312	317	328	325

Ugdytinių tėvai (įtėviai, globėjai). Tėvai (įtėviai, globėjai) dalyvauja lopšelio-darželio savivaldos institucijų veikloje, vaikų ugdymo, pasiekimų vertinimo procese, gauna informaciją apie ugdymo sąlygas ir rezultatus. Bendradarbiauja su lopšelio-darželio darbuotojais sprendžiant vaiko ugdymo ir pasiekimų klausimus. Steigėjo nustatyta tvarka moka už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje. Su visais ugdytinių tėvais (įtėviais, globėjais) sudaromos ugdymo sutartys.

Technologinė aplinka. Spartūs pokyčiai informacinių ir komunikacinių technologijų srityje daro įtaką ugdymo procesui. Naują vertę įgauna nuotolinio mokymosi, skaitmeniniai technologiniai įrankiai ir mokomosios priemonės. Ugdymo turinio perteikimui pasitelkiami socialiniai tinklai, kitos virtualios aplinkos, užtikrinančios spartesnę komunikaciją. Mokytojams prieinamos nuotolinio mokymo programos www.pedagogas.lt, www.mokymosi.lt dalyko kvalifikacijai, IKT išmanymo didinimui. ŠMM projektų lėšomis sukurta interaktyvi aplinka www.sodas.ugdome.lt administruojama Nacionalinės švietimo agentūros, suteikia galimybę ieškoti informacijos, planuoti ugdymo procesą, kvalifikacijos tobulinimą, bendrauti, dalintis patirtimi. Europos socialinio fondo lėšomis sukurtame informaciniame portale www.ikimokyklinis.lt (pažinkime vaikystę), mokytojams, tėvams (įtėviams, globėjams), ugdantiesiems ikimokyklinio amžiaus vaikus, pateikiama aktuali ir profesionali informacija.

Bendroji šalies politika bei Skuodo rajono savivaldybės administracijos teisinė sistema turi įtakos švietimo organizacijos vystymuisi, jos prioritetų nustatymui. Pastaraisiais metais Lietuvoje daug dėmesio skiriama ikimokykliniam ugdymui – analizuojami atlikti tyrimai, lopšelių-darželių veikla vertinama ir atnaujinama pagal kylančius poreikius ir kintančias galimybes. Švietimo politika susitelkė į ugdymo(si) kokybę, ugdymo turinio kaitą ir jo prieinamumą, tai sąlygoja lopšelio-darželio ugdymo programų atnaujinimą pagal įtraukiojo ugdymo sampratą, pedagogų kompetencijų plėtrą, įvairių ugdymo erdvių kūrimą, IKT priemonių naudojimą. Projektuojant įstaigos veiklą, iškyla poreikis remtis šiuolaikiniais pasaulio ir Europos veikų ankstyvojo ugdymo tyrimais, pozityvia praktika, kuri padėtų geriau užtikrinti paslaugų kokybę, kuriant ateities lopšelių-darželių šiandien.

Ankstyvojo ugdymo pedagogų rengimo modelis nepritraukia abiturientų į studijas – dėl to auga ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų trūkumas organizacijoje. Tai sudaro nemažą problemų lauką: sunku garantuoti ugdymo kokybę, sudarant galimybes mokytis dirbantiems ne specialistams (sesijų metu) iškyla sunkumai, užtikrinti pedagogų darbą grupėse ir kt.

Lietuvos ekonomikos rodikliai veikia ir švietimo institucijų veiklą. Kai kurių šeimų minimalios pajamos sumažina šeimų galimybes vaikams užtikrinti ugdymo paslaugų įvairovę, todėl lopšeliui-darželiui tenka kompensuoti ugdymo programų įvairovės stygių pateikiant įvairių būrelių pasiūlą lopšelio-darželio vaikams. Tėvams karantino metu nemokant mokesčio už vaikų maitinimą ir kitas išlaidas sumažino lopšelio-darželio pajamas už teikiamas paslaugas, o nepakankami materialiniai išteklių turi įtakos ugdymo kokybei (mažesnis ugdymo priemonių, lauko aikštelių skaičius ir kt.).

Nuo 2020 m. įsigalioję valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo

ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo pakeitimai turėjo įtakos pedagogų darbo užmokesčiui, motyvavo darbuotojus geriau atlikti savo pareigas.

Nepakankamas visuomenės pasitikėjimas švietimu, švietimo sistemos veiklos inertiškumas, gyventojų emigracija, gyventojų skaičiaus savivaldybėje mažėjimas, ryškėjantys socialiniai skirtumai, augantis vaikų su elgesio problemomis skaičius ir kt. apsunkina įstaigos veiklą. Situaciją keičia specialistų bendradarbiavimas tarpusavyje, su mokytojais ir socialiniais partneriais, V GK darbas, bendradarbiavimas su šeimomis.

Pastaraisiais metais vaikų skaičius lopšelyje-darželyje augo, bet situacijai nesikeičiant, artimiausiu metu vaikų skaičius lopšelyje-darželyje ims mažėti.

Informacinių technologijų diegimas, efektyvios komunikacinės sistemos kūrimas ir taikymas yra svarbus veiksnys modernizuojant įstaigą: auga darbuotojų kompetencija, kinta ugdymo proceso kokybė. Bet tai turi neigiamą poveikį fizinei, emocinei ir socialinei sveikatai. Todėl būtina didelį dėmesį skirti sveikatos kompetencijų ugdymui ir fiziniam vaikų aktyvumui.

V SKYRIUS VIDINĖ APLINKOS ANALIZĖ

Lopšelio-darželio veiklos sėkmę laiduoja bendruomenės susitarimai ir mokymasis. Savivaldos institucijos inicijuoja sveikatingumo, sportinius, pilietinius, gamtosauginius, prevencinius ir kitus renginius. Bendromis Vaiko gerovės komisijos ir lopšelio-darželio bendruomenės pastangomis kuriama veiksminga švietimo pagalbos šeimai ir individualios pagalbos vaikui sistema. Atnaujinama vidaus ir lauko ugdymo aplinka orientuojantis į kiekvieno vaiko poreikius. Įgyvendinamos sveikatingumo ir sporto programos, įvairaus lygmens projektai kuria lopšelio-darželio tradicijas ir kultūrą. Organizuojamos edukacinės išvykos stiprina vaikų socialinius ir pažintinius įgūdžius, padeda socializuotis visuomenėje. Įstaigoje veikia 15 neformaliojo švietimo būrelių, kurių veikla iš dalies yra apribota dėl COVID-19 pandemijos. Bendraudama su socialiniais partneriais, siekdama aukštesnės ugdymo kokybės, lopšelio-darželio bendruomenė nuolat tobulėja ir mokosi. Iniciatyvių bendruomenės narių pastangomis kuriamas lopšelio-darželio įvaizdis, įstaiga tampa patraukli Skuodo rajono gyventojams.

Organizacijos struktūra ir žmogiškieji ištekliai. Lopšelio-darželio veikla organizuojama pagal patvirtintą organizacijos valdymo struktūrą. Visos veiklos reglamentuojamos lopšelio-darželio nuostatuose. Lopšelio-darželio veiklos efektyvumui bei skaidrumui užtikrinti pagal Lietuvos Respublikos teisės aktus, kai kurioms specifinėms veikloms atlikti yra formuojamos darbo grupės. Darbo grupių veiklą reglamentuoja lopšelio-darželio direktoriaus įsakymai. 2021 m. priiminėjo sprendimus 11 komisijų (Vaiko gerovės, Pedagogų ir specialistų atestacijos, Pedagogų etikos ir kt.), 7 nuolat veikiančios darbo grupės (strateginio plano rengimo, vidaus įsivertinimo, dvi metodinės grupės, vidaus kontrolės priežiūros ir kt.). Projektams įgyvendinti, prevencinei veiklai vykdyti, renginiams organizuoti buvo sudaryta 11 trumpalaikių darbo grupių (metų mokytojo ir metų specialisto rinkimų organizavimo, ES projekto „Bendrystės džiaugsmas“ įgyvendinimo, Nacionalinio, Lietuvos kapitalo įmonių finansuojamo projekto „Sveikatiada“ vykdymo ir kt.).

2022 m. sausio 1 d. duomenimis lopšelyje-darželyje patvirtinti 97,55 etato: 30,16 – finansuojama iš Valstybės biudžeto (Mokinio krepšelio lėšos), 67,39 – finansuojama iš Skuodo rajono savivaldybės biudžeto.

Lopšelio-darželio vadovai: direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

Personalas, duomenys 2022 m. sausio 1 d.:

Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	2022 m. (skaičius)
Direktorius	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	1

Logopedas	1
Logopedas metodininkas	1
Mokytojas metodininkas	9
Mokytojas ekspertas	1
Vyresnysis mokytojas	12
Mokytojas	16
Meninio ugdymo mokytojas metodininkas	1
Vyresnysis meninio ugdymo mokytojas	1
Meninio ugdymo mokytojas	1
Judesio korekcijos specialistas	1
Socialinis pedagogas	1
Specialusis pedagogas	2
Psichologo asistentas	1
Viešųjų pirkimų administratorius	1
Sandėlių administratorius	1
Personalo ir raštinės vadovas	1
Kompiuteristas	1
Vairuotojas	2
Sveikatos organizavimo specialistas	1
Maitinimo organizavimo specialistas	1
Auklėtojo padėjėjas	28
Valytojas	2
Pagalbinis darbininkas	3
Kiemsargis	2
Virėjas	4
Skalbinių prižiūrėtojas	1
Skalbėjas	1
Mokytojo padėjėjas	3
Vaikus lydintis asmuo	2
Iš viso:	106

Valdymas ir planavimas. Įstaigos veikla organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės įstatymais, kitais norminiais teisės aktais, lopšelio-darželio nuostatais ir pareigybių aprašymais. Lopšelio-darželio planavimo sistemą sudaro: bendrieji planai (3 metų strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, viešųjų pirkimų planas, dokumentacijos planas), specialieji planai (metodinės veiklos planas, Vaiko gerovės komisijos planas, lopšelio-darželio tarybos planas), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių planai (ilgalaikis metinis planas, savaitės planai), švietimo pagalbos vaikui ir šeimai planai (individualios pagalbos planas, švietimo pagalbos planas). Lopšelio-darželio būklės gerinimo uždaviniams ir strateginiams siekiams numatyti pasitelkiami stebėsenos, veiklos kokybės

vertinimo ir įsivertinimo duomenys.

Finansiniai ištekliai. Lopšelio-darželio finansiniai ištekliai valdomi vadovaujantis Skuodo rajono savivaldybės tarybos patvirtinta biudžeto programa kalendoriniams metams. Metų pabaigoje atliekama lopšelio-darželio finansinė ataskaita pristatoma lopšelio-darželio tarybai. Vadovo ataskaita teikiama Skuodo rajono savivaldybės tarybai. Lopšelio-darželio finansiniai ištekliai: 1) Valstybės finansavimas (mokinio krepšelis); 2) Savivaldybės finansavimas (aplinkos lėšos); 3) Tėvų įnašai už ugdymo paslaugas; 4) 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis; 5) Projektine veikla; 6) Tikslinis rėmėjų finansavimas. Siekiant gerinti lopšelio-darželio finansinių išteklių valdymo sritį, rengiami Skuodo rajono savivaldybės, Europos struktūrinių fondų ir kitomis lėšomis finansuojami projektai.

Ryšių sistema. Informacinės ir komunikacinės sistemos. Lopšelio-darželio bendruomenės veikla viešinama internetinėje svetainėje skuododarzelis.lt Vidinė komunikacija vykdoma socialinių tinklų (*Facebook, Messenger*), nuotolinių konferencijų programos *www.zoom.com* pagalba, kitų skaitmeninių įrankių pagalba. Visos grupės aprūpintos nešiojamais kompiuteriais, multimedijomis, planšetiniais kompiuteriais (79 vnt.), spausdintuvais, ausinėmis nuotoliniam darbui. IKT sėkmingai naudojamos lopšelio-darželio valdyme, metodinei veiklai, nuotoliniam ugdymui, bendravimui su tėvais.

Vidaus darbo kontrolė. Ugdomąją stebėseną, konsultavimą vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

Sprendimų priėmimas. Lopšelyje-darželyje sprendimai priimami savivaldos institucijose, komisijose, darbo grupėse. Įstaigos lygmens sprendimus priima lopšelio-darželio direktorius, suderinus su lopšelio-darželio taryba. Vaiko gerovės komisijoje priimami sprendimai dėl vaikų emocinio ir fizinio saugumo, ugdymosi sėkmės, pagalbos vaikui ir šeimai, prevencinė veiklos. Metodinėje grupėje – dėl ugdymo proceso organizavimo, ugdymo turinio planavimo, mokytojų dalinimosi patirtimi, bendradarbiavimo, ugdymo metodų taikymo ir kiti klausimai.

Veiklos sistema. Pagrindinė lopšelio-darželio veikla yra ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų grupes komplektuoja lopšelio-darželio direktorius pagal Vaikų priėmimo į Skuodo rajono švietimo įstaigas, įgyvendinančias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, tvarkos aprašą, patvirtintą Skuodo rajono savivaldybės tarybos. Ugdytiniams stengiamasi sudaryti saugias, higieninius reikalavimus atitinkančias ugdymosi sąlygas.

VI SKYRIUS

PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

SSGG analizė:

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none">• Nenutrūkstama „NUT“ laboratorijų veikla: didėjantis pedagogų skaičius taiko interaktyvią IMO LEARN įrangą, kuria ugdomi vaikai nuo 3 metų.• Sisteminga veikla „JET“ laboratorijoje ir įrankių įvairovė.• Atnaujinta IKT bazė.• Pagalbos vaikui specialistų darbo vietų įrengimas.• Skiriamas didelis dėmesys aprūpinimui šiuolaikinėmis, vaiko poreikius atitinkančiomis priemonėmis.• Valstybinių institucijų, socialiai atsakingų verslo įmonių ir nevyriausybinių organizacijų projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimas.	<ul style="list-style-type: none">• „Saulutės“ korpuso išorės pastato avarinė būklė.• Tėvai yra nepakankamai pasiruošę nuotoliniam vaikų ugdymui.• Patalpų trūkumas.• Didelis stygius tiesioginio kontakto.• Stringantis interneto ryšys.

- Įgyvendinamas 1 ESFA projektas „Bendrystės džiaugsmas“.
- Įgyvendinama šviečiamosios gyvulininkystės programa „Gyvulininkystė ir MES“.
- Projekto „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“, mokymai organizacijos pedagogams.
- Aktyvus dalyvavimas asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje, kaip sveikatą stiprinanti mokykla.
- Įgyvendinamas Respublikinis LFF (Lietuvos futbolo federacija) projektas „Futboliukas“.
- Organizuojami renginiai, konferencijos, konkursai rajono, regiono ir šalies mastu, nuotoliniu būdu ZOOM platformoje.
- Visi pedagogai ir specialistai yra pasirengę dirbti nuotoliniu būdu ZOOM platformoje.
- Skaitmeninio turinio naudojimas ugdomojoje veikloje (26 pedagogai).
- 7 pedagogai, mokytojų padėjėjos kvalifikaciją tobulina studijuodami aukštosiose mokyklose.
- VGK veiklos efektyvumas.
- Bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas, susitelkimas pandemijos metu.
- Tradicijų puoselėjimas ekstremalios situacijos metu.
- Organizacijos techninio personalo veikla atnaujinant, rekonstruojant lopšelio-darželio patalpas ir kt., erdves minimaliais kaštais.
- Įrengta relaksacijos zona „Liepaitės“ korpuso „NUT“ laboratorijoje.
- Atnaujintos „Pagrandukų“ grupėje esančios patalpos. Suremontuota „Liepaitės“ korpuso salė.
- Įsigytas naujas mokyklinis autobusas vaikų edukacijų ir pavėžėjimo gerinimui, priešmokyklinio amžiaus vaikų ir privalomo ikimokyklinio ugdymo užtikrinimui.
- Auga edukacinių išvykų ir žygių skaičius.
- Pilnas aprūpinimas asmens apsaugos ir dezinfekcijos priemonėmis.
- Pagal ugdymo įstaigų pareigybių normatyvus organizacijoje dirba visi pagalvos vaikui specialistai.
- Edukacinių aplinkų turtinimas (auto

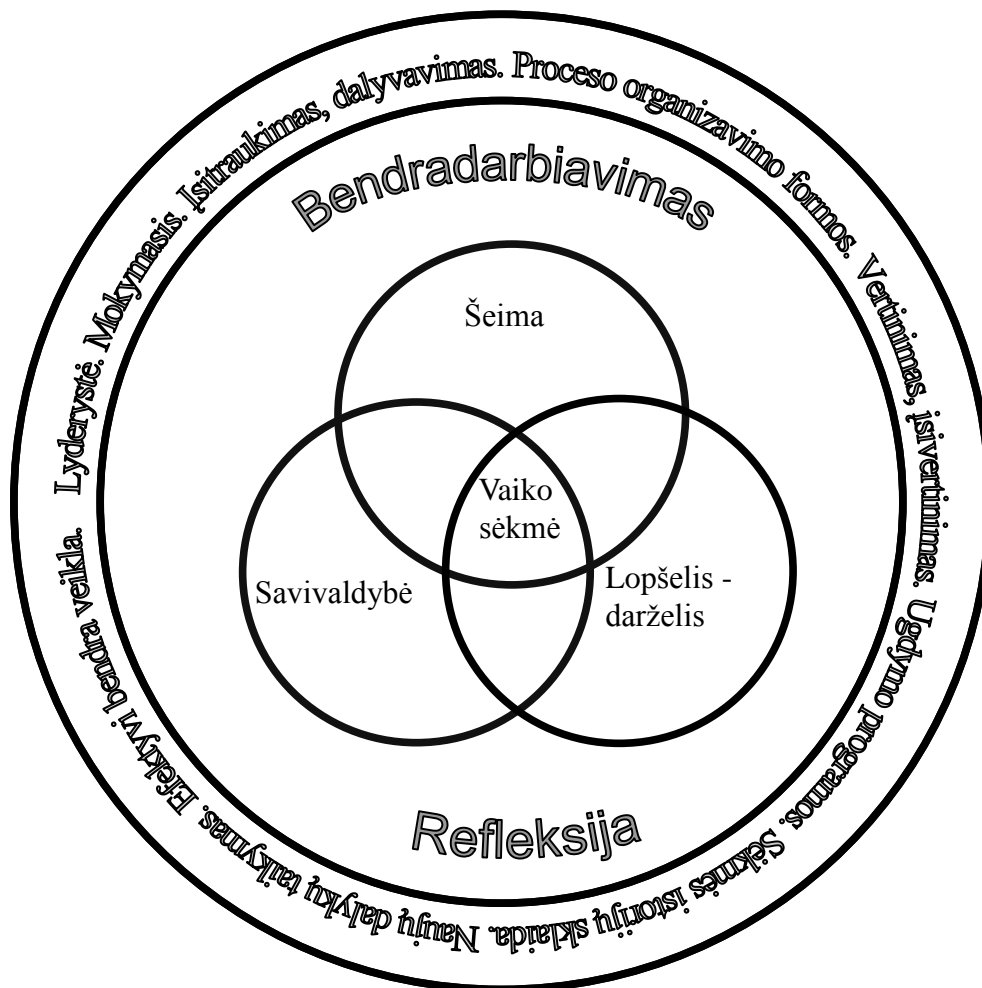
<p>parkas, suoliukai, mobilūs staliukai, baseinai, virtuvėlės, „Vabzdžių viešbučiai“).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lopšelis-darželis pripažintas „Aktyvia mokykla“. 	
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Saulutės“ korpuso išorės renovacija. • Mokytojų metodininkų gerosios patirties sklaida: straipsniai, metodinės valandos ir kt. • Kvalifikacijos kėlimas: filmuotų veiklų rengimas, PPT naudojimas, <i>Youtube</i> kanalo ir kt. • Lauko pedagogikos sistemingas taikymas. • Hibridinių klasių įsigijimas. • ESFA projektų įgyvendinimas. • Trumpalaikių ir ilgalaikių grupių projektų įgyvendinimas. • „Saulutės“ korpuso lauko rūšio remontas. • „Liepaitės“ korpuso įvažiavimo ir kiemo remontas, 3 pavėsinių stogų keitimas. • Pasiruošimas įtraukiojo ugdymo pokyčiams nuo 2024 metų. • Siekis tapti aktyvia mokykla. • Neformaliojo ugdymo gausa ir kokybė. 	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • COVID-19 pandemija. • Vaikų skaičiaus mažėjimas. • Dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių skaičiaus didėjimo gali trūkti vietos jų integravimui į bendrojo ugdymo grupes. • Mažesnis finansavimas. • „Saulutės“ korpuso išorės renovacijos metu ugdymo proceso organizavimas gali būti apsunkintas.

VII SKYRIUS
LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGIJA
FILOSOFIJA, VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS, PROGRAMOS, TIKSLAI

Lopšelio-darželio filosofija. Vaikas – tai bręstanti asmenybė, turinti savo individualius poreikius, siekianti pažinti save ir aplinką.

Ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas – **į vaiką orientuotas ugdymas** – ugdymas grindžiamas vaiko poreikiais, galimybėmis, gabumais, interesais, pasiekimais. Į vaiką orientuoto ugdymo pagrindas – vaiko klausymosi pedagogikos taikymas praktikoje.

Į vaiką orientuoto ugdymo (-si) filosofijos įgyvendinimo modelis



Lopšelio-darželio vizija. Lopšelis-darželis šiuolaikiška, puoselėjanti humanistines vertybes, atvira pozityviai kaitai, nuolat besimokanti, telkianti bendruomenę organizacija, orientuota į vaiko gebėjimų aktyvią raišką ir poreikių tenkinimą.

Lopšelio-darželio misija. Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, užtikrinant aktyvią vaiko saviraišką ugdymo procese. Stiprinti bendruomenės sąveiką, kurti pozityvius vaiko – šeimos – pedagogo santykius, grindžiamus partneryste, bendravimu ir bendradarbiavimu, pagarba vienas kitam.

Skuodo vaikų lopšelio-darželio strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant Skuodo rajono savivaldybės 2020-2025 metų strateginio plėtros plano antrąjį prioritetą „Patrauklios ir saugios gyvenamosios aplinkos kūrimas“, prisideda prie Skuodo rajono savivaldybės 2021–2021 metų strateginio veiklos plano 1 priedo „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos Nr. 1“ įgyvendinimo.

Skuodo vaikų lopšelio-darželio išsikėlė šiuos **strateginius tikslus**:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą;
2. Kurti saugią ir patraukią ugdymo aplinką;
3. Skatinti aktyvią lopšelio-darželio bendruomenės veiklą.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Vykdytojas	Pasiekimų laikas Finansavimas	Lėšų poreikis
1 STRATEGINIS TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą.					
1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti vaikus lopšelyje-darželyje	1.1.1. Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas lopšelyje-darželyje	Mokinių, lankančių lopšelių-darželių, skaičius, vnt.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2022-2024 m. Savivaldybės biudžeto ir mokymo lėšos	4 000 000 Eur
1.2. Sudaryti sąlygas vaikų ir suaugusiųjų asmenų neformaliajam ugdymui ir užimtumo organizavimui	1.2.1. Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas	Vaikų, dalyvaujančių vaikų neformaliojo švietimo programose, dalis, proc.	Direktorius, pedagogai	2022-2024 m. Tėvų lėšos, NVŠ lėšos, žmogiškieji ištekliai	3 000 Eur
	1.2.2. Lopšelio-darželio darbuotojų dalyvavimas neformaliojo suaugusiųjų švietimo programose	Lopšelio-darželio darbuotojų, dalyvaujančių suaugusiųjų neformaliojo švietimo programose, dalis, proc.	Direktorius, darbuotojai	2022-2024 m. Savivaldybės biudžeto lėšos	12 000 Eur
2 STRATEGINIS TIKSLAS. Kurti saugią ir patraukią ugdymo aplinką.					
2.1. Užtikrinti kokybišką mokinių pavėžėjimo paslaugų teikimą.	2.1.1. Lopšeliui-darželiui priklausančių autobusų eksploatacijos užtikrinimas	Lopšeliui-darželiui priklausančiais autobusais per dieną pervežamų ugdytinių skaičius, vnt.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2022-2024 m. Savivaldybės biudžeto ir mokymo lėšos	16 000 Eur
2.2. Užtikrinti kokybiškų prevencinių programų kūrimą ir įgyvendinimą.	2.2.1. Įvairių prevencinių programų sukūrimo ir įgyvendinimo užtikrinimas	Lopšelyje-darželyje vykdomų prevencinių priemonių skaičius, vnt.	Vaiko gerovės komisija, pedagogai, pavaduotojas ugdymui	2022-2024 m. Žmogiškieji-intelektualūs ištekliai, projekto lėšos	900 Eur
2.3. Kurti, atnaujinti ir modernizuoti lopšelio-darželio infrastruktūrą.	2.3.1. „Saulutės“ korpuso pastato renovacija	Renovuotas korpusas, vnt.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2024 m. ES fondų lėšos, Savivaldybės biudžeto, mokymo lėšos	2 000 000 Eur
	2.3.2. „Liepaitės“ korpuso įvažiavimo ir kiemo asfalto remontas	Suremontuotas įvažiavimas ir kiemo asfaltas, kv. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2024 m. ES fondų lėšos, Savivaldybės biudžeto, mokymo lėšos	70 000 Eur
	2.3.3. „Liepaitės“ korpuso pavėsinių asbestinės stogo dangos pakeitimas	Pavėsinių su pakeista stogo danga skaičius, vnt.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2024 m. ES fondų lėšos, Savivaldybės biudžeto, mokymo lėšos	15 000 Eur
	2.3.4. „Liepaitės“ korpuso	Pakeisti šaligatviai, kv. m	Direktorius, direktoriaus	2024 m. ES fondų lėšos,	60 000 Eur

	šaligatvių plytelių keitimas		pavadootojas ūkiui	Savivaldybės biudžeto, mokymo lėšos	
	2.3.5. Funkcionalių lauko žaidimų aikštelių (įrenginių) įrengimas	Įrengtų lauko žaidimų aikštelių (įrenginių) skaičius	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ūkiui	2022-2024 Savivaldybės biudžeto lėšos, paramos lėšos	20 000 Eur
	2.3.6. Vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas pritaikant vaikų judėjimo, bendravimo ir bendradarbiavimo poreikių tenkinimui	Įrengtų priemonių skaičius	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ūkiui	2022-2024 Savivaldybės biudžeto lėšos, paramos lėšos	20 000 Eur
2.4. Didinti paslaugų, teikiamų lopšelio-darželio bendruomenei, įvairovę, kokybę ir prieinamumą.	2.4.1. Specialiojo pedagogo, psichologo ir logopedo paslaugų prieinamumas	Vaikams, kuriems teikiama pagalba, skaičius (proc.)	Direktorius	2022-2024 m. Savivaldybės biudžeto ir mokymo lėšos	10 000 Eur
	2.4.2. Švietimo pagalbos specialistų kabinetų papildymas edukacinėmis priemonėmis	Įsigytų priemonių skaičius	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ūkiui	2022-2024 m. Mokymo lėšos	1 000 Eur
2.5. Įgyvendinti ES ir kitų fondų remiamus projektus.	2.5.1. ES struktūrinių fondų ir kitų finansavimo šaltinių projektų rengimas ir vykdymas	Parengtų paraiškų skaičius, vnt.	Direktorius, direktoriaus pavadootojai ugdymui, darbo grupės	2022-2024 m. Žmogiškieji-intelektualūs ištekliai, savivaldybės lėšos, fondų lėšos	10 000 Eur
		Įgyvendinamų projektų skaičius, vnt.			
3 STRATEGINIS TIKSLAS. Skatinti aktyvią lopšelio-darželio bendruomenės veiklą.					
3.1. Skatinti lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyvas.	3.1.1. Švietimo renginių organizavimas ir rėmimas	Organizuotų švietimo renginių skaičius, vnt.	Direktoriaus pavadootojai ugdymui, pedagogai	2022-2024 m. savivaldybės biudžeto, mokymo lėšos, žmogiškieji-intelektualūs ištekliai	2 500 Eur

		Švietimo renginiuose dalyvavusių vaikų skaičius, vnt.			
3.2. Sudaryti optimalias sąlygas gabių ir talentingų vaikų ugdymui.	3.2.1. Gabių vaikų ugdymas, skatinimas ir rėmimas	Vaikų, dalyvavusių parodose, konkursuose, varžybose, skaičius, vnt.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	2022-2021 m. Žmogiškieji-intelektualūs ištekliai	3 000 Eur
		Vaikų, laimėjusių prizines vietas respublikiniuose ir regioniniuose konkursuose, parodose, skaičius			
Iš viso					6 243 400 Eur

VIII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO VERTINIMO KRITERIJŲ IR ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS SISTEMA

Strateginio plano vertinimo kriterijų sistema.

Numatyta trijų lygių kiekybinių ir kokybinių vertinimų sistema, kuria naudojantis kontroliuojamas Skuodo vaikų lopšelio-darželio 2022–2024 m. priemonių įgyvendinimas:

1. Efekto vertinimo kriterijai (vizijos rodikliai) (žr. 1 priedą);
2. Rezultato vertinimo kriterijai (tikslų, uždavinių rodikliai) (žr. 2 priedą);
3. Priemonių įgyvendinimo vertinimo kriterijai (žr. 3 priedą).

Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros sistema.

Skuodo vaikų lopšelio-darželio strateginis veiklos planas parengtas trejiems metams. Strateginio veiklos plano stebėseną vykdoma visą laikotarpį. Strateginio plano neatsiejama dalis yra metų veiklos planų įgyvendinimas. Lopšelio-darželio direktorius kartu su strateginio plano vykdymo ir stebėsenos grupe stebi ir vertina strateginių programų, tikslų įgyvendinimą.

Už sėkmingą Skuodo vaikų lopšelio-darželio 2022–2024 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimą yra atsakingas lopšelio-darželio direktorius.

PRITARTA

Skuodo vaikų lopšelio-darželio auklėtojų ir pagalbos vaikui specialistų
2022 m. sausio 31 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. R3-85)

PRITARTA

Skuodo vaikų lopšelio-darželio tarybos
2022 m. sausio 12 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. R3-66)

EFEKTO VERTINIMO KRITERIJAI (VIZIJOS RODIKLIAI)

Vertinimo kriterijaus kodas ¹	Vertinimo kriterijus (matavimo vienetas, duomenų šaltinis)	2022 m.	2023 m.	2024 m.
R-1-1-1	Patenkintų prašymų priimti į ikimokyklinio ugdymo įstaigas dalis, proc.	99	99	99
R-1-1-3	Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, proc.	25	25	25
R-1-1-4	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3-5 metų vaikų skaičius, proc.	70	70	70
R-1-1-12	Pedagogų, pasinaudojusių Skuodo informacijos centro teikiamomis kvalifikacijos tobulinimo paslaugomis, paslaugų kokybės ir prieinamumo vertinimo vidutinis balas (100 balų sistemoje).	89	90	90
R-1-2-1	Pagalbos mokiniui specialistų skaičiaus pokytis, vnt.	1	1	1
R-1-2-2	Igyvendintų higienos specialistų rekomendacijų dalis, proc.	70	75	76
R-1-3-1	Pritraukta labdaros-paramos lėšų, tūkst. Eur.	0,6	0,6	0,6

¹ Pagal Skuodo rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginio veiklos plano 1 priedą

**REZULTATŲ VERTINIMO KRITERIJAI (PROGRAMOS TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ
RODIKLIAI)**

1 TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą				
Uždavinys	Vertinimo kriterijus (matavimo vienetas, duomenų šaltinis)	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1.1 Sudaryti sąlygas ugdyti vaikus lopšelyje-darželyje.	Mokinių, lankančių lopšelių-darželių, skaičius, vnt.	250	nemažėjantis	nemažėjantis
1.2. Sudaryti sąlygas vaikų ir suaugusiųjų asmenų neformaliajam ugdymui ir užimtumo organizavimui.	Vaikų, dalyvaujančių vaikų neformaliojo švietimo programose, dalis, proc.	50	nemažėjantis	nemažėjantis
	Lopšelio-darželio darbuotojų, dalyvaujančių suaugusiųjų neformaliojo švietimo programose, dalis, proc.	50	nemažėjantis	nemažėjantis

2 TIKSLAS. Kurti saugią ir patraukią ugdymo aplinką				
Uždavinys	Vertinimo kriterijus (matavimo vienetas, duomenų šaltinis).	2022 m.	2023 m.	2024 m.
2.1. Užtikrinti kokybišką mokinių pavėžėjimo paslaugų teikimą.	Lopšeliui-darželiui priklausančiais autobusais per dieną pervežamų mokinių skaičius, vnt.	25	nemažėjantis	nemažėjantis
2.2. Užtikrinti kokybiškų prevencinių programų kūrimą ir įgyvendinimą.	Lopšelyje-darželyje vykdomų prevencinių priemonių skaičius, vnt.	3	nemažėjantis	nemažėjantis
	Vaikų, dalyvaujančių prevencinėse programose, skaičius, vnt.	153	nemažėjantis	nemažėjantis
2.3. Kurti, atnaujinti ir modernizuoti lopšelio-darželio infrastruktūrą.	Renovuotas „Saulutės“ korpusas, vnt.	-	-	1
	Suremontuotas „Liepaitės“ korpuso įvažiavimas ir kiemo asfaltas, kv. m.	347	-	-
	„Liepaitės“ korpuso pavėsinių su pakeista stogo danga skaičius, vnt.	3	-	-
	Pakeisti šaligatviai „Liepaitės“ korpuse, kv. m	-	-	671

	Įrengtų lauko žaidimų aikštelių (įrenginių) skaičius	4	2	2
	Įrengtų priemonių skaičius (atnaujintos vidaus ir lauko erdvės, pritaikant vaikų judėjimo, bendravimo ir bendradarbiavimo poreikių tenkinimui).	-	-	2
2.4. Didinti paslaugų, teikiamų lopšelio-darželio bendruomenei, įvairovę, kokybę ir prieinamumą.	Vaikams, kuriems teikiama pagalba, skaičius (proc.)	100	100	100
	Įsigytų švietimo pagalbos specialistų kabinetų edukacinių priemonių skaičius .	2	2	2
2.5. Įgyvendinti ES ir kitų fondų remiamus projektus.	Parengtų paraiškų skaičius, vnt.	1	1	1
	Įgyvendinamų projektų skaičius, vnt.	1	1	1

3 TIKSLAS. Skatinti aktyvią lopšelio-darželio bendruomenės veiklą.

Uždavinys	Vertinimo kriterijus (matavimo vienetas, duomenų šaltinis).	2022 m.	2023 m.	2024 m.
3.1. Skatinti lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyvas.	Organizuotų švietimo renginių skaičius, vnt.	10	10	10
	Švietimo renginiuose dalyvavusių vaikų skaičius, vnt.	200	nemažėjantis	nemažėjantis
3.2. Sudaryti optimalias sąlygas gabių ir talentingų vaikų ugdymui.	Vaikų, dalyvavusių parodose, konkursuose, varžybose, skaičius, vnt.	100	nemažėjantis	nemažėjantis
	Vaikų, laimėjusių prizines vietas respublikiniuose ir regioniniuose konkursuose, parodose, skaičius.	5	nemažėjantis	nemažėjantis

Skuodo veikų lopšelio-darželio
2022–2022 metų strateginio plano
3 priedas

PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATŲ VERTINIMO KRITERIJAI

Iš viso (visi tikslai)	2022 m.		2024 m.		Iš viso
	Vnt.	%	Vnt.	%	
Planuota priemonių					
Įgyvendinta priemonių					
Vykdoma priemonių					
Nevykdoma priemonių					
Nevykdytina priemonių (nebeaktualu)					
1 TIKSLAS.	2022 m.		2024 m.		Iš viso
	Vnt.	%	Vnt.	%	
Planuota priemonių					
Įgyvendinta priemonių					
Vykdoma priemonių					
Nevykdoma priemonių					
Nevykdytina priemonių (nebeaktualu)					
2 TIKSLAS.	2022 m.		2024 m.		Iš viso
	Vnt.	%	Vnt.	%	
Planuota priemonių					
Įgyvendinta priemonių					
Vykdoma priemonių					
Nevykdoma priemonių					
Nevykdytina priemonių (nebeaktualu)					
3 TIKSLAS.	2020 m.		2022 m.		Iš viso
	Vnt.	%	Vnt.	%	
Planuota priemonių					
Įgyvendinta priemonių					
Vykdoma priemonių					
Nevykdoma priemonių					
Nevykdytina priemonių (nebeaktualu)					