

SKUODO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

Direktore Audronė Pitrénienė

METU VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. vasario 27 d. Nr. A22-16

Skuodas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Skuodo vaikų lopšelio-darželio 2018–2021 metų strategijoje buvo suformuluotas strateginis tikslas: sudaryti sąlyga kiekvieno vaiko prigimtinių, socialinių, pažintinių poreikių terkinimui, kurti aukštą lūkesčių ir sėkmės kultūrą organizacijoje. Patvirtinti 3 prioritetai – cie logiškas ir tyrinėjantis ugdymas (sis) – asmenybės ugtis, dinamiška, inovatyvi ir atvira ugdymo (si) aplinka, darželis – besimokanti, sėkminga organizacija. 2019 metų veiklos plane išskelti 3 tikslai: profesionaliai ir kūrybiškai organizuoti ugdomajį procesą, skatinti ugdytinių asmenybės raidą ir ugdymo (si) pasiekimų pažangą, kurti saugią emocinę aplinką organizacijoje, stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, garantuoti jų saugumą, stiprinti bendruomenės narių išpareigojamą susitarimams, kuriant besimokančią, sėkmingą organizaciją.

Tikslų įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai

Tikslai	Rezultatai ir rodikliai
1. Profesionaliai ir kūrybiškai organizuoti ugdornaji procesą, skatinti ugdytinių asmenybės raidą ir ugdymo (si) pasiekimų pažangą.	Parengtas lopšelio-darželio kvalifikacijos kėlimo aprašas, patvirtintas direktoriaus 2019 m. vasario 14 d. įsakymu Nr. VI-18. Per 2019 m. pagamintos 145 metodinės priemonės. Vidutiniškai vienam pedagogui tenka po 3 pagamintas ugdymo priemones. Pedagogai dalinasi savo patirtimi, vedą atviras veiklas, patys dalyvauja kolegų atvirose veiklose. Todėl 34 pedagogai vedé atviras veiklas darželio pedagogams. Sukurtas lopšelio-darželio internetiniame puslapyje skyrius „Patirties pamokos“, kuriame talpinamos nufilmojtos atviros veiklos, kurias pedagogai stebi ir analizuoją. Šiuo metu šioje skiltyje yra pataipintos 3 atviros veiklos ir 1 renginys. Suburti pedagogai į problemų sprendimo grupės: ieškojimams, mokymui (si) ir atradimams UP modernizavimui. 2019 m. vasario 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. VI-11 patvirtintos 6 darbo grupės: „Srnulkiocioji motorika ankstyvajame amžiuje“ – kuri sprendē nepakankamus vaikų smulkiosios motorikos išgdžius. „Žaisdami mokomės“ – skirta nepakankamai naudojamiems šiemis metodams ugdymo veikloje, „Teatras ir kalbinė ugtis“ – skiriamas dėmesys teatrui ir kalbinei ugciai, „Sveikatos keliu – eikime kartu“ – sprendē nepakankamą dėmesio skyriiną vaiko sveikatinimui ir fiziniams aktyvumui, „Mokausi ir mokau“ – kurios dėmesys buvo nukreiptas į IKT panaudojimo galimybes priešmokyklinio ugdymo procese ir „IT panaudojimo galimybės ugdant ikimokyklinio ugdymo vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių. Isteigta priešmokyklinio ugdymo grupė vaikams, turintiems spec. ugdymosi poreikių, – „Giliukai“.

	<p>Per 2019 m. vyko 7 VGK posėdžiai ir 6 pasitarimai. Dažniausiai svarstyti vaikų pavežėjimo, integracijos, ugdymo ir ugdymosi problemų klausimai. Svarstyti 2 tévų prašymai dėl logopeda pagalbos teikimo, i 1 posėdį buvo kviesti tévai. Vyko glaudus auklétojų ir pagalbos vaikui specialistų bendradarbiavimas, nes buvo teiktos konsultacijos mokytojams dėl pritaikytų programų rengimo, jų per 2019 m. parengta 30 (8 priešmokyklinio amžiaus vaikams, 22 ikimokyklinio amžiaus vaikams). Pagal VGK parengtą dalinęs integracijos planą, integracija taikoma 2 vaikams. Skiriant dėmesį spec. ugdymosi poreikių turintiems vaikams, spec. pedagogo darbas organizuojamas grupėse. Per savaitę spec. pedagogo pagalba teikiama 5 grupėms. 2019 m. rugėjo 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-73 dešimčiai vaikų buvo patvirtinta pavežėjimo paslauga.</p> <p>2019 m. sausio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. VI-6 patvirtinta „Bendravimo ir bendradarbiavimo su tévais programa“.</p> <p>Buvo vykdomas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo grupių aprūpinimas planšetiniais kompiuteriais. Iš viso per 2019 m. grupes pasiekė 19 planšetinių kompiuterių.</p> <p>Irengtos 3 laboratorijos: Naujų ugdymo technologijų „NUT“ „Saulutės“ ir „Liepaitės“ korpusuose, Jaunuju eksperimentatorių ir tyrinėtojų laboratorija „JET“ „Liepaitės“ korpuose.</p>
2. Kurti saugią emocinę aplinką organizacijoje, stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, garantuoti jų saugumą.	<p>Lopšelyje-darželyje buvo organizuojami psichologo seminarai pedagogams: „Stresas ir jo valdymas“ (01 mén.), „Pagalba vaikams, turintiems raidos sutrikimų“ (04 mén.), seminaras vėdė psichologė V. Benaitienė, dalyvavo 43 pedagogai, auklétojų padėjėjams: „Stresas ir jo valdymas“ (V. Benaitienė), dalyvavo 21 auklétojų padėjėjams.</p> <p>Seminarių tévams: „Efektyvios tévystės mokymai“ (01 mén.), dalyvavo 12 tévų, „Šiuolaikinis vaikų ugdymas“ (04 mén.) + 14 tévų.</p> <p>Psichologė V. Benaitienė vėdė individualias konsultacijas pedagogams, auklétojų padėjėjams, tévams – 5 val. vyko užsiemimai vaikų grupėse (04 mén.).</p> <p>Lopšelyje-darželyje lankėsi psichologė Salvinija Lukšienė, buvo vedami užsiemimai su vaikais priešmokyklinėse grupėse, konsultacijos suaugusiems, vaikams, vyko mokyklių tévarns „Efektyvios tévystės kursai“, dalyvavo 15 tévų.</p> <p>Lapkričio mén. vyko psichologės Redos Stankevičienės užsiemimai: grupinėse konsultacijose dalyvavo 61 vaikas, individualiose konsultacijose – 21 vaikas, 3 mokytojai ir 3 tévai. Sausio mén. atliktas tyrimas „Mokyklių psichologinio mikroklimato tyrimas prevencijos poreikiui nustatyti“. Tyrimą atliko VŠĮ „Žinių plėtros projektai“ psichologė Simona Biveinytė. Tyime dalyvavo: 300 lopšelio-darželio ugdytinių tévų, 50 darželio pedagogų ir kitų darbuotojų ir 312 ugdytinių.</p> <p>Parengta ir 2019 m. sausio 28 d. direktoriaus įsakymu patvirtinta bendravimo ir bendradarbiavimo su tévais programa.</p> <p>Birželio 7–9 d. lopšelyje-darželyje organizuota šeimų vasaros stovykla „Šeimadienis – 2“. Stovykloje buvo 72 dalyviai, iš jų 43</p>

		<p>vaikai, 13 vaikų iš socialiai remtinų daugiavaikių šeimų, dalyvavo vaikai iš Skuodo, Mosėdžio vaikų lopšelių-darželių, Mosėdžio ir Ylakių gimnazijų, Skuodo Bartuvos progimnazijos.</p> <p>Vaikų ir darbuotojų adaptacijos ugdymo įstaigoje palengvinimui ir pagreitinimui sukurta „Pedagogų auginimo“ modelis, 7 grupių mokytojai (auklėtojai) birželio mėn. organizavo susitikimus su būsimais ugdytiniams ir jų tėveliais.</p> <p>Asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje darželių atstovauja 10 pedagogų, 2 sveikatos ir maitinimo organizavimo specialistės, judesio korekcijos mokytojas. Visi lopšelio-darželio vaikai (317), darbuotojai dalyvavo asociacijos organizuotame renginyje „Aš bėgu – 2019“.</p>
3. Stiprinti narių bendruomenės susitarimams, besimokančią, organizaciją.	bendruomenės įsipareigojimą kuriant sėkmingą	<p>Kad skleistusi tvari pasidalytoji lyderystė ir patys darbuotojai priimtu sprendimus, įsipareigotų susitarimams, organizacijoje veikė 6 ilgalaikės ugdymo problemų sprendimo grupės (nepakankamo NT naudojimo UP, smulkiosios motorikos, sveikatinimo ir fizinio aktyvumo ir kt.), vidaus įsivertinimo grupė, 6 trumpalaikės grupės buvo sudarytos įvairiomis veiklos atlikti (dėl metų mokytojų (auklėtojų) rinkimų, dėl metų knygos parengimo, dėl premijų paskirstymo pagalbos vaikui specialistams ir kt.).</p> <p>Parengtas ir 2019 m. vasario 14 direktoriaus įsakymu Nr. V1-18 patvirtintas Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas, 30 dienų kvalifikaciją kėlė darželio vadovai, 309 dienas per 2019 m. pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose (vidutiniškai vienam žmogui tenka 7 dienos), 9 auklėtojų padėjėjai, virejai kėlė kvalifikaciją „Pirmos pagalbos ir higienos įgūdžių mokymiuose“, 7 pedagogai mokosi Šiaulių universitete. 2019 m. 34 pedagogai vedė atviras veikas lopšelio-darželio pedagogams, 4 pedagogai vedė atviras veiklas rajono pedagogams, 17 pedagogų vedė rajoninius, regioninius renginius.</p> <p>Vadovai ir pedagogai skaitė 12 pranešimų rajono, regiono ir respublikos pedagogams konferencijoje, seminaruose, 26 pedagoginiai darbuotojai skaitė pranešimus mūsų lopšelio-darželio metodiniuose užsiėmimuose.</p> <p>Pedagogai ir vadovai lankėsi rajono (Mosėdžio, Ylakių vaikų lopšeliuose-darželiuose) ir regiono darželiuose (Salantų darželyje, Kretingos darželyje-mokykloje, Klaipėdos „Varpelio“ mokykloje-darželyje, Klaipėdos darželyje „Žuvėdra“, Palangos vaikų lopšelvje-darželyje „Žilvinas“ ir kt.) kur dalyvavo renginiuose, skaitė pranešimus, dalyvavo konsultacijose – kėlė savo kvalifikaciją ar dalinosi savo gerąja patirtimi.</p> <p>Sėkmingos organizacijos prielaida – glaudus bendradarbiavimas organizacijos viduje, bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais. Veikimas kartu – stipina visų patriotiškumą.</p> <p>Tėvai sistemingai bendrauja ir bendradarbiauja su grupių mokytojais (auklėtojais), jų padėjėjais, pagalbos specialistais – noriai dalyvauja, prisideda organizuojant renginius (rajoninė šeimų spartakiada, metų koncertas, rudenėlio šventė, ir kt.), priima</p>

	vaikus savo darbovietėse, padeda tvarkant ugdymo erdves (sumontuoti lauko įrenginiai lauko erdvėse, suremontuotas deguonies dozatorius akvariumui ir kt.).
--	--

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įrengti 2 laboratorijas (Naujų ugdymo technologijų (NUT) laboratoriją, Jaunujų eksperimentatorių ir tyrinėtojų (JET) laboratoriją.	Įrengta NUT laboratorija „Saulutės“ korpuose ir JET laboratorija „Liepaitės“ korpuose.	Įrengtose laboratorijose vyksta vaikų užsiėmimai.	2019-08 -afidaryta JET laboratorija „Liepaitės“ korpuose ir nuo rugpjūčio mėnesio pradėjo vykti užsiėmimai. 2019-12-04 parengtos darbui dvi NUT laboratorijos „Saulutės“ ir „Liepaitės“ korpusuose, gruodžio viduryje prasidėjo užsiėmimai vaikams.
1.2. Suburti pedagogus į problemų sprendimo grupes ieškojimams, mokymuisi ir atradimams.	Keturiose probleminėse grupėse pedagogai parengs ir įgyvendins projektus mokymuisi ir UP modernizavimui	Stebėtos ugdymo veiklos, stebėjimai užfiksuoti veiklų protokoluose.	Sudarytos 6 problemų sprendimo komandos: „Smulkioji motorika ankstyvajame amžiuje“, „Žaisdarni mokomės“, „Teatras ir kalbinė ūgtis“, „Sveikatos keliu – eikime kartu“, „Mokausi ir mokau“, „IT panaudojimo galimybės ugdant ikimokyklinio ugdymo vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.“ Parengtos 6 projektų įgyvendinimo programos, patvirtintos direktoriaus parašu. Kartą pusmetje komandų vadovai teikė veiklos, rezultatų analizes, pedagogų metodinių būrelių pasitarimų metu.
1.3. Parengti ir pristatyti 2 pranešimus apie organizacijos sekmes „Sėkmės	Parengti ir pristatyti rajono ir šalies ikimokyklinio ugdymo	Informacija apie parengtus ir pristatytus pranešimus programose, lopšelio-	Parengti ir pristatyti 6 pranešimai rajono ir šalies pedagogams ir vadovams: „EDUKA bendradarbiavimo

pamokos iššūkiai“ rajono ir šalies ikimokyklinio ugdymo pedagogams, lopšelių-darželių vadovams.	ir pedagogams, vadovams du pranešimus „Sékmés pamokos ir iššūkiai“.	darželio internetiniame puslapyje.	patirtys“, „Žmonių pritraukimo, auginimo ir adaptacijos sistema Skuodo vaikų lopšelyje – darželyje“ (pažymėjimo Nr. 19 – 85), „Seimadienis – bendradarbystės geroji patirtis“ (pažymėjimo Nr. 134), „Laimingas ugdytojas – laimingas ugdytinis“ (pažymėjimo Nr. R1 – 108), „Kokia sistema sukurtų geriausias sąlygas (užsi) auginti darbuotoją“ (pažymėjimo Nr.EV3 – 18), „Igalinančios partnerystės link: geroji patirtis“ (Nr. KT3-11-3828).
1.4. Sukurti lopšelio-darželio internetinėje svetainėje puslapį „Patirties pamokos“, kuriame butų patalpintos mažiausiai 3 nufilmuotos atviros ugdymo proceso veiklos.	Internetinės lopšelio-darželio svetainės puslapyje „Patirties pamokos“ patalpintos ne mažiau kaip 3 nufilmuotas atviros ugdymo proceso analizuos, vertins, semsis patirties iš patalpintų filmuotų atvirų ugdymo proceso veiklų.	Internetinės lopšelio-darželio svetainės puslapyje „Patirties pamokos“ patalpintos ne mažiau kaip 3 nufilmuotas atviros ugdymo proceso veiklos, prieinamos visiems pageidaujantiems.	Darželio internetinėje svetainėje sukurtas puslapis „Patirties pamokos“, kuriame patalpintos 3 nufilmuotos pamokos („Važiuojam, plaukiam, skrendam“, „Senelio kieme“, „Diena su šešelinėmis lėlėmis“) ir dvi dalys koncerto „Mažoje širdelėje – visa Lietuva“. Puslapis prieinamas visiems, norintiems analizuoti, mokytis.

2. Užduotys, neivykdytos ar jvykdytos iš dalies dėl numatyto riziku (jei tokiai buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet jvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomą, svarią įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Igyvendintas projektas „Išlaisvinkime kūrybiškumą – naktis darželyje“.	Projektas sutelkė šeimą bendradarbiavimui su organizacija, suteikė galimybę vaikams ir jų tėvams atskleisti įvairiose srityse, išlaisvinti savo kūrybiškumą. Šis projektas tai galimybė administracijai pažinti šeimų socialinių kontekstų ir kt..
3.2. Igyvendintas bendras projektas su Skuodo amatų ir paslaugų mokykla „Laivas“.	Laivas – tai netradicinė, patraukli vaikams lauko edukacinė erdvė vaikų užsėmimams.
3.3. Igyvendinamas projektas „Europien Solidarity	Parengus projektą „Europien Solidarity

Corps“. Savanorė iš Sakartvelo.	Corps“, po organizacijos akreditavimo darželyje pradėjo veiklą savanorė iš Sakartvelo. Savanorė vyresniojo amžiaus vaikus moko anglų kalbos pradžiamokslį, veda anglų kalbos užsiėmimus mokytojams, dirba su spec. grupių vaikais – tai nauji, reikšmingi procesai vaikų ugdyme ir pagalba pedagogams.
3.4. Modernizuot NT bazę.	Bendradarbiaujant su ITC darželio naujų technologijų bazę papildyta 10-čia plančetinių ir 8-ių nesėjamais kompiuteriais. Įranga naudojama vaikų ir pedagogų veiklose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokiai buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiekto rezultato vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurios sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pačių sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo kompetencijas tobulinsiu vadovų kvalifikacijos 60 ak. val. tobulinimo programoje: „Vaduotojų klubas“ 2020-02 iki 2021-02.

Škuodo vaikų lopšelio direktoriė

Audronė Pitrenienė

2020-01-17

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkas

Tomas Bagočius

2020-01-30

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūlau vertinti labai gerai ir nustatyti pareiginės algos lėtinamają dalį 15 procentų.

Savivaldybės meras

Petras Pušinskas

2020-02-26

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytois užduotys įvykdotos)
9.1. Sėkmingai įgyvendinti 2 Europos struktūrinių fondų finansuotus projektus.	Projektų įgyvendinimas turi teigiamos reikšmės vaikų ugdymui, bendradarbiavimui su šeimininkais.	Europos struktūrinių fondų finansuoti projektais sėkmingai įgyvendinti.
9.2. Kuriant saugią ir patrauklią ugdymo aplinką, atnaujinti ir plėsti lauko bei vidaus ugdymo erdves.	Atnaujintos erdvės, atitinkančios vaikų sveikatos ir saugos reikalavimus, pagerino vaikų ugdymo procesą.	Irengti: „Vitaminų namelis“, laivas „Liepaitės“, lauko erdvėje ir sveikatingumo takas „Saulutės“ lauko erdvėje. Suremontuotos 2 grupės.
9.3. Sukurti darželio vertybų ugdymo sistemą.	Sukurta darželio vertybų ugdymo sistema paruošta darželio pedagogų posėdyje.	Vertybų ugdymo sistema integruota į ugdymo planus ir įgyvendinama ugdymo procese.

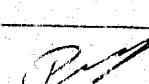
10. Rizika, kuriai esant nustatytois užduotys gali būti neįvykdotos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansavimo trūkumas.

10.2. Laikinas nedarbingumas.

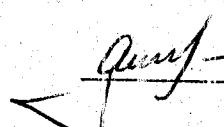
Savivaldybės meras


Petras Pušinskas

2020-02-26

Susipažinau:

Direktorė


Audronė Pitrėnienė

2020-02-26