

SKUODO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

Direktorė Audronė Pitrenienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. vasario 26 d. Nr. A22-15

Skuodas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Skuodo vaikų lopšelio-darželio 2016–2018 metų strategijoje buvo suformuluoti 3 prioritetai: solidari ir besimokanti bendruomenė, inovatyvi, funkcionali ugdymo (si) aplinka ir pasidalytosios lyderystės skatinimas. 2018 metų veiklos plane išsikelti 3 tikslai: profesionaliai ir kūrybiškai organizuoti ugdomąjį procesą, skatinti ugdytinių asmenybės raidą ir ugdymo (si) pasiekimų pažangą, kurti saugią emocinę aplinką organizacijoje, stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, garantuoti jų saugumą, stiprinti bendruomenės narių įsipareigojimą susitarimams, kuriant besimokančią, sėkmingą organizaciją.

Tikslų įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai

Tikslai	Rezultatai ir rodikliai
Profesionaliai ir kūrybiškai organizuoti ugdomąjį procesą, skatinti ugdytinių asmenybės raidą ir ugdymo (si) pasiekimų pažangą.	Parengta nauja Skuodo vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, aprašyti ugdymo modeliai. Programai pritarta Skuodo rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018-06-27 įsakymu Nr. A1-534, programa patvirtinta Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2018-06-28 įsakymu Nr. V1-107. Parengtas ir 2018-08-31 pedagogų tarybos posėdyje patvirtintas teminis ugdomosios veiklos planas. Parengti išsamūs, naujos struktūros metiniai grupių veikos planai (20) ir visų pagalbos vaikui specialistų, meninio ugdymo pedagogų metiniai veiklos planai (10). Visi mokytojai (auklėtojai), pagalbos vaikui specialistai ir meninio ugdymo pedagogai mokosi, dalyvauja grupinėse ir individualiose konsultacijose, darbui su EDUKA dienyne ir EDUKA klase. Dvejoms priešmokyklinio ugdymo grupėms stacionariai įrengtas interaktyvios lentos, multimedijos, kompiuterio ir ekrano komplektas, praveisti mokymai mokytojams (auklėtojams) (3), kurie šią darbo metodiką taiko vaikų ugdymo procese. Visose grupėse įrengtas internetinis ryšys, 6 grupėms nupirkti nauji kompiuteriai, 4 grupėms nupirktas multimedijos ir ekranai. Įrengta kompiuterio ir kopijavimo aparato mokytojams (auklėtojams) darbo vieta. 2018 metais pradėjusiems dirbti naujiems mokytojams (auklėtojams) įgyvendintas adaptacijos organizacijoje modelis, paskirti mentorai, sudarytos sąlygos (suteiktas didesnis nekontaktinių valandų skaičius) patirtiniam mokymuisi (mentorių veiklų stebėjimui, konsultacijoms, kartu su mentorais veiklų

	planavimui ir veiklų vedimui duetu), atliktas tyrimas „Naujai pradėjusių dirbti mokytojų (auklėtojų) adaptacijos tyrimas“ jis pristatytas baigiamajame adaptacijos modelio įgyvendinimo etape – renginyje „Šimtadienis“. 4 mokytojai (auklėtojai) studijuoja ŠU, 3 iš jų pagal projektą „TEŠK“. Pagal reikalavimus įrengtas 1 logopedo kabinetas. Specialiojo ugdymo grupėse atliktas kapitalinis remontas, nupirkti nauji baldai, atnaujintos priemonės. Atidaryta nauja (1) specialiojo ugdymo grupė, suformuotas atskiras specialiojo ugdymo grupių blokas. Įgyvendinti 2 socializacijos projektai „Mažieji tyrinėtojai“ ir „Mažais žingsneliais gimtinės takeliais“. Atliktas kapitalinis remontas 4 „Saulutės“ korpuso laiptinėse, hole, įtvirtinta 11 lauko įrenginių „Saulutės“ korpuso ir 2 įrenginiai „Liepaitės“ korpuso teritorijose, suremontuota 1 grupė ir pavaduotojos kabinetas „Liepaitės“ korpuse, du koridoriai „Saulutės“, korpuse.
Kurti saugią aplinką emocinę organizacijoje, stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, garantuoti jų saugumą.	2018 metų sausio mėn. vyko praktikumas „Į pagalbą, kuriant organizacijos saugų, emocinį klimatą“, buvo vedamos individualios ir grupinės konsultacijos mokytojams (auklėtojams) jų padėjėjams, tėvams ir vaikams, užsiėmimus vedė psichologė Jūratė Baltuškienė. Parengta ir įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Aukime sveiki“ patvirtinta Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2018-09-24 įsakymu Nr. V1-136. 2018-12-05 organizacija akredituota sveikatą stiprinančia mokykla. Parengtas ir 2018-01-26 patvirtintas Skuodo vaikų lopšelio-darželio 2018 metų civilinės saugos metinis veikos planas Nr. R3-46, prarastos civilinės saugos, evakuacijos pratybos. Parengta ir pradėta įgyvendinti Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvas programa, patvirtinta 2018-12-14 pedagogų tarybos posėdyje. 2018 metais organizacija tapo saugiausiu Klaipėdos apskrities darželiu (laimėta 2 vieta). Parengtos rekomendacijos tėvams, kurių vaikai ruošiasi į darželį „Ką turėtų žinoti tėveliai išleisdami vaiką į darželį“. 2018 metų rugpjūčio viduryje visi tėvai, kurių vaikai rugsėji ruošėsi lankyti Skuodo vaikų lopšelių-darželių buvo pakviesti į susitikimą su lopšelio-darželio administracija, mokytojais (auklėtojais) ir auklėtojų padėjėjais – buvo pristatyti reglamentuojantys dokumentai, aptartos sutartys, vaikų adaptacijos klausimai. Įsteigtas Tėvų sambūris – sprendimams, iniciatyvoms aptarti. Suformavus judesio korekcijos mokytojo pareigybę, pradėtos teikti kokybiškesnės paslaugos vaikams, turintiems judėjimo, laikysenos problemų, kokybiškai vysta aritmetinės mankštos, sveikatingumo dienos. Įgyvendinant savivaldybės projekto „Sveikos gyvensenos

	skatinimas Skuodo rajono savivaldybėje“ programos „Darnios raidos akademija“, „Sveikų dantukų programa“ priešmokyklinio amžiaus vaikų kūno kultūros užsiėmimai su Mantu Jonkumi tapo įdomūs vaikams, kokybiški ir inovatyvūs, visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai buvo mokinami dantukų priežiūros ir apdovanoti dantų higienos reikmenimis. Vaikų sveikata, maitinimu rūpinasi ne tik mokytojai (auklėtojai) jų padėjėjai, bet ir sveikatos ir maitinimo organizavimo specialistai. Vaikų sveikatos, maitinimo klausimai aptariami tėvų susirinkimu metu, situacija analizuota laikraštyje „Mūsų žodis“.
Stiprinti bendruomenės narių įsipareigojimą susitarimams, kuriant besimokančią, sėkmingą organizaciją.	Atnaujinta Skuodo vaikų lopšelio-darželio vizija, misija, strategija, tam pritarta Skuodo rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018-06-27 įsakymu Nr. A1-534, patvirtinta Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2018-06-28 įsakymu Nr. V1-107. Sukurta organizacijos vėliava, emblema ir lopšelio-darželio himnas. Projektams rengti ir įgyvendinti, veikloms planuoti ir atlikti, programoms kurti sudaromos projektų, planavimo grupės, komandos (2018 m. buvo sudaryta 11 darbo grupių). Visi darbuotojai, dirbantys tiesiogiai su vaikais, kėlė savo kvalifikaciją emocinio vaikų saugumo srityje, visi pedagogai gilinosi į Geros mokyklos koncepciją, vidaus įsivertinimo metodiką, seminaras „Geros mokyklos koncepcija – galimybės adaptuoti ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ vyko 2018 kovo mėn. Pedagogai pagal poreikį kėlė savo kvalifikaciją patirtinio mokymosi būdu organizacijoje ir kitose švietimo organizacijose, interneto pagalba, organizuojant metodinę veiklą lopšelyje-darželyje. Vadovai kėlė savo kvalifikaciją seminaruose: „Įgalinančios partnerystės link: darželio bendruomenės galia“, „Lietuvos švietimo vadovų forumas“, organizacijos sėkmės patirtimi dalinosi metodinių dienų metu (lankėsi Trakų, Panevėžio darželių direktoriai), gilinosi į Lietuvos mokslininkų atliktų edukacinių tyrimų metodologijas, išvadas, galimybes pritaikyti darbe LETA konferencijoje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti Skuodo vaikų lopšelio-darželio	Sukurta Skuodo vaikų lopšelio-darželio filosofija,	Skuodo vaikų lopšelio-darželio steigėjo patvirtinta	Parengta Skuodo vaikų lopšelio-darželio filosofija, jos įgyvendinimo modelis,

filosofiją, ugdymo modelių aprašus.	sukurti ugdymo modeliai.	filosofija. Skuodo vaikų lopšelio-darželio steigėjo patvirtinti ugdymo modeliai.	aprašyti ugdymo modeliai – pritarta Skuodo rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018-06-27 įsakymu Nr. A1-534, patvirtinta Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2018-06-28 įsk. Nr. V1-107,.
1.2. Parengti tvarkų ir dokumentų paketą, reglamentuojantį Skuodo vaikų lopšelio-darželio veiklas.	Parengtos visos Darbo kodekse numatytos tvarkos.	Patvirtintos ir įgyvendinamos tvarkos Skuodo vaikų lopšelio-darželio veikloje.	Per 2018 metus parengtos 9 tvarkos, taisyklės, aprašai (Darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, Darbo tvarkos taisyklės, Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas ir kt.), reglamentuojantys Skuodo vaikų lopšelio-darželio veiklas. Visi dokumentai patvirtinti lopšelio-darželio direktoriaus įsakymais, darbuotojai su dokumentais supažindinti pasirašytinai. Jais vadovaujama si darbe.
1.3. Sukurti Skuodo vaikų lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimo modelį, parengti reglamentuojančius dokumentus, pravešti pedagogams mokymus ir įšivertinimo rezultatus panaudoti organizacijos veiklos planavime.	Sukurtas Skuodo vaikų lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimo modelis, įšivertinimo rezultatai naudojami lopšelio-darželio veiklos kokybės gerinimui ir užtikrinimui. Parengti reglamentuojantys dokumentai, vedami mokymai pedagogams, rezultatai naudojami organizacijos veikloje.	Patvirtintas Skuodo vaikų lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimo aprašas. Parengta įšivertinimo metodologija. Darbuotojams surengti reikalingi mokymai.	Parengtas ir patvirtintas Skuodo vaikų lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimo tvarkos aprašas, suformuotas įšivertinimo modelis. aprašyta įšivertinimo metodologija, parengtas įšivertinimo planas (patvirtinta Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2018-04-23 įsakymu Nr. V1-72a). Sudaryta įšivertinimo organizavimo darbo grupė (Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2018-04-03 įsakymas Nr. V1-64). Visiems pedagogams ir specialistams vyko mokymai lopšelyje-darželyje „Geros mokyklos koncepcija – galimybes adaptuoti ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“,

			pravestos 4 pasirengimo įsivertinimui konsultacijos įsivertinimo grupės nariams. Atliktas platus įsivertinimas, Mokyklos tarybai pritarus, atliktas giluminis įsivertinimas srities „Ugdymas (is) ir vaikų patirtys“, temos „Vadovavimas mokymuisi“, rodiklio „Ugdymo (si) organizavimas“ ir rodiklio „Bendradarbiavimas su tėvais“. Parengtos iliustracijos, įsivertinimo metu naudoti kiekybiniai ir kokybiniai tyrimo metodai, anketos, focus grupės, pokalbio, metodai. Įsivertinimo rezultatų pagrindu sukurta Bendradarbiavimo su tėvais programa, 2019 metų organizacijos veiklos plane numatytas seminaras „Individualizavimo ir diferencijavimo galimybės ikimokyklinio ugdymo organizacijoje“, visi pedagogai analizavo savo veiklas, gilinosi į sąvokas, reflektavo t. y. mokėsi ir kt.
1.4. Įdiegti Skuodo vaikų lopšelyje-darželyje ne mažiau kaip tris inovacijas.	Sukurtos ir įgyvendintos ne mažiau kaip trys organizacijos veiklą gerinančios inovacijos.	Įgyvendintas šeimų projektas „Šeimadienis. Pravestas respublikinis forumas-konferencija „Ateities darželį kuriame šiandien“. Įstaigos įvaizdžio kūrimas per lopšelio-darželio bendruomenės bendrų veiklų, projektų įgyvendinimą (protokoliai, dokumentai, straipsniai).	Parengtas, finansuotas ir 2018-06-17-19 įgyvendintas vasaros stovyklos projektas „Šeimadienis“, stovyklavo 57 vaikai ir tėvai. 2018-06-05 įvyko respublikinis forumas-konferencija „Ateities darželį kuriame šiandien“ dalyvavo pedagogai, vadovai iš 21 miesto ir rajono (viso 158 dalyviai), gerąja darbo patirtimi „Praktikų valanda“ dalinosi 9 vadovai, 2 pranešimus skaitė ŠMM skyrių vedėjos ir 1 specialistė.

			Sutelkta lopšelio-darželio bendruomenė (per 150 vaikų, tėvų, pedagogų ir darbuotojų) Lietuvos šimtmečio paminėjimo koncertui „Švęskime Lietuvos šimtmeti kartu“, kuris vyko Skuodo kultūros centre 2018-02-23. „Skouda juomarkė“ suburta kūrybinė grupė, įgyvendino projektą „Skuodo vaikų lopšelio-darželio DŽIAUGSMO NAMAI, kur vaikai su tėveliais žaidė, šoko, darė darbelius iš gamtinių medžiagų, piešė ant molbertų. Visos inovacijos padėjo kurti teigiamą organizacijos įvaizdį, stiprino bendruomenės pasididžiavimo savo organizacija jausmą, skatino visus susitelkti.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurta ir pagaminta lopšelio-darželio vėliava ir logotipas (emblema).	Bendruomenė susitelkusi ieškojo galimybių buvusių 2 lopšelių-darželių vizualinio sujungimo, stiprėjo bendruomenės tapatybės su organizacija jausmas.
3.2. Sukurtas ir įrašų studijoje įrašytas lopšelio-darželio himnas (daina).	Lopšelio-darželio himno žodžius ir muziką parašė ir padovanojo muzikos mokytoja ekspertė Jolanta Raišutienė (dabar emigrantė). Vaikai su pedagogais pirmą kartą darė įrašą profesionalioje garso studijoje ir įrašė lopšelio-darželio himną, o tai jau ypatingas reiškinyss lopšelio-darželio istorijoje.
3.3. Sukurti ir pagaminti lopšelio-darželio reprezentaciniai puodukai, parkeriai ir skėčiai.	Atsirado organizacijos reprezentavimo galimybės.
3.4. Išleista Skuodo vaikų lopšelio-darželio „2018 metų knyga“.	Knyga – gerosios patirties sklaida, 2018 metų veiklų refleksija, pasididžiavimas

	savo sunkiu darbu.
--	--------------------

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

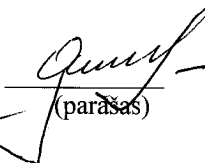
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo kompetencijas tobulinsiu vadovų kvalifikacijos 40 ak. val. tobulinimo programoje: „Bendradarbiystės erdvė: mokyklų vadovai ir pavaduotojai“.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

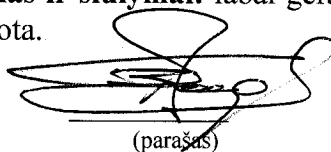
Audronė Pitrenienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-14
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Numatytos užduotys įvykdytos, padaryta darbų daugiau nei buvo planuota.

Darželio tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

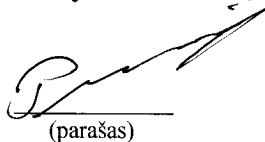

(parašas)

Tomas Bagočius
(vardas ir pavardė)

2019-01-28
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlau vertinti labai gerai ir nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 10 procentų.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Petras Pušinskas
(vardas ir pavardė)

2019-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

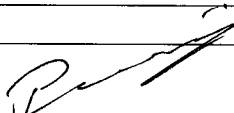
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įrengti 2 laboratorijas (Naujų ugdymo technologijų (NUT) laboratoriją, Jaunųjų eksperimentatorių ir tyrinėtojų (JET) laboratoriją.	Įrengta NUT laboratorija „Saulutės“ korpuse ir JET laboratorija „Liepaitės“ korpuse.	Įrengtose laboratorijose vyksta vaikų užsiėmimai.
9.2. Suburti pedagogus į problemų sprendimo grupes ieškojimams, mokymuisi ir atradimams.	Keturiuose probleminėse grupėse pedagogai parengs ir įgyvendins projektus mokymuisi ir UP modernizavimui.	Stebėtos ugdymo veiklos, stebėjimai užfiksuoti veiklų protokoluose.
9.3. Parengti ir pristatyti 2 pranešimus apie organizacijos sėkmes „Sėkmės pamokos ir iššūkiai“ ir pristatyti rajono ir šalies ikimokyklinio ugdymo pedagogams, lopšelių-darželių vadovams.	Parengti ir pristatyti rajono ir šalies ikimokyklinio ugdymo pedagogams, vadovams du pranešimai „Sėkmės pamokos ir iššūkiai“	Informacija apie parengtus ir pristatytus pranešimus programose, lopšelio-darželio internetiniame puslapyje.
9.4. Sukurti lopšelio-darželio internetiniame puslapyje skyrių „Patirties pamokos“, kuriame bus patalpintos mažiausiai 3 nufilmuotos atviros ugdymo proceso veiklos.	Internetiniame lopšelio-darželio puslapyje skyriuje „Patirties pamokos“ pedagogai stebės, analizuos, vertins, semsis patirties iš patalpintų filmuotų atvirų ugdymo proceso veiklų.	Internetinio puslapio skyriuje „Patirties pamokos“ patalpintos ne mažiau kaip 3 nufilmuotos atviros ugdymo proceso veiklos, prieinamos visiems pageidaujantiems.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansavimo trūkumas
10.2. Laikinas nedarbingumas

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

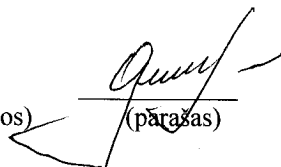

(parašas)

Petras Pušinskas
(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Audronė Pitrenienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)