



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

**PROJEKTO „EDUKACINIŲ PROCESŲ
MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO
IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“
METODINIS LEIDINYS DARBUI SU IMO
LEARN KUBAIS**

SKUODAS

2021 m.

TURINYS

Įvadas	7
INTERAKTYVIŲ KUBŲ NAUDOJIMO UGDYMO PROCESĖ MODELIO APRAŠAS	9
NAUJAI SUKURTOS, PRIEŠMOKYKLINIAM UGDYMIUI SKIRTOS, UŽDUOTYS	13
LIETUVIŲ KALBA.....	14
„Šeimos nariai“	14
„Pasaka“	15
„Suskiemenuok ir suskaičiuok“	16
„Pasakyk, koks garsas?“	17
„Kiek garsų yra žodyje?“	18
„Iš kokio garso prasideda“	19
„Indas ar stalo įrankis“	20
„Surink žodį“	21
„Užbaik sakinį“	22
„Sugalvok žodį“	23
„Pakartok Z ir Ž“	24
„Pabėgusi raidė“	25
„Sudurtiniai žodžiai“	26
„Užbaik eilutes“	27
„Garsai Š ir S“	28
„Daržovė ar vaisius“	29
„Išskrendantys paukščiai“	30
„Žiemojantys paukščiai“	31
„Naminiai ir laukiniai gyvūnai“	32
„Dangus“	33
„Rask pirmąjį žodžio garsą“	34
„Jūrų gyventojai“	35
„Prekybos centre“	36
„Daržo gyventojai“	37
MATEMATIKA.....	38
„Sudėtis ir atimtis“	38
„Sudėtis iki 10“	39
„Rask teisingą atsakymą“	40
„Skaičiai ir skaičiai 1“	41
„Sudėtis ir atimtis 10 ribose“	42
„Ieškok panašios formos“	43
„Kelio ženklai“	44

„Priskirk paveikslėlį prie skaičiaus“	45
„Skaičiaus kaimynai“	46
„Paskaičiuokime“	47
„Kelionė po geometrinių figūrų šalį“	48
„Miške“	49
„Domino“	50
KŪRYBIŠKUMAS	51
„Skuodas“	51
„Grybai“	52
„Skuodo vaikų darželis“	53
„Linksmosios estafetės“	55
„Kvėpuok linksmiai“	56
„Sudėk žodį“	57
„Metų laikai“	58
„Įveik sieną“	59
„Kamuolys apvalus“	60
„Pagauk kamuolį“	61
„Rūšiuok – testas“	62
„Sudėk seką“	63
„Kelionė į mišką“	64
„Iš ko pagaminta? Iš pieno. Iš miltų. Iš mėsos“	65
„Kas greičiau sukurs geometrinę figūrą?“	66
„Naminis ar laukinis“	67
„Užgavėnės“	68
„Velykos“	69
ADAPTUOTOS, PRITAIKYTOS, PRIEŠMOKYKLINIUI UGDYMIUI SKIRTOS, UŽDUOTYS	70
LIETUVIŲ KALBA.....	71
„Judame erdvėje“ Nr.74.....	71
„Atspėk žodį“ Nr. 69	72
„Perbėk taisyklinga tvarka“ Nr.58.....	73
„Išreikšk emociją“ Nr.50	74
„Raidžių mašina“ Nr.77.....	75
„Išgirk ir judėk“ Nr. 7	76
„Sunumeruok kubus“ Nr.2.....	77
MATEMATIKA.....	78
„Kvadratinis ar apvalus?“ Nr.44	78
„Sekos sudarymas“ Nr.29.....	79

„Judėjimo kelias“ Nr.23.....	85
„Šokinėjame klases“ Nr.15.....	86
KŪRYBIŠKUMAS	87
„Ar gali išlaikyti pusiausvyrą?“ Nr.8	87
„Mesk ir trauk“ Nr.48.....	88
„Sprintas ant kelių“ Nr.1.....	89
„Puikus atkartojimas“ Nr.9.....	90
„Mankšta“ Nr.10.....	91
„Statybų konstrukcijos“ Nr.60.....	92
NAUJAI SUKURTOS, IKIMOKYKLINIAM UGDYMIUI SKIRTOS, UŽDUOTYS.....	96
LIETUVIŲ KALBA.....	97
„Grybai“.....	97
„Medis ir jo vaisius“	98
„Trumpa ar ilga raidelė“	99
„Pirštinė“	100
„Koks paros laikas?“	101
„Raidė ar skaičius?“	102
„Draugo raidelė“	103
„Pasakyk pirmąją raidę - KUBAS“	104
„Pirmasis garsas“	105
„Važiuoja - skrenda“	106
„Gyvūnas - paukštis“	107
„Iš kokios pasakos veikėjas?“	108
„Skinu – raunu“.....	109
„Kas namelyje gyvena“	110
„Valgomas nevalgomas“.....	111
„Žodžio „KNYGA“ tvisteris“	112
„Mergaitės ar berniuko“	113
„Šalta - karšta“	114
MATEMATIKA.....	115
„Rask praleistą skaitmenį eilėje“.....	115
„Kas apvalus, o kas kamputas“	116
„Suskaičiuok emocijas“	117
„Skaičiuok mintyse“	118
„Geometrinės figūros“	119
„Vienas, du ar daug?“	120
„Kas didesnis, kas mažesnis?“	121

„Surikiuok gyvūnus“	122
„Miške“	123
„Vaisius, daržovė, uoga“	124
„Transportas“	125
„Nuo 1 iki 10“	126
„Surikiuok figūras“	127
„Pasislėpusios geometrinės figūros“	128
„Stebėk ir skaičiuok“	129
„Suskaičiuok“	130
„Kas kiek turi?“	131
„Surask geometrinę figūrą“	132
KŪRYBIŠKUMAS	133
„Kas kokios spalvos“	133
„Kelionė į užburtą pilį“	134
„Naminis ir jauniklis“	135
„Kelioninis autobusiukas“	136
„Keliauju per Lietuvą“	138
„Spalvų fejerverkas“	139
„Judėk, žaisk, sportuok“	140
„Skrenda, plaukia, ropoja, šliaužia“	141
„Kas dengia gyvūno kūną?“	142
„Auga darže, šiltnamyje, ar ant medžių?“	143
„Vaikų žaislai, tėvų daiktai“	144
„Pasakų personažų rūšiavimas“	145
„Raudona - geltona“	146
„Sveikas – nesveikas maistas“	147
„Tinkamas – netinkamas elgesys“	148
„Jūrų muziejaus gyventojai“	149
„Tautiniai rūbai“	150
„Rūšiuok kamuolius“	151
„Sukurk raidę“	152
„Surūšiuok pasimetusius daiktus“	153
„Transporto priemonės: plaukia, važiuoja, skrenda“	154
„Laivas“	155
„Metų laikai“	157
„Kas darže gyvena?“	158
„Spalvos“	159

„Mes skirtingi“	160
ADAPTUOTOS, PRIITAIKYTOS IKIMOKYKLINIAM UGDYMU SKIRTOS UŽDUOTYS	161
LIETUVIŲ KALBA.....	162
„Klausykis ir judėk!“ Nr.38	162
„Suplok rankomis“ Nr.37	163
„Sudėliok atsakymą“ Nr.84	164
MATEMATIKA.....	165
„Statome skaičius“ Nr.94.....	165
„Laikas matematinei istorijai“ Nr. 41	166
„Veidrodis ant sienos“ Nr. 97	167
„Matematika sklando ore“ Nr.31.....	168
„Magiškasis žaidimo kauliukas“ Nr. 33	169
„Atmintis“ Nr.81	170
KŪRYBIŠKUMAS	171
„Mažųjų princesių bokštas“ Nr. 52	171
„Vudu šokis“ Nr.65	173
„Mesk ir trauk“ Nr.48 - 1.....	174
„Mesk ir trauk“ Nr.48 - 2.....	175
„Ar stipri tavo siena?“ Nr.18.....	176
„Paklausk – šuo ar katė?“ Nr.91.....	177
„Muzikiniai kubai“ Nr.21	178
PRIEDAS NR.1.....	179

Įvadas

XXI amžiuje pasaulis nuolat sparčiai keičiasi. Šiuolaikiniai vaikai labiau priima mokymą ir mokymąsi IT pagalba, o ne tradicinius mokymo(si) metodus. Svarbu prisitaikyti prie šiandieninių vaikų poreikių, galimybių, o ne juos bandyti pritaikyti prie pasenusių metodikų ir formų. Būtina ieškoti tokių edukacinių procesų organizavimo būdų, kurie mokymą(si) padarytų vaikams įdomų, naudingą ir sveiką.

Judėjimas svarbus ne tik vaikų fizinei, bet ir protinei sveikatai. Norint pagerinti šią sritį, reikia atsakingai pasižiūrėti į labai sparčiai besikeičiančią aplinką ir ugdymo procesą organizuoti, modernizuoti taip, kad judėjimas taptų mokymo(si) dalimi.

Projekto „Edukacinių procesų modernizavimas Skuodo rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0019) įgyvendinimo metu buvo kuriamas naujas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo modelis. Modelio išskirtinumas tas, kad jame integruoti I3-Technologies kubai iMO. Sukurtas modelis atitinka Geros mokyklos koncepciją – ugdymas(is) interaktyvus, aktualus (ugdantis įvairias šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas, rengiantis spręsti problemas, naudojant IT), lankstus (derinamos įvairių išteklių panaudojimo galimybės), ugdytiniai mokomi dirbti komandoje, skatinamas ugdytinių aktyvus dalyvavimas, lavinami jų kūrybiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimai.

Projekto metu sukurta metodika – tai modelis, į kurį sudėtos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams ugdyti skirtos užduotys. Šiame leidinyje yra daugiau kaip 10 naujai sukurtų užduočių ir daugiau kaip 10 adaptuotų, pritaikytų užduočių skirtų kalbos, matematikos ir kūrybiškumo ugdymui.

SUKURTA METODINĖ PRIEMONĖ SUDARO UŽDUOTYS DARBUI SU INTERAKTYVIAIS KUBAIS:

Priešmokyklinio amžiaus vaikams:

NAUJOS KALBAI – 24

NAUJOS MATEMATIKAI – 13

NAUJOS KŪRYBIŠKUMUI – 18

ADAPTUOTOS KALBAI – 7

ADAPTUOTOS MATEMATIKAI – 4

ADAPTUOTOS KŪRYBIŠKUMUI – 6

Ikimokyklinio amžiaus vaikams:

NAUJOS KALBAI – 18

NAUJOS MATEMATIKAI – 18

NAUJOS KŪRYBIŠKUMUI – 26

ADAPTUOTOS KALBAI – 3

ADAPTUOTOS MATEMATIKAI – 6

ADAPTUOTOS KŪRYBIŠKUMUI – 7

Leidinyje iš viso patalpinta 150 užduočių, iš kurių 117 užduočių yra naujai sukurtos ir 33 užduotys adaptuotos, pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui.

**IŠ EUROPOS SĄJUNGOS STRUKTŪRINIŲ FONDŲ LĖŠŲ BENDRAI FINANSUOJAMO
PROJEKTO NR. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0019
„EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖS
IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGOSE“**

INTERAKTYVIŲ KUBŲ NAUDOJIMO UGDYMO PROCESĖ MODELIO APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0019 „Edukacinių procesų modernizavimas Skuodo rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ interaktyvių kubų naudojimo ugdymo procese modelio aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis 2019 m. spalio 8 d. Europos socialinio fondo agentūros ir Skuodo vaikų lopšelio-darželio pasirašyta projekto „Edukacinių procesų modernizavimas Skuodo rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0019, sutartimi ir projekto paraiška. Aprašas reglamentuoja interaktyviųjų kubų panaudojimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese tvarką, naudojimo galimybes, būdus ir siektinus rezultatus.

II. MODELIO TAIKYMO SIEKTINI REZULTATAI

2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų (auklėtojų) kvalifikacijos kėlimas – taikant interaktyvių kubų metodiką yra reikalinga kelti pedagogų kvalifikaciją, gebėti naudotis įranga ir priemonėmis:

2.1. organizacijos pedagogų ir specialistų kvalifikacijos tobulinimo plane nustatyti kvalifikacijos tobulinimo sritis, kurios numatytų kvalifikacijos tobulinimą interaktyvių kubų panaudojimo ugdymo procese taikymui;

2.2. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu paskirti mentorius (patyrusius pedagogus darbui su interaktyviais kubais), kurie dalinsis savo turima patirtimi ir mokys, konsultuos pedagogus, naujai pradėjusius taikyti interaktyvių kubų panaudojimo ugdymo procese metodiką;

2.3. nekontaktinių darbo valandų tvarkaraštyje numatyti laiką, kada mentorius ir naujai pradėjęs taikyti interaktyvių kubų metodiką pedagogas „NUT“ laboratorijoje ar patalpoje su reikiama įranga 1 val. per savaitę dirba kartu, mokosi, konsultuoja(si);

2.4. kvalifikacijos tobulinimui priskiriamas ir savarankiškas atvirų veiklų stebėjimas, jų vedimas (vieną kartą per metus);

2.5. pedagogai kelia savo kvalifikaciją savarankiškai studijuodami papildomą literatūrą, dalyvaudami seminaruose ir kt;







2.6. mokytojų (auklėtojų) metodinės grupės (probleminės grupės) vieną kartą pusmetyje organizuoja interaktyvių kubų naudojimo ugdymo procese refleksijos susitikimus – nuotoliniu ar/ir betarpišku būdu.

3. Metodinio leidinio pildymas - metodinis leidinys paruoštas elektroniniu variantu (PDF failu) ir patalpintas Skuodo vaikų lopšelio-darželio internetinėje svetainėje www.saulute.w3.lt. Pedagogai, kurie naujai pradėjo ugdymo procese taikyti interaktyvių kubų metodiką naudojami parengtu metodiniu leidiniu, kuriame yra sukurtų iMO learn užduočių, skirtų kalbos, matematiniam ir kūrybiškumo ugdymui ir kuria naujas užduotis, pagal ugdymo temas. Naujas užduotis aprašo (priedas Nr. 1), jas aptaria su mentoriumi ir kt. pedagogais – užduotys įkeliamos į metodinį leidinį.

4. Modernus ir efektyvus ugdymas – į ugdymo procesą integruoti interaktyvias IT priemones ir taip pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, ugdymo pasiekimus taikant mokymąsi per judesį.

III. MODELIO DIEGIMAS

5. Įgyvendinant modelį, įgyvendinama ir konkrečios vaikų amžiaus grupės ugdymo programa. Todėl interaktyvių kubų naudojimas ugdymo procese apima ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kuris turi tam tikrų panašumų ir skirtumų.

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGAS	IKIMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGAS
Užsiėmimai ugdytiniais NUT laboratorijoje vedami ne rečiau kaip 8 kartus per mėnesį. 	Užsiėmimai ugdytiniais NUT laboratorijoje ne rečiau kaip 4 kartus per mėnesį. 
Išbando per mėnesį ne mažiau kaip vieną savo ir tris kolegų pritaikytas priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams užduotis. 	Išbando per mėnesį ne mažiau kaip vieną savo ir dvi kolegų pritaikytas ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams užduotis. 
Parengtas naujas užduotis aprašo ir pateikia interaktyvių kubų metodiką taikantiems kitiems pedagogams. 	Parengtas naujas užduotis aprašo ir pateikia interaktyvių kubų metodiką taikantiems kitiems pedagogams. 

1 pav. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų darbo organizavimas diegiant interaktyvių kubų naudojimo ugdymo procese modelį

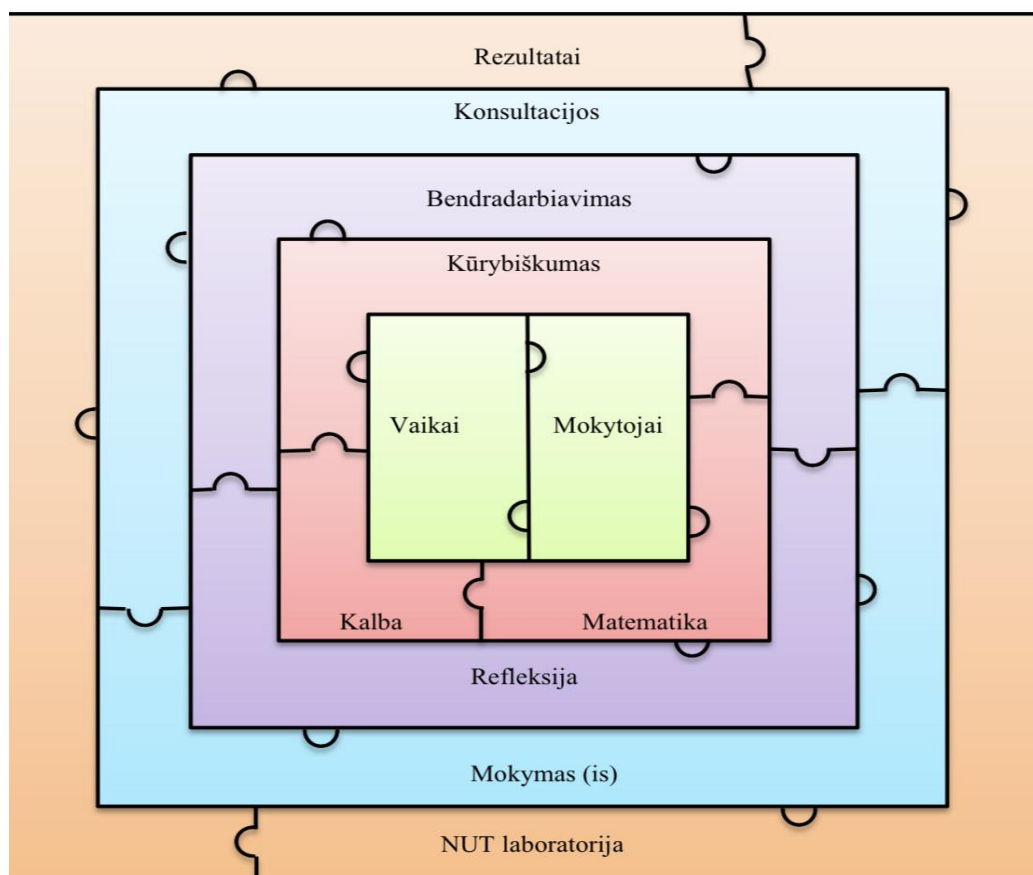
6. Taikant interaktyvių kubų naudojimą ugdymo procese, priešmokyklinio ugdymo pedagogas užsiėmimus ugdytiniais NUT laboratorijoje ar patalpoje su reikiama įranga veda ne rečiau kaip 8 kartus per mėnesį po 40 min. (2 k. per sav.). Išbando per mėnesį ne mažiau kaip vieną savo paties sukurtą ar adaptuotą užduotį ir tris kolegų užduotis, skirtas priešmokyklinio amžiaus ugdymo vaikams. Parengtas naujas užduotis aprašo pagal pateiktą formą ir pateikia interaktyvių kubų metodiką taikantiems kitiems pedagogams.

7. Taikant interaktyvių kubų naudojimo ugdymo procese, ikimokyklinio ugdymo pedagogas užsiėmimus ugdytiniais (nuo 3 metų amžiaus) NUT laboratorijoje ar patalpoje su reikiama įranga veda ne rečiau kaip 4 kartus per mėnesį po 30 min. (1 k. per sav.). Išbando per mėnesį ne mažiau kaip vieną savo paties sukurtą ar adaptuotą užduotį ir dvi kolegų užduotis, skirtas ikimokyklinio ugdymo vaikams. Parengtas naujas užduotis aprašo pagal pateiktą formą ir pateikia

interaktyvių kubų metodiką taikantiems kitiems pedagogams.

8. Taikant interaktyvių kubų panaudojimą ugdymo procese siekiama pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo rezultatus. Taikant ideografinį vertinimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimas atliekamas du kartus – interaktyvių kubų naudojimo ugdymo proceso pradžioje (rudeni) ir baigiantis ugdymo procesui (pavasari). Gauti rezultatai analizuojami, aptariami ir rengiamos rekomendacijos kitų metų ugdymui taikant interaktyvių kubų modelį.

IV. INTERAKTYVIŲ KUBŲ NAUDOJIMO UGDYMO PROCESĖ MODELIS



2 pav. Interaktyvių kubų naudojimo ugdymo procese modelis

9. Interaktyvių kubų naudojimui ugdymo procese reikalinga tam skirta aplinka ir priemonės. Todėl modelio įgyvendinimui įrengtos „NUT“ (Naujų Ugdymo Technologijų) laboratorijos arba kitos patalpos (grupė, salė ir kt.) kur yra sumontuota reikalinga įranga ir būtų galima laisvai mokytis per judesį. Įrangą sudaro interaktyvūs kubai, davikliai, kompiuteris, interaktyvus ekranas, vaizdo kamera, mokomoji knyga.

10. Modelio įgyvendinimui reikalingos konsultacijos organizacijų viduje ir išorėje. Metodikos taikymui ugdymo procese būtina išmokti dirbti su įranga ir priemonėmis – kvalifikacijos kėlimo mokymai, savarankiškas literatūros studijavimas, mokymasis. Bendradarbiavimas ir refleksija yra neatsiejami veiksniai taikant interaktyvių kubų modelį ugdymo procese. Pedagogai, kurie dirba su šia metodika susitinka refleksijai kartą per mėnesį, recenzuoja kolegų užduotis, jas koreguoja bendradarbiaudami tarpusavyje.

11. Interaktyvūs kubai „iMO“ yra visiškai naujas, unikalus ir revoliucinis mokymosi būdas, leidžiantis sukurti dinaminę mokymosi aplinką. Mokymo(si) būdas apima visas ugdymo kompetencijas. Interaktyvių kubų panaudojimo ugdymo procese modelis dėmesį skiria matematikos, kalbos ir kūrybiškumo ugdymui. KALBA: kalbos suvokimas ir kalbėjimas bei skaitymo ir rašymo pradmenys. MATEMATIKA: pagrindinės objektų savybės (spalvos, formos, dydis, skaičius, masė). Pasaulio pažinimas skaičiuojant ir matuojant. KŪRYBIŠKUMAS: kūrybinė laisvė, spontaniškos improvizacijos bei kūrybos džiaugsmas. Modelis modernizuoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, padeda jas įgyvendinti.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Interaktyvių kubų panaudojimo ugdymo procese modelio aprašas aptariamam projekto įgyvendinimo komandos pasitarime, pristatomas respublikinėje konferencijoje. Pasibaigus projekto veikloms modelio aprašas pristatomas projekte dalyvavusių organizacijų pedagogų tarybose. Pedagogų taryboms pritarus „Interaktyvių kubų naudojimo ugdymo procese modelio aprašą“ tvirtina Skuodo rajono ikimokyklinio ugdymo organizacijų direktoriai.

13. Interaktyvių kubų panaudojimo ugdymo procese modelio aprašu vadovaujasi visi pedagogai, dalyvaujantys „Edukacinių procesų modernizavimas Skuodo rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ projekte ir naujai pradėję dirbti pedagogai su interaktyvių kubų metodika.

14. Modelio aprašas talpinamas projekto numatytame metodiniame leidinyje ir lopšelių-darželių internetiniuose puslapiuose.

NAUJAI SUKURTOS, PRIEŠMOKYKLINIAM UGDYMUI SKIRTOS, UŽDUOTYS



LIETUVIŲ KALBA

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Šeimos nariai“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Adelė Šlepavičienė

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **6**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas

Tikslas – **tobulinti lietuvių kalbos žodžių skiemenavimą ir skaitymą.**

APRAŠYMAS:

Užduotis-išrink teisingą atsakymą „Šeimos nariai“. Duotam pirmam skiemeniui rasti tinkamą pabaigą ir padėti teisingą simbolį ant viršaus. Pvz.: duotas skienuo „MA“ ir jam duoti atsakymai, vaikas turi rasti tinkamą skiemens pabaigą „MA“ ir gaunamas atsakymas „MAMA“. Tokiu būdu toliau tęsiamas žaidimas.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Pasaka“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Adelė Šlepavičienė

Trukmė – **15 min.**

Amžius – **5+**

Priemonės – **po 1 vnt. „iMO-LEARN“ kiekvienam mokiniui ir mokytojai. 1 vnt. „iMO-LEARN“ kubas mėtymui vietoj kauliuko.**

Tikslas – **naudojant naratyvinį metodą, tobulinti vaikų pasakojimo įgūdžius, lavinti vaizduotę, fantaziją.**

APRAŠYMAS:

Mokiniai su mokytoja sustato „iMO-LEARN“ kubus į ratą ir ant jų atsisėda. Pirmoji pradeda mokytoja: meta „iMO-LEARN“ kubą ir koks iškrenta skaičius tiek pasako pasakos žodžių. Pavyzdžiui, „iškrito skaičius 3, tad sekama pasaka: „Labai seniai gyveno...“ Ugdytiniai paeiliui metą „iMO-LEARN“ kubą ir seką pasaką toliau.

Ugdytinių tikslas yra naratyviniu metodu tęsti savo sugalvotą bendrą pasaką su pradžia ir pabaiga.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Suskiemenuok ir suskaičiuok“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Vida Bružienė**

Trukmė – **7 min.**

Amžius – **5+**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas.

Tikslas – **įtvirtinti skiemenavimo įgūdžius, teisingai atversti „iMO-LEARN“ kubų plokštumą.**

APRAŠYMAS:

Mokytoja yra paruošusi užduotį-išrink teisingą atsakymą „Suskiemenuok ir suskaičiuok“. Užduotyje yra parašyti žodžiai: LIETUVA, VILNIUS, ŽEMĖLAPIS, ŠALIS, GIMTINĖ, VYTIS, VĖLIAVA, SOSTINĖ. Yra pateikiami 3 atsakymai, iš kurių tik 1 teisingas. Vaikai kaip įmanoma greičiau turi suskaičiuoti, kiek žodyje yra skiemenų ir padėti „iMO-LEARN“ kubą tos spalvos plokštumą į viršų, kurioje yra teisingas atsakymas. Pvz: parašytas žodis LIE-TU-VA ir parinkti 3 atsakymai: 2, 4, 3. Vaikai suskaičiuoja skiemenis ir pasirenka teisingą atsakymą 3.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Pasakyk, koks garsas?“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Vida Bružienė**

Trukmė – **7 min.**

Amžius – **5-6 m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas.

Tikslas – **įtvirtinti garsus Ė , E žodžiuose, teisingai atversti „iMO-LEARN“ kubų plokštumą.**

APRAŠYMAS:

Mokytoja yra paruošusi užduotį-išrink teisingą atsakymą, „Pasakyk, koks garsas?“.

Užduotyje yra parašyti žodžiai: TĖVELIS-TEVELIS, MĖNULIS-MENULIS, PELĖDA-PELĖDA, KIRMĖLĖ-KIRMELĖ, GĖLYTĖ-GELYTE, AUKLĖTOJA-AUKLETOJA, VĖŽYS-VEŽYS.

Vaikams reikia išgirsti koks garsas E ar Ė yra žodžiuose. Užduotyje yra pateikti 2 atsakymai, iš kurių tik 1 teisingas. Vaikai kaip įmanoma greičiau turi padėti „iMO-LEARN“ kubą tos spalvos plokštumą į viršų, kurioje yra teisingas atsakymas.

Pvz: parašytas žodis TĖVELIS ir TEVELIS, vaikai pasirenka teisingą atsakymą TĖVELIS.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Kiek garsų yra žodyje?“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Vida Bružienė**

Trukmė – **7 min.**

Amžius – **5-6 m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, i3LEARNHUB ekranas.

Tikslas – **tobulinti komunikavimo kompetenciją, garsinę žodžių analizę, turtinti vaiko žodyną.**

APRAŠYMAS:

Naudojant iMO-LEARN“ kubus, i3LEARNHUB ekraną, atlikti užduotį-išrink teisingą atsakymą „Kiek žodyje yra garsų?“. Užduotyje yra parašyti žodžiai: ŽVAKĖ, VĖLINĖS, LIEPSNA, GĖLĖS, VAŠKAS. Yra parinkti 4 atsakymai, iš kurių tik 1 teisingas. Vaikai kaip įmanoma greičiau turi suskaičiuoti, kiek žodyje yra garsų ir padėti „iMO-LEARN“ kubą tos spalvos plokštumą į viršų, kurioje yra teisingas atsakymas. Pvz: parašytas žodis ŽVAKĖ ir parinkti 4 atsakymai: 6, 4, 5, 3. Vaikai suskaičiuoja garsus ir pasirenka teisingą atsakymą 5.

Filmuotą medžiagą, kaip atlikti užduotį rasite paspaudę ant nuorodos:
<https://www.youtube.com/watch?v=ZCJiVqTC2Cs&feature=youtu.be>



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGOSE”

„Iš kokio garso prasideda“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Virginija Navidanskienė**

Trukmė – **5 min.**

Amžius – **6+**

Priemonės – 1 vnt. „iMO-LEARN“ kiekvienam vaikui, i3LEARNHUB ekranas.

Tikslas – lavinti girdimąjį suvokimą lietuvių kalboje, tikslinti garsų (M, Š, P) tarimo gebėjimus, rasti jų vietą žodžiuose.

APRAŠYMAS:

Kiekvienas vaikas sėdi prieš „iMO-LEARN“ kubą, kubo viršuje geltona spalva, kurie išdėstyti priešais i3LEARNHUB ekraną. Pamatęs paveikslėlį, vaikas ištaria žodį, nustato, kokiu garsu prasideda. Einant laikui, naudodami interaktyviąją kubo dalį, atsuka reikiamą spalvą, kad paveikslėlis įkristų prie teisingos raidės. Laimi tas vaikas, kuris teisingai nustatė visus garsus.

Filmuotą medžiagą, kaip atlikti užduotį rasite paspaudę ant nuorodos: https://www.youtube.com/watch?v=f1Ht8_ICPXY&t=69s



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGOSE”

„Indas ar stalo įrankis“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja - **Virginija Navidanskienė**

Trukmė – **5 min.**

Amžius – **6+**

Priemonės – **1 vnt. „iMO-LEARN“ kiekvienam vaikui, i3LEARNHUB ekranas.**

Tikslas – **įtvirtinti žinias apie maistą ir stalo įrankius.**

APRAŠYMAS

Užduotis-rūšiuk „Indas ar stalo įrankis“ skirta lietuvių kalbai tobulinti. Kiekvienas vaikas sėdi prieš „iMO-LEARN“ kubą, viršuje geltona spalva, kurie išdėstyti priešais i3LEARNHUB ekraną. Pamatę paveikslėlį vaikai įvardina, kas nupiešta. Einant laikui, naudodami interaktyviąją kubo dalį, atsuka reikiamą spalvą, kad paveikslėlis įkristų į reikiamą vietą-spalvą. Užduotis atlikta, jeigu visi paveikslėliai įkrito teisingai į jiems skirtą vietą.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGOSE”

„Surink žodį“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Virginija Navidanskienė**

Trukmė – **5 min.**

Amžius – **6+**

Priemonės – **1 vnt. „iMO-LEARN“ kiekvienam vaikui, i3LEARNHUB ekranas.**

Tikslas – **kubų pagalba sudėti žodį, įtvirtinti raides.**

APRAŠYMAS

Vaikas sėdi prieš „iMO-LEARN“ kubą, viršuje geltona spalva, ženklas nukreiptas į save, kubai išdėstyti priešais i3LEARNHUB ekraną. Įsitikina, kokia kiekvieno vaiko jutiklio spalva. Ekrane vaikas pamatęs paveikslėlį garsiai jį įvardina ir suka į priekį arba atgal, kur yra paveikslėlio pirma raidė, toliau kitas vaikas renka-suka kubą ten, kur yra kita žodžio raidė. Taip surenkamas visas žodis. Toliau renka kitus žodžius.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Užbaik sakinį“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Eglė Šimkienė

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **6+**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3 LEARNHUB“ ekranas

Tikslas – **vaikų žodyno turtinimas, gilinti komunikavimo kompetenciją.**

APRAŠYMAS:

Naudojant „i3LEARNHUB“ ekraną žaisti žaidimą-išrink teisingą atsakymą „Užbaik sakinį“. Žaidimo tikslas yra suderinti sakinyje žodžio linksnius. Mokytojas perskaito sakinio pradžią ir duotus atsakymo variantus. Mokiniai parenka teisingą atsakymą, atversdami atitinkamą kubo plokštumą į viršų.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Sugalvok žodį“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Eglė Šimkienė

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **5+**

Priemonės – **6vnt. „iMO-LEARN“ kubai, raidžių kortelės, lipni juosta**

Tikslas – **vaikų žodyno turtingimas, mąstymo lavinimas**

APRAŠYMAS:

Ant kiekvienos „iMO-LEARN“ kubo plokštumos užklijuojamos raidės : „A“, „D“, „V“, „T“, „K“, „S“ (ant vienodų taškiukų raidės nesikartoja).

Mokytojas įvardija kokią nors temą ir pasako bet kokį skaičių nuo 1 iki 6 (pvz. tema- „gyvūnai“, skaičius „du“).

Vaikai atverčia kubą plokštumą į viršų su tinkamu taškiukų skaičiumi ir sugalvoja žodį, prasidedantį ta raide, kokią atvertė (pvz. raidė „A“ – gyvūnas „Arklys“, raidė „K“ – „Katė“)

Galimos temos : „Transporto priemonė“, „Gyvūnas“, „Skaičius“, „Vardas“, „Valgis“



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Pakartok Z ir Ž“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Eglė Šimkienė

Trukmė – **15 min.**

Amžius – **6 -7m.**

Priemonės – „IMO-LEARN“ kubai su interaktyvia dalimi, i3LEARNHUB ekranas

Tikslas – **lavinti garsų tarimo taisyklingumą, įtvirtinti garsinę žodžių analizę**

APRAŠYMAS:

Užduotis-žodžių tvisteris „Pakartok Z ir Ž“, skirta žodžių, prasidedančių garsu Z arba Ž garsinei analizei įtvirtinti.

„i3LEARNHUB“ ekrane vaikai mato paveikslėlį, kuris prasideda garsu Z arba Ž. Žaidėjai sukdami kubus pirmyn arba atgal, randa reikalingas raides. Pereiti į kitą stulpelį, reikia kubą pasukt dešinėn arba kairėn. Teisingai surinkus žodį, užsidega žalia spalva ir atsiranda kitas paveikslėlis.

Duoti piešinėliai: ZEBRAS, ŽIRAFĀ, ZYLĖ, ŽVAKĖ, ZEFYRAS



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Pabėgusi raidė“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Eglė Šimkienė

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **6+**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas

Tikslas - **gilinti komunikavimo kompetenciją, garsinę žodžių analizę, turtinti vaiko žodyną.**

APRAŠYMAS:

Naudojant „iMO-LEARN“ kubus ir „i3LEARNHUB“ ekraną, atlikti užduotį-išrink teisingą atsakymą „Pabėgusi raidė“. Užduoties tikslas teisingai parinkti trūkstamą žodžio raidę.

Duoties žodžiams ugdytiniai parenka teisingą atsakymą.

T-RTAS (O, E, A), KA-VĖ (R, P, B), SO-AS (D, M, T), K-ŠKIS (I, A, U), LYDE-A (K, T, Š)

Atverčia atitinkamą kubo plokštumą į viršų ir užpurto kubą.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Sudurtiniai žodžiai“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rasa Butavičienė**

Trukmė – **7 min.**

Amžius – **6+**

Priemonės – „**iMO- LEARN**“ kubai.

Tikslas – **tobulinti vaikų komunikavimo kompetenciją, įtvirtinti suvokimą, kas yra sudurtiniai žodžiai ir kaip jie sudaromi.**

APRAŠYMAS:

Užduotis-išrink teisingą atsakymą „Sudurtiniai žodžiai“. Duotas sudurtinis žodis su pateiktais keliais atsakymų variantais. Vaikai turi rasti, iš kokių dviejų žodžių yra sudarytas šis sudurtinis žodis. Pvz.: „Raudonkepuraitė“ – raudona kepuraitė.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Užbaik eilutes“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rasa Butavičienė**

Trukmė – **5 min.**

Amžius – **5-6 m.**

Priemonės – „**IMO - LEARN**“ kubai.

Tikslas – **tobulinti vaikų komunikavimo kompetenciją, foneminę klausą, greitą orientaciją.**

APRAŠYMAS:

Užduotis-išrink teisingą atsakymą „Užbaik eilutę“. Duota neužbaigta R. Skučaitės eilėraščio „Eilėraštis apie v...“ eilutė. Mokytoja perskaito duotą sakinį. Vaikai turi rasti, kuris iš pateiktų žodžių pagal skambesį labiausiai tinka eilėraščio eilutei užbaigti. Dėti teisingą atsakymą atitinkantį simbolį ant viršutinės kubo plokštumos.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Garsai Š ir S“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Jolanta Viskantienė**

Trukmė – **15min.**

Amžius – **6+**

Priemonės – „i3LEARNHUB“ ekranas, „iMO-LEARN“ kubas.

Tikslas – **susieti pirmą girdimą garsą su jį atitinkančia raide lietuvių kalboje.**

APRAŠYMAS:

Užduotyje-renkame atvaizdą, reikia rasti pirmą girdimą garsą su jį atitinkančia raide. Viršuje duotos 2 ikonos su raidėmis, po jų duoti paveikslukai su pirma atitinkančia raide. Vaikas turi rasti jo nurodytam paveikslukui pirmąjį garsą ir atsukti „iMO-LEARN“ kubo plokštumos ženkliuką atitinkantį duotą ikoną.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Daržovė ar vaisius“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Jolanta Viskantienė**

Trukmė – **20min.**

Amžius – **5-6m.**

Priemonės – „i3LEARNHUB“ ekranas, „iMO-LEARN“ kubas

Tikslas – **susieti paveikslėlį su kubo plokštumos ženkliuku.**

APRAŠYMAS:

Užduotyje rūšiavimas, reikia paveikslėlį priskirti prie ženkliuko esančios ant kubo. Viršuje duota 20 daržovių ir vaisių paveiksliukų, po jų duoti 2 kubų ženkliukai. Vaikas turi priskirti paveikslėlį prie kubo plokštumos ženkliuko ir atsukti „iMO-LEARN“ kubą atitinkamu ženkliuku į ekraną.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Išskrendantys paukščiai“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Jolanta Viskantienė**

Trukmė – **20 min.**

Amžius – **5-6 m. (skirta specialiųjų poreikių turintiems vaikams)**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „I3LEARNHUB“ ekranas.

Tikslas – **ugdyti vaikų pastabumą, bendravimą ir bendradarbiavimą, įtvirtinti žinias apie išskrendančius kitur žiemoti paukščius.**

APRAŠYMAS:

Užduotis-dėlionė „Išskrendantys paukščiai“ skirta vaikų žinioms apie išskrendančius paukščius įtvirtinimui bei pastabumui ugdyti. Vaikai žiūrėdami į paveikslėlius „Išskrendantys paukščiai“ turi sudėti dėlionę iš 4 dalių kiekvienam paukščiui. Purtydami „iMO-LEARN“ kubus pasižymi vieną dėlionės detalę. Kai „iMO-LEARN“ kubas užsipurto, tada verčiame kubus tol kol randame tai detalei skirtą vietą. Radus dėlionės detalei tinkamą vietą vėl reikia „iMO-LEARN“ kubą užpurtyti. Užduotis sudaryta iš 5 dėlionių.

Filmuotą medžiagą, kaip atlikti užduotį rasite paspaudę ant nuorodos: <https://www.youtube.com/watch?v=KBtxGwvxesE&feature=youtu.be>



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Žiemojantys paukščiai“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Jolanta Viskantienė**

Trukmė – **20 min.**

Amžius – **5-6 m. (skirta specialiųjų poreikių turintiems vaikams)**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „I3LEARNHUB“ ekranas.

Tikslas – **ugdyti vaikų pastabumą, bendravimą ir bendradarbiavimą, įtvirtinti žinias apie žiemojančius pas mus paukščius.**

APRAŠYMAS:

Užduotis-dėlionė „Žiemojantys paukščiai“ skirta vaikų žinioms apie žiemojančius paukščius įtvirtinimui bei pastabumui ugdyti. Vaikai žiūrėdami į paveikslėlius „Žiemojantys paukščiai“ turi sudėti dėlionę iš 4 dalių kiekvienam paukščiui. Purtydami „iMO-LEARN“ kubus pasižymi vieną dėlionės detalę. Kai „iMO-LEARN“ kubas užsipurto, tada verčiame kubus tol kol randame tai detalei skirtą vietą. Radus dėlionės detalei tinkamą vietą vėl reikia „iMO-LEARN“ kubą užpurtyti. Užduotis sudaryta iš 5 dėlionių.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Naminiai ir laukiniai gyvūnai“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Jolanta Viskantienė**

Trukmė – **20min.**

Amžius – **5-6m.**

Priemonės – „i3LEARNHUB“ ekranas, „iMO-LEARN“ kubas.

Tikslas – **susieti paveikslėlį su kubo plokštumos ženkliuku.**

APRAŠYMAS:

Užduotyje rūšiavimas, reikia paveikslėlį priskirti prie ženkliuko esančios ant kubo. Viršuje duota 14 naminių ir laukinių gyvūnų paveiksliukų, po jų duoti 2 kubų ženkliukai. Vaikas turi priskirti paveikslėlį prie kubo plokštumos ženkliuko ir atsukti „iMO-LEARN“ kubą atitinkamu ženkliuku į ekraną.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Dangus“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Sada Kubilienė

Trukmė – 12 min.

Amžius – 6 m.

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas.

Tikslas – turtinti vaikų lietuvių kalbos žodyną, lavinti garsų tarimo taisyklingumą, įtvirtinti garsinę žodžio analizę. Netradiciniu būdu tobulinti skaitymo įgūdžius, dirbant su „iMO-LEARN“ kubais ir „i3LEARNHUB“ ekranu.

APRAŠYMAS:

Užduotis-kartuvės „Dangus“ skirta garsinei, fonetinei žodžio analizei įtvirtinti, skaitymo įgūdžiams tobulinti. Užduotį pradeda tas vaikas, kurio „iMO-LEARN“ kubo daviklio spalva atitinka spalvą, rodomą ekrane.

„i3LEARNHUB“ ekrane vaikai mato paveikslėlį, iš kurio sužino, kokį žodį reikės sudėti.

Pvz.: Saulė, vaikai aiškiai taria žodį, pasako kokį garsą girdi ir sukdami „iMO-LEARN“ kubą (į priekį, atgal, kairėn, dešinėn), ieško tos pačios raidės. Žaidėjui teisingai atradus raidę, „i3LEARNHUB“ ekrane užsidega kito žaidėjo kubo spalva, tai reiškia, kad tas vaikas, kuris turi kubą su atitinkama daviklio spalva, turi ieškoti kitos žodyje esančios raidės. Atradus visas žodžio raides, atsiranda kitas paveikslėlis.

Užduotis sudaryta iš 5 žodžių (paveikslėlių).



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Rask pirmąjį žodžio garsą“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Sada Kubilienė

Trukmė – 15 min.

Amžius – 6 m.

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas.

Tikslas – turtinti vaikų lietuvių kalbos žodyną, lavinti garsų tarimo taisyklingumą. Netradiciniu būdu tobulinti skaitymo įgūdžius, žaidžiant su „iMO-LEARN“ kubais ir „i3LEARNHUB“ ekranu.

APRAŠYMAS:

Užduotis–išrink teisingą atsakymą „Rask pirmąjį žodžio garsą“ skirta garsinei, fonetinei žodžio analizei įtvirtinti, skaitymo įgūdžiams tobulinti. Duotas žodis be pirmo garso. Reikia iš 4 pateiktų raidžių, išrinkti vieną tinkančią raidę, kad gautume teisingą žodį. Pasirinkus raidę reikia „iMO-LEARN“ kubo plokštumos viršuje atversti tą simbolį, kokį turi pasirinkta raidė. Pasirinkus teisingą atsakymą reikia „iMO-LEARN“ kubą „užpurtyti“, kad žaidėjai galėtų pereiti prie kito žodžio. Užduotis sudaryta iš 10 žodžių. Užduoties pabaigoje vaikai gali matyti savo rezultatą.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Jūrų gyventojai“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Sada Kubilienė

Trukmė – 15 min.

Amžius – 6 m.

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas.

Tikslas – turtinti vaikų lietuvių kalbos žodyną, lavinti garsų tarimo taisyklingumą, įtvirtinti garsinę žodžio analizę.

APRAŠYMAS:

Užduotis-tvisteris „Jūrų gyventojai“ skirta garsinei, fonetinei žodžio analizei įtvirtinti. Užduotį pradeda tas vaikas, kurio „iMO-LEARN“ kubo daviklio spalva atitinka spalvą, rodomą ekrane. „i3LEARNHUB“ ekrane vaikai mato paveikslėlį, iš kurio sužino, kokį žodį reikės sudėti. Pvz., delfinas, vaikai aiškiai taria žodį, pasako kokį garsą girdi ir sukdami „iMO-LEARN“ kubą (į priekį arba atgal), ieško tos raidės. Žaidėjui teisingai atradus raidę, „i3LEARNHUB“ ekrane užsidega kito žaidėjo kubo spalva, tai reiškia, kad tas vaikas, kuris turi kubą su atitinkama daviklio spalva, turi ieškoti kitos žodyje esančios raidės. Kai visi vaikai suranda reikiamas raides, bet žodis nėra visas pilnai užbaigtas, tai vaikas, kuriam kubo daviklio spalva atitinka spalvą, rodomą ekrane, turi kubą versti kairėn ir vėl sukdami „iMO-LEARN“ kubą (į priekį arba atgal), ieškoti tos raidės. Atradus visas žodžio raides, atsiranda kitas paveikslėlis. Užduotis sudaryta iš 6 žodžių (paveikslėlių).

Filmuotą medžiagą, kaip atlikti užduotį rasite paspaudę ant nuorodos: <https://www.youtube.com/watch?v=b2PyVdcbwdA&feature=youtu.be>



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Prekybos centre“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Sada Kubilienė

Trukmė – **8 min.**

Amžius – **6 m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „I3LEARNHUB“ ekranas.

Tikslas – skatinti vaikus aktyviai dalyvauti veikloje, tobulinti vaikų pažinimo, komunikavimo kompetencijas, turtinti vaiko žodyną.

APRAŠYMAS:

Rūšiavimo užduotis „Prekybos centre“ skirta prekių ir parduotuvių pavadinimų įtvirtinimui. Vaikai prekių paveikslėlius surūšiuoja pagal tai, kokiose parduotuvėse jos yra perkamos (maisto parduotuvė, batų parduotuvė, drabužių parduotuvė). Jeigu mato paveiksluką, kuriame yra maisto produktas, kubo plokštumos viršuje atverčia žalią spalvą, jeigu batus – geltoną, o jei drabužį – raudoną spalvą. Vienam veiksmui atlikti skirta 15 s.

Filmuotą medžiagą, kaip atlikti užduotį rasite paspaudę ant nuorodos:
<https://www.youtube.com/watch?v=Nez7tPD8Sqs&feature=youtu.be>



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Daržo gyventojai“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Sada Kubilienė

Trukmė – 15 min.

Amžius – 6 m.

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas.

Tikslas – turtinti vaikų lietuvių kalbos žodyną, lavinti garsų tarimo taisyklingumą, įtvirtinti garsinę žodžio analizę. Netradiciniu būdu tobulinti skaitymo įgūdžius, žaidžiant su „iMO-LEARN“ kubais ir i3LEARNHUB ekranu.

APRAŠYMAS:

Užduotis-tvisteris „Daržo gyventojai“ skirta garsinei, fonetinei žodžio analizei įtvirtinti, skaitymo įgūdžiams tobulinti. Užduotį pradeda tas vaikas, kurio „iMO-LEARN“ kubo daviklio spalva atitinka spalvą, rodomą ekrane.

„i3LEARNHUB“ ekrane vaikai mato paveikslėlį, iš kurio sužino, kokį žodį reikės sudėti. Pvz., sraigė, vaikai aiškiai taria žodį, pasako kokį garsą girdi ir sukdami „iMO-LEARN“ kubą (į priekį arba atgal), ieško tos raidės. Žaidėjui teisingai atradus raidę, „i3LEARNHUB“ ekrane užsidega kito žaidėjo kubo spalva, tai reiškia, kad tas vaikas, kuris turi kubą su atitinkama daviklio spalva, turi ieškoti kitos žodyje esančios raidės. Kai visi vaikai suranda reikiamas raides, bet žodis nėra visas pilnai užbaigtas, tai vaikas, kuriam kubo daviklio spalva atitinka spalvą, rodomą ekrane, turi kubą versti kairėn ir vėl sukdami „iMO-LEARN“ kubą (į priekį arba atgal), ieškoti tos raidės. Atradus visas žodžio raides, atsiranda kitas paveikslėlis. Užduotis sudaryta iš 5 žodžių (paveikslėlių).



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

MATEMATIKA

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Sudėtis ir atimtis“

Naujos užduties pavadinimas

Mokytoja – Adelė Šlepavičienė

Trukmė – **20 min.**

Amžius – **6**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas

Tikslas – **ugdyti vaikų dėmesį, pastabumą, teisingai atlikti matematikos veiksmus.**

APRAŠYMAS:

Užduotyje „Atmintis“ – duoti du raundai: sudėties ir atimties.

Užduotyje pirmiausia reikia išsirinkti vieną stulpelį sukiojant „iMO-LEARN“ kubą, užtvirtinti jį „užpurtant“. Tada rinktis to stulpelio eilutę sukiojant ir užpurtant „iMO-LEARN“ kubą, taip užtvirtinant ir atverčiant pirmą kortelę, kuriai reikia rasti antrą pusę.

1 RAUNDAS – sudėtis: viena kortelė „2+3“ ir kita kortelė ieškoma su atsakymu „5“ arba galimas variantas „7“ ir ieškoma sąlyga „3+4“.

2 RAUNDAS – atimtis: viena kortelė „5 - 3“ ir kita kortelė ieškoma su atsakymu „2“ arba galimas variantas „3“ ir ieškoma sąlyga „5 - 2“.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Sudėtis iki 10“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Sada Kubilienė

Trukmė – 6 min.

Amžius – 6 m.

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „I3LEARNHUB“ ekranas.

Tikslas – **skatinti vaikus aktyviai dalyvauti veikloje, ugdyti domėjimąsi matematika, tobulinti sudėties įgūdžius 10 ribose.**

APRAŠYMAS:

Rūšiavimo užduotis „Sudėtis iki 10“ skirta skaičių sudėčiai įtvirtinti. Vaikai sudėties veiksmus surūšiuoja pagal atsakymus (10, 9 ir 8). Jeigu gauna sudėties atsakymą 10, kubo plokštumos viršuje atverčia žalią spalvą, jeigu atsakymas 9 – geltoną, o jei skaičių suma 8 – raudoną spalvą. Vienam veiksmui atlikti skirta 15 sek.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGOSE”

„Rask teisingą atsakymą“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Virginija Navidanskienė**

Trukmė – **5 min.**

Amžius – **6+**

Priemonės – **1 vnt. „iMO-LEARN“ kiekvienam vaikui, i3LEARNHUB ekranas.**

Tikslas – **įtvirtinti skaičiavimo įgūdžius atliekant matematinius veiksmus.**

APRAŠYMAS:

Kiekvienas vaikas sėdi prieš „iMO-LEARN“ kubą, kurie išdėstyti priešais i3LEARNHUB ekraną, įsitikina, kad iMO nukreiptas į save geltona spalva, kokia jo kubo jutiklio spalva. Pamatęs veiksmą, vaikas suskaičiuoja ir atsuka teisingo atsakymo spalvą, užpurto kubą. Taip atlieka visus veiksmus.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Skaičiai ir skaičiai 1“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Valerija Kurbatovienė**

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **6+**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas

Tikslas – **ugdyti skaičiavimo įgūdžius**

APRAŠYMAS:

Užduotis sukurta pagal interaktyvios užduoties šabloną „Renkame atvaizdą“. Eilutėje pateikti skaičiai, o jiems reikia rasti skaičių atitinkantį atvaizdą. Ugdytiniai turi atversti „iMO-LEARN“ kubą taip, kad kubo ir pateikto skaičiaus ženkliai sutaptų. Užduoties metu reikia rasti paveikslėlių atitinkantį skaičių. Sugrupavus – užpurtomas ir padedamas kubas į starto poziciją. Pvz.: eilutėje skaičiai 1, 2, 3..., po jais duoti paveikslėliai atitinkantys skaičius, kuriuos vaikai turi sugrupuoti.

Filmuotą medžiagą, kaip atlikti užduotį rasite paspaudę ant nuorodos:
<https://www.youtube.com/watch?v=zYprA18lu6I&t=1s>



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Sudėtis ir atimtis 10 ribose“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rasa Butavičienė**

Trukmė – **8 min.**

Amžius – **6+**

Priemonės – „**iMO- LEARN**“ **kubai.**

Tikslas – **tobulinti pažinimo kompetenciją, įtvirtinti sudėties ir atimties veiksmus 10 ribose.**

APRAŠYMAS:

Užduotis-išrink teisingą atsakymą „Sudėtis ir atimtis 10 ribose“. Vaikams duota atimties arba sudėties veiksmo sąlyga. Reikia išrinkti pateiktam matematiniam veiksmui teisingą atsakymą. Pvz.: „ $5+3=8$ “. Užduotis skirta vaikams, turintiems matematinių skaičiavimo pradmenų.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Ieškok panašios formos“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rasa Butavičienė**

Trukmė – **7 min.**

Amžius – **5-6 m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai.

Tikslas – **tobulinti vaikų pažinimo kompetenciją, įtvirtinti geometrinių figūrų pavadinimus, atrasti panašios formos daiktų.**

APRAŠYMAS:

Rūšiavimo užduotis „Ieškok panašios formos“. Pateikti įvairūs daiktai, savo forma panašūs į geometrines figūras: trikampį, stačiakampį, kvadratą, skritulį. Vaikai turi rasti, kurio daikto forma panaši į geometrinę figūrą, daiktus atitinkamai surūšiuoti.

Filmuotą medžiagą, kaip atlikti užduotį rasite paspaudę ant nuorodos:
<https://www.youtube.com/watch?v=HLdM029nH74&feature=youtu.be>



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Kelio ženklai“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rasa Butavičienė**

Trukmė – **8 min.**

Amžius – **6 – 7 m.**

Priemonės – „iMO- LEARN“ kubai.

Tikslas – **tobulinti vaikų pažinimo kompetenciją, įtvirtinti pagrindinių kelio ženklų rūšis, geometrinių figūrų pavadinimus.**

APRAŠYMAS:

Rūšiavimo užduotis „Kelio ženklai“. Pateikti keturių rūšių kelio ženklai – įspėjamieji, draudžiamieji, kelio paslaugų ir nukreipiamieji. Vaikai turi sudėti kelio ženklus pagal jų rūšis. Pvz.: ženklas raudoname trikampyje – įspėjamasis, ženklas raudoname apskritime – draudžiamasis ir t.t. Rūšiuojant atkreipiamas dėmesys į kelio ženklų formą, įtvirtinami geometrinių figūrų pavadinimai.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Priskirk paveikslėlį prie skaičiaus“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Jolanta Viskantienė**

Trukmė – **10min.**

Amžius – **5-6m.**

Priemonės – „i3LEARNHUB“ ekranas, „iMO-LEARN“ kubas.

Tikslas – **susieti paveikslėlį su jį atitinkančiu skaičiumi.**

APRAŠYMAS:

Užduotyje „renkame atvaizdą“, reikia paveikslėlį priskirti prie skaičiaus. Viršuje duoti 2 paveikslėliai su skaičiais, po jų duoti paveiksliukai su daiktais. Vaikas turi rasti jo nurodytam skaičiui tinkamą paveikslėlį ir atsukti „iMO-LEARN“ kubo plokštumos ženkliuką atitinkantį duotam paveiksliukui.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Skaičiaus kaimynai“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Eglė Šimkienė

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **6-7 m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai su interaktyvia dalimi, i3LEARNHUB ekranas

Tikslas – **gilinti pažinimo kompetenciją, skaičių eilės įtvirtinimas**

APRAŠYMAS:

Žaidimo, išrink teisingą atsakymą „Skaičiaus kaimynai“ tikslas yra pakartoti skaičių seką, bei įtvirtinti skaičiaus kaimynus.

Mokytojas perskaito užduotį (pvz. Skaičiaus 8 kaimynai) ir duotus atsakymų variantus (pvz. 7 ir 9; 9 ir 10; 6 ir 7). Mokiniai parenka teisingą atsakymą, atversdami atitinkamą kubo plokštumą į viršų. Kubą „užpurtyti“, kad galėtų pereiti prie kitos užduoties.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Paskaičiuokime“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rūta Freimutienė**

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **6+**

Priemonės – **3 vnt. „iMO–LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas.**

Tikslas - **kubų pagalba pakartoti ir įtvirtinti vaikų turimas matematikos žinias.**

APRAŠYMAS:

Užduotis–išrink teisingą atsakymą. 3 vaikai atsistoja prie išdėliotų ir paruoštų „iMO–LEARN“ kubų priešais „i3LEARNHUB“ ekraną. Mokytoja pristato temą – „Paskaičiuokime“ ir paaiškina užduoties taisykles. Susitariame, kad kiekvienas vaikas užduotį atlieka savarankiškai, be kalbų ir atsakymą pasirenka tyliai.

Pateiktas žodinis uždavinys. Mokytoja perskaito klausimą, kuriam yra du atsakymai – vienas teisingas, o kitas neteisingas. Vaikai išklausę klausimą ir atsakymų variantus atsuka „iMO–LEARN“ kubą teisinga spalva ir ženkliuku, užpurto užtvirtindami atsakymą. Taip vaikai atsako į visus klausimus, paskui patikriname rezultata. Pvz.: „tupėjo ant šakos 7 žvirbliai ir 3 nuskrido, kiek liko žvirblių ant šakos?“ – atsakymas „4“; „5“.

Užduotis taip ir tęsiasi, kol užduotį atlieka visi grupės vaikai.

Filmuotą medžiagą, kaip atlikti užduotį rasite paspaudę ant nuorodos:
<https://www.youtube.com/watch?v=bGs4JsH1gIc>



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Kelionė po geometrinių figūrų šalį“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Vida Bružienė**

Trukmė – **7 min.**

Amžius – **5-6 m.**

Priemonės – „**IMO-LEARN**“ kubai, „**i3LEARNHUB**“ ekranas.

Tikslas – **įtvirtinti geometrines figūras, ugdyti dėmesį, pastabumą.**

APRAŠYMAS:

Mokytoja yra paruošusi užduotį-dėlionę „Kelionė po geometrinių figūrų šalį“. Užduotyje yra paslėptos geometrinės figūros: TRIKAMPIS, APSKRITIMAS, STAČIAKAMPIS, KVADRATAS, OVALAS, ROMBAS. Vaikai „IMO-LEARN“ kubo pagalba turi sudėti dėlionę iš 6 dalių.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Miške“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Vida Bružienė**

Trukmė – **10min.**

Amžius – **5-6 m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, i3LEARNHUB ekranas.

Tikslas – **ugdyti pastabumą, suvokti ir nusakyti daiktų padėtį erdvėje.**

APRAŠYMAS:

Mokytoja yra paruošusi užduotį-dėlionę „Miške“. Vaikai sudeda visą paveikslėlį – dėlionę, įvardija sąvokas, nusakančias daiktų išdėstymą erdvėje: **viršuje** dangus, **žemiau** kalnai, **viduryje** stirna, **apačioje** musmirės, **kairėje** kiškis, **dešinėje** ežys (užduotis sudaryta iš 1 dėlionės).



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Domino“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Vida Bružienė**

Trukmė – **7min.**

Amžius – **5-6 m.**

Priemonės – **24 „iMO-LEARN“ kubai**

Tikslas – **skatinti dirbti komandoje ir savarankiškai po vieną, lavinti loginį mąstymą, pastabumą, dėmesį, reakciją. Teisingai atversti „iMO-LEARN“ kubų plokštumą.**

APRAŠYMAS:

Šiam žaidimui atlikti reikia 4 vaikų ir 24 „iMO-LEARN“ kubų. „iMO-LEARN“ kubai naudojami kaip žaidžiamieji kauliukai. Pradedant užduotį kubai yra išmaišyti. Kiekvienas vaikas pasiima po 6 „iMO-LEARN“ kubus. Iš turimų kubų pasirenka vieną „iMO-LEARN“ kubą ir suskaičiuoja pasirinkto kubo viršutinės plokštumos taškus. Pradedą žaidimą tas vaikas, kuris ant viršutinės kubo plokštumos turi didesnę taškų skaičių. Kitas vaikas turi padėti kubą, kuris turi tokį pat taškų skaičių, kaip jau padėtas kubas. Žaidimo eigoje visi kubai turi būti išdėlioti taip, kad sudarytų domino kauliukų grandinę. Žaidimas baigiamas, kai vienas iš vaikų nebeturi kubo arba kai žaidėjai nebeturi ėjimų.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

KŪRYBIŠKUMAS

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Skuodas“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Sada Kubilienė

Trukmė – **12 min.**

Amžius – **5-6 m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „I3LEARNHUB“ ekranas.

Tikslas – **ugdyti vaikų kūrybiškumą, pastabumą, bendravimą ir bendradarbiavimą, įtvirtinti žinias apie lankytinas Skuodo miesto vietas.**

APRAŠYMAS:

Užduotis-dėlionė „Skuodas“ skirta vaikų žinioms apie lankytinas Skuodo miesto vietas įtvirtinti, bei kūrybiškumui ir pastabumui ugdyti. Vaikai žiūrėdami į paveikslėlį „Skuodo fontanas“ turi sudėti dėlionę iš 6 dalių. Purtydami „iMO-LEARN“ kubus pasižymi vieną dėlionės detalę. Kai „iMO-LEARN“ kubas „užsipurto“, tada verčiame kubus tol, kol randame tai detalei skirtą vietą. Radus dėlionės detalei tinkamą vietą vėl reikia „iMO-LEARN“ kubą „užpurtyti“.

Užduotis sudaryta iš 2 dėlionių.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Grybai“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Sada Kubilienė

Trukmė – 20 min.

Amžius – 5-6 m.

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „I3LEARNHUB“ ekranas.

Tikslas – ugdyti vaikų kūrybiškumą, pastabumą, bendravimą ir bendradarbiavimą, įtvirtinti žinias apie valgomus ir nevalgomus grybus.

APRAŠYMAS:

Užduotis-dėlionė „Grybai“ skirta vaikų žinioms apie valgomus ir nevalgomus grybus įtvirtinti bei kūrybiškumui ir pastabumui ugdyti. Vaikai žiūrėdami į paveikslėlį, kuriame yra pavaizduotas vienas iš grybų (raudonviršis, voveraitė, baravykas ir musmirė) turi sudėti dėlionę iš 6 dalių. Purtydami „iMO-LEARN“ kubus pasižymi vieną dėlionės detalę. Kai „iMO-LEARN“ kubas „užsipurto“, tada verčiame kubus tol kol randame tai detalei skirtą vietą. Radus dėlionės detalei tinkamą vietą vėl reikia „iMO-LEARN“ kubą „užpurtyti“.

Užduotis sudaryta iš 4 dėlionių.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Skuodo vaikų darželis“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rasa Butavičienė**

Trukmė – **6 min.**

Amžius – **6+**

Priemonės – „iMO - LEARN“ kubai.

Tikslas – **ugdyti vaikų kūrybiškumą, pastabumą, greitumą, įtvirtinti žinias apie darželio simbolius.**

APRAŠYMAS:

Užduotis-dėlionė „Skuodo vaikų darželis“, skirta vaikų kūrybiškumui, pastabumui, greitumui ugdyti bei žinių apie darželį, jo simbolius, įtvirtinimui. Pvz.: vaikai žiūrėdami į paveikslą „Darželio logotipas“ turi sudėti dėlionę iš 12 dalių. Purtydami iMO - LEARN kubą pasižymi vieną dėlionės detalę. Radus dėlionės detalės tinkamą vietą vėl reikia „užpurtyti“ iMO - LEARN kubą. Užduotis sudaryta iš 2 dėlionių.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Linksmosios estafetės“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Vida Bružienė**

Trukmė – **20 min.**

Amžius – **5-6 m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, 2 šokinėjimo kamuoliai, lankai.

Tikslas – suteikti teigiamų emocijų per aktyvų judėjimą, užduočių - estafečių metu padėti atskleisti vaikų gebėjimus, lavinti orientaciją, vikrumą ir pastabumą.

APRAŠYMAS:

„Kengūros šokinėjimas“ ant kamuolio. „iMO-LEARN“ kubai išdėstyti eilėje po 3. Vaikas sėdasi ant kamuolio. Po signalo pirmieji šokinėja aplink „iMO-LEARN“ kubus. Apšokinėjęs ir grįžęs perduoda kamuolį priekyje stovinčiam vaikui. Sekantis vaikas atlieka tą pačią užduotį, kaip ir pirmasis.

„Pralįsk pro lanką“ – „iMO-LEARN“ kubai sudėti eilėje po 2, tarpuose tarp jų padėti lankai. Vaikams reikia pralįsti pro lankus. Lankų užkliūti negalima.

„Kubo nešimas ant galvos“ – „iMO-LEARN“ kubai išdėstyti „gyvatėle“. Pirmieji vaikai užsideda „iMO-LEARN“ kubą ant galvos. Po signalo pirmieji apibėga „iMO-LEARN“ kubus. Apibėgęs grįžta pas komandos draugus ir perduoda „iMO-LEARN“ kubą priekyje stovinčiam vaikui.

„Vairuotojas“ – „iMO-LEARN“ kubai išdėstyti „gyvatėle“. Vaikas rankose laiko lanką. Po signalo pirmieji bėga „gyvatėle“ tarp „iMO-LEARN“ kubų pasukant lanką ta kryptimi, į kurią atliekamas posūkis.

„Keliaujantis kubas“ – vaikai stovi vorele. Pirmieji vaikai iškėlę rankas aukštyl perduoda „iMO-LEARN“ kubą už savęs esančiam draugui, antrasis taip pat perduoda „iMO-LEARN“ kubą trečiam ir t.t. Paskutinis, gavęs „iMO-LEARN“ kubą, bėga į voros priekį ir vėl perduoda taip pat toliau jį į voros galą, kol ateis pirmojo vaiko eilė. Pratimas daromas tol, kol pirmasis vaikas sugrįš į voros priekį ir iškels aukštai kubą.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Kvėpuok linksmi“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Vida Bružienė**

Trukmė – **20 min.**

Amžius – **5-6 m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, 8 kamuoliukai, 15 skarelių, 15 vienkartinį stiklinių, šiaudelių ir vandens.

Tikslas – ugdyti taisyklingo kvėpavimo įgūdžius.

APRAŠYMAS:

„**Gera energija**“ – („iMO-LEARN“ kubai išdėstyti ratu). Atsistoti arba atsisėsti ant „iMO-LEARN“ kubo. Sukryžiuoti kojas prieš save. Rankas kelti už galvos ant kaklo ir įkvėpti pro nosį, nuleidžiant rankas žemyn – iškvėpti pro burną.

„**Siunčiame linkėjimus**“ – („iMO-LEARN“ kubai išdėstyti ratu). Stovint už „iMO-LEARN“ kubų ištiesti priešais save dešinę ranką. Užsimerkti, užsimerkus sugalvoti palinkėjimą. Atsimerkti, pasisukti ir pūsti nuo delno palinkėjimą draugui. Pakartoti užduotį su kaire ranka.

„**Kamuoliukas draugui**“ – („iMO-LEARN“ kubai sudėti eilėje po 2). Susirasti savo porą. Atsisėsti ant kubų priešais vienas kitą, susikibti rankomis. Padedamas kamuoliukas. Vaikai stengiasi nupūsti kamuoliuką draugui. Rankų paleisti negalima.

„**Skarelės pūtimas**“ – („iMO-LEARN“ kubai išdėstyti „gyvatėle“).

I. Vaikai stovi prieš „iMO-LEARN“ kubus. Dviem pirštais paimti skarelės kampą ir ją laikyti prieš save. Įkvėpti oro ir lengvai pūsti, kad skarelė lengvai plevėsuotų.

II. Atsisėsti ant „iMO-LEARN“ kubo ir sukryžiuoti prieš save kojas. Užsidėti skarelę ant galvos. Giliai įkvėpti oro, stipriai pūsti, kad skarelė stipriai plevėsuotų.

„**Vanduo verda**“ – („iMO-LEARN“ kubai sudėti eilėje ratu). Vaikai tupi prie „iMO-LEARN“ kubų. Ant kubo padedama vienkartinė stiklinė su vandeniu ir šiaudeliu. Vaikai paima stiklinę su šiaudeliu ir pučia, kol susidaro burbulai.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Sudėk žodį“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Valerija Kurbatovienė**

Trukmė – **10 - 15 min.**

Amžius – **6+**

Priemonės– **septyni „iMO-LEARN“ kubai, raidžių kortelės.**

Tikslas – **ugdyti vaikų kūrybiškumą, dėliojant žodžius iš duotų raidžių.**

APRAŠYMAS:

Ant „iMO-LEARN“ kubų užklijuotos kortelės su raidėmis (A, A, L, K, T, S, Ė). Vaikai, panaudodami duotas raides, turi sudėti kuo daugiau galimų žodžių (KALA, LAKA, TAKAS, KATĖ, KASĖ, LAKĖ, KLASĖ).



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Metų laikai“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Jolanta Viskantienė**

Trukmė – **20 min.**

Amžius – **5-6 m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas.

Tikslas – **ugdyti vaikų pastabumą, bendravimą ir bendradarbiavimą, įtvirtinti žinias apie metų laikų kaitą.**

APRAŠYMAS:

Užduotis-dėlionė „Metų laikai“. Skirta vaikų žinioms apie metų laikų įtvirtinimui, bei pastabumui ugdyti. Vaikai žiūrėdami į išmėtytas dėlionės detales, turi sudėti dėlionę iš 6 dalių kiekvienam metų laikui. Purtydami „iMO-LEARN“ kubus pasižymi vieną dėlionės detalę. Kai „iMO-LEARN“ kubas užsipurto, tada verčiame kubus tol, kol randame tai detalei skirtą vietą. Radus dėlionės detalei tinkamą vietą, vėl „iMO-LEARN“ kubas užpurtomas.

Užduotis sudaryta iš 4 dėlionių.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Įveik sieną“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Eglė Šimkienė

Trukmė – **20min.**

Amžius – **5+**

Priemonės – **12 vnt. „iMO-LEARN“ kubų, kamuoliai.**

Tikslas – **mokyti permesti kamuolį per sieną, lavinti dėmesį ir reakciją.**

APRAŠYMAS:

Užduotis panaudojama fizinio lavinimo veikloje. Vaikai suskirstomi į 2 grupes.

Iš kubų pastatome sieną. Vienoje ir kitoje sienos pusėje stovi po vaikų grupelę. Vienos komandos vaikas meta kamuolį per sieną kitos komandos vaikui ir stoja į eilės galą



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Kamuolys apvalus“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Eglė Šimkienė

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **5+**

Priemonės – **8 vnt. „iMO-LEARN“ kubų, kamuoliai.**

Tikslas – **mokyti varyti kamuolį kaire ir dešine ranka, lavinti dėmesį ir reakciją.**

APRAŠYMAS:

Užduotis panaudojama fizinio lavinimo veikloje. Vaikai suskirstomi į 2 grupes.

Kiekvienai grupei padedami keturi kubai. Mokiniai daužo kamuolį į grindis dešine ir kaire ranka, judant tarp kubų.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Pagauk kamuolį“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Eglė Šimkienė

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **5+**

Priemonės – **12 vnt. „iMO-LEARN“ kubų, kamuoliai.**

Tikslas – **mokyti mesti kamuolį vienas kitam, lavinti dėmesį ir reakciją.**

APRAŠYMAS:

Užduotis panaudojama fizinio lavinimo veikloje. Vaikai suskirstomi į 2 grupes.

Iš šešių kubų pastatomi du tiltai. Vaikai sustoja dviem eilėm ant kubų vienas prieš kitą. Kamuolys metamas vienas kitam taip, kad nenukristų ant žemės. Nukritus kamuoliui užduotis pradedama iš naujo.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Rūšiuok – testas“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Eglė Šimkienė

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **6 m.**

Priemonės – „IMO-LEARN“ kubai su interaktyvia dalimi, i3LEARNHUB ekranas

Tikslas – **mokyti rūšiuoti šiukšles, gilinti pažinimo kompetenciją**

APRAŠYMAS:

Užduotis-išrink teisingą atsakymą „Rūšiuok – testas“, skirta taisyklingam šiukšlių rūšiavimui įtvirtinti.

Mokytojas perskaito klausimą (pvz. Ko negalima daryti gamtoje?) ir duotus atsakymų variantus (pvz. grybauti; šiukšlinti; uogauti). Mokiniai parenka teisingą atsakymą, atversdami atitinkamą kubo plokštumą į viršų. Kubą „užpurtyti“, kad galėtų pereiti prie kito klausimo.

Užduotyje pateikiami 5 klausimai.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOS

„Sudėk seką“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Eglė Šimkienė

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **6 – 7 m.**

Priemonės – „IMO-LEARN“ kubai su interaktyvia dalimi, i3LEARNHUB ekranas

Tikslas – **ugdyti pastabumą, gilinti pažinimo kompetenciją**

APRAŠYMAS:

Užduotyje-surikiuok „Sudėk seką“, reikia paveikslėlius sudėti tam tikra seka.

Ekране vaikai mato skaičius nuo 1 iki 4, po jais paveikslėlius, kurie sudaro tam tikrą seką. Sukdami kubus kairėn arba dešinėn, surikiuoja paveikslėlius iš eilės. Kubus užpurto.

Duotos trys užduotys:

1 užduotis: PAUKŠČIAI (1-paukščio lizdas; 2-kiaušinėliai lizde; 3-paukščio jaunikliai; 4-suaugę paukščiai)

2 užduotis: BRAŠKĖS (1-braškės žydi; 2-braškės noksta; 3- išsirpusios braškės; 4-braškės krepšelyje)

3 užduotis: DRUGELIS (1-kiaušinėliai; 2-vikšras; 3-lėliukė/kokonas; 4-drugelis)



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Kelionė į mišką“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Rūta Freimutienė

Trukmė – 10 min.

Amžius – 6+

Priemonės – „iMO–LEARN“ kubai kiekvienam vaikui po 1vnt., kreida.

Tikslas – ugdyti vaikų kūrybiškumą, gebėjimą dirbti individualiai, aktyviai dalyvauti užduotyje ir laikytis taisyklių.

APRAŠYMAS:

Vaikams pasiūloma keliauti į mišką, kuriame laukia įvairių staigmenų, kliūčių ir nuotykių. Kiekvienas vaikas turi po „iMO- LEARN“ kubą ir sustoja į eilę, ne vienas už kito, o į pažymėtas vietas po visą salę. Paaiškinamos žaidimo taisyklės. Vaikai atlikdami užduotį su kubu juda į priekį, kiekvienai užduočiai su kreida yra pažymėta vieta – skaičiai iki 8. Reikalingas greitis, mąstymas, kūrybiškumas. Laimi tie, kurie pirmi pasiekia kelionės pabaigą.

Užduotys:

- 1 užduotis – „3 kalneliai“:** kubus turi atsukti taip, kad koptų į kalną(3 kartus, nes 3 kalnai).
- 2 užduotis – „2 kelmai“:** pasidaro kelmą ir 2 kartus perlipa.
- 3 užduotis – „Pavojus – vejasi vilkas“:** pasistato kubą(bėga aplink „medį“ 5 kartus).
- 4 užduotis – „Laiveliu perplauk upelį“:** pasistato kubą, kad galėtų 5k. suptis(plaukti)
- 5 užduotis – „Pagauk vabaliuką“:** vaikai pasistato kubą, kaip nori ir aplink jį ropoja 4 kartus.
- 6 užduotis – „Užlipk ant akmens“:** užlipa vaikai ant akmens ir nušoka.
- 7 užduotis – „Paukštis medyje“:** vaikai užlipa ant kubo ir 8 kartus plasnoja rankomis, po to nulipa.
- 8 užduotis – „Parnešu lauktuves“:** pasiėmę kubą atbėga iki salės galo, kur padeda kubą ant kėdės ir atsistoja šalia.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGOSE”

„Iš ko pagaminta? Iš pieno. Iš miltų. Iš mėsos“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Virginija Navidanskienė**

Trukmė – **5 min.**

Amžius – **6+**

Priemonės – **1 vnt. „iMO-LEARN“ kiekvienam vaikui, i3LEARNHUB ekranas.**

Tikslas – **įtvirtinti žinias apie maistą.**

Aprašymas

Kiekvienas vaikas sėdi prieš „iMO-LEARN“ kubą, viršuje geltona spalva, kurie išdėstyti priešais i3LEARNHUB ekraną. Pamatę paveikslėlį vaikai įvardina, kas nupiešta. Einant laikui, atsuka reikiamą spalvą, kad paveikslėlis įkristų į reikiamą vietą-spalvą. Laimima, jeigu visi paveikslėliai įkrito teisingai.

Filmuotą medžiagą, kaip atlikti užduotį rasite paspaudę ant nuorodos:
<https://www.youtube.com/watch?v=jfn5wyInf0U&feature=youtu.be>



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGOSE”

„Kas greičiau sukurs geometrinę figūrą?“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Virginija Navidanskienė**

Trukmė – **6 min.**

Amžius – **6+**

Priemonės – **1 vnt. „iMO-LEARN“ kiekvienam vaikui.**

Tikslas – **ugdyti vaikų sugebėjimą išreikšti savo kūrybines galias.**

APRAŠYMAS:

Kūrybiškumo užduotis atliekama salėje. Kiekvienas vaikas turi po „iMO-LEARN“ kubą. 12 vaikų susistoja į dvi grupes po 6. Kiekviena grupė gali naudoti visus 12 „iMO-LEARN“ kubų. Figūras galima statyti ir į viršų, ir plokštumoje. Užduotis atliekama pagal laiką. Vaikams skiriama užduotis, sukurti ir pastatyti geometrinę figūrą.

Pirmai grupei – pastatyti keturkampį,

Antrai grupei – pastatyti trikampį.

Vėliau, vaikai keičiasi užduotimi. Geometrines figūras vaikai kuria savarankiškai. Laimi ta komanda, kuri greičiau pastatė geometrines figūras.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Naminis ar laukinis“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Eglė Šimkienė

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **6+**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas

Tikslas – **gilinti pažinimo kompetenciją, įtvirtinti naminius ir laukinius gyvūnus ir paukščius.**

APRAŠYMAS:

Naudojant „iMO-LEARN“ kubus ir „i3LEARNHUB“ ekraną, atlikti užduotį-renkame atvaizdą „NAMINIS AR LAUKINIS“. Užduoties tikslas yra parinkti žodžiams teisingus atvaizdus.

Žodžiai: LAUKINIS GYVŪNAS, LAUKINIS PAUKŠTIS, NAMINIS GYVŪNAS, NAMINIS PAUKŠTIS

Vaizdai:

1 užduotis: LIŪTAS, KARVĖ, ZYLĖ, KALAKUTAS

2 užduotis: AVINAS, GAIDYS, EŽYS, PEMPĖ

Atverčia atitinkamą kubo plokštumą į viršų ir „užpurto“ kubą.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

**PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO
IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOS**

„Užgavėnės“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Eglė Šimkienė

Trukmė – **10 min**

Amžius – **6+**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas

Tikslas – **gilinti pažinimo kompetenciją, įtvirtinti Užgavėnių personažus**

APRAŠYMAS:

Naudojant „iMO-LEARN“ kubus ir „i3LEARNHUB“ ekraną, atlikti užduotį-renkame atvaizdą „UŽGAVĖNĖS“. Užduoties tikslas yra parinkti žodžiams teisingus atvaizdus.

Žodžiai ir vaizdai:

1 RAUNDAS: BLYNAI, GERVĖ, LAŠININIS, MORĖ

2 RAUNDAS: RAGANA, VELNIAS, ČIGONAS, GILTINĖ

Atverčia atitinkamą kubo plokštumą į viršų ir „užpurto“ kubą. Žaidžia 4 vaikai.

Filmuotą medžiagą, kaip atlikti užduotį rasite paspaudę ant nuorodos:
https://www.youtube.com/watch?v=e9bCn5mZT_M&feature=youtu.be



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Velykos“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Jolanta Viskantienė**

Trukmė – **20 min.**

Amžius – **5-6 m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „I3LEARNHUB“ ekranas.

Tikslas – **ugdyti vaikų pastabumą, bendravimą ir bendradarbiavimą.**

APRAŠYMAS:

Užduotis-dėlionė „Velykos“ skirta vaikų žinioms apie Velykas įtvirtinimui bei pastabumui ugdyti. Vaikai žiūrėdami į paveikslėlį „Velykos“ turi sudėti dėlionę iš 12 dalių. Purtydami „iMO-LEARN“ kubus pasižymi vieną dėlionės detalę. Kai „iMO-LEARN“ kubas užsipurto, tada verčiame kubus tol, kol randame tai detalei skirtą vietą. Radus dėlionės detalei tinkamą vietą vėl reikia „iMO-LEARN“ kubą užpurtyti.

Užduotis sudaryta iš 1 dėlionės.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

ADAPTUOTOS, PRITAIKYTOS, PRIEŠMOKYKLINIAM UGDYMUI SKIRTOS, UŽDUOTYS



LIETUVIŲ KALBA

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGOSE”

„Judame erdvėje“ Nr.74

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Virginija Navidanskienė**

Trukmė – **5 min.**

Amžius – **6+**

Priemonės – **1 vnt. „iMO-LEARN“ kiekvienam vaikui.**

Tikslas – **ugdomas vaikų dėmesys ir susikaupimas. Taisyklingai atlieka nurodytas mokytojos užduotis.**

APRAŠYMAS:

Visi vaikai sėdi ant „iMO-LEARN“ kubų, išdėstyto patalpoje ratu, su didesniais tarpais. Vaikai gauna tokius nurodymus:

- Atsistoti ant „iMO-LEARN“!
- Atsitūpti ant „iMO-LEARN“!
- Atsistoti priešais „iMO-LEARN“!
- Atsistoti už „iMO-LEARN“!
- Atsistoti dešinėje „iMO-LEARN“!
- Atsistoti kairėje „iMO-LEARN“!

Vykdydami nurodymus, vaikai visuomet turi būti atsisukę į mokytoją.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Atspėk žodį“ Nr. 69

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rūta Freimutienė**

Trukmė – **5 min.**

Amžius – **6 m.**

Priemonės – **po 1 vnt. „iMO – LEARN“ kubą kiekvienam vaikui.**

Tikslas – **ugdyti vaikų kūrybiškumą, mąstymą, gebėjimą veikti vienas šalia kito.**

APRAŠYMAS:

Vaikai sėdi ratu ant „iMO–LEARN“ kubų, vienas vaikas sėdi rato viduryje. Viduryje sėdintis vaikas pasako pirmą kokio nors žodžio raidę (atitinkamai pasirinktai temai, pavyzdžiui, žodžiai susiję su tema „žiema“) ir to žodžio raidžių skaičių. Pavyzdžiui žodis prasideda raide S, ir susideda iš 5 raidžių.

Kuriam nors vaikui atspėjus žodį atspėjusysis pasikeičia vietomis su sėdinčiuoju viduryje. Žaidimas taip ir tęsiasi, kol žino žodžių. Pasakius žodį suskaičiuojame raides ir atverčiame kubuose tokį pat taškų skaičių (jei žodis ilgesnis padedame korteles su skaičiais, jie parenka).



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Perbėk taisyklinga tvarka“ Nr.58

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Sada Kubilienė

Trukmė – 5 min.

Amžius – 5–6 m.

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, 10 augalo paveikslėlių su augimo seka.

Tikslas – ugdyti pažinimo kompetenciją, bendravimą ir bendradarbiavimą.

APRAŠYMAS:

Mokytoja lipniaja juosta pritvirtina paveikslėlius (sėklos, daigas, šaknys, stiebas, šakos, pumpurai, lapai, žiedai, vaisiai ir sėklos) ant vienos „iMO-LEARN“ kubo plokštumos po 1 vnt. paveikslėlį ant kiekvieno „iMO-LEARN“ kubo.

Vaikai išdėsto „iMO-LEARN“ kubus patalpoje atsitiktine tvarka.

Mokytojas grupei pasako temą „Nuo sėklos iki...“. Paskui grupė bando rasti su tema susijusius „iMO-LEARN“ kubus ir turi surikiuoti juos tinkama tvarka (sėklos, daigas, šaknys, stiebas, šakos, pumpurai, lapai, žiedai, vaisiai ir sėklos).



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Išreikšk emociją“ Nr.50

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Jolanta Viskantienė**

Trukmė – **15 min.**

Amžius – **6m.**

Priemonės – **1 vnt. „iMO-LEARN“ kiekvienam mokiniui, vienas papildomas „iMO-LEARN“ kubas, emocijų kortelės, gyvūnų paveikslukų kortelės.**

Tikslas – **ugdyti vaikų vaizduotę ir mokytis pažinti emocijas, bei jas apibūdinti.**

APRAŠYMAS:

Mokytojas pritvirtina konkrečių emocijų korteles ant kiekvienos „iMO- LEARN“ kubo plokštumos. Pavyzdžiui, linksmas, liūdnas, piktas ir t.t.

Ugdytiniai atsisėda ant „ iMO-LEARN“ kubų. Jie paeiliui traukia korteles su gyvūnų paveikslukais ir meta „iMO- LEARN“ kubą su pritvirtintomis emocijų kortelėmis. Mokiniai pavaizduoja gyvūną tokiu būdu, kad atitiktų emociją, nurodytą ant išmesto „iMO-LEARN“ kubo viršutinės plokštumos, o tada įvardija ir papasakoja kada ir kodėl taip jaučiasi.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Raidžių mašina“ Nr.77

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Valerija Kurbatovienė**

Trukmė – **5 min.**

Amžius – **6+**

Priemonės – **po 1 vnt. „iMO-LEARN“ kiekvienam mokiniui, raidžių kortelės, lipnioji juosta.**

Tikslas – **skatinti vaikus bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje, mokysis dirbti komandoje.**

APRAŠYMAS:

Ant kiekvienos „iMO-LEARN“ kubo plokštumos lipnia juosta priklijuojama po vieną raidę.

Pavyzdžiui „L“, „I“, „E“, „T“, „U“, „V“, „A“, „S“, „T“.

Mokytoja pasako žodį, pvz.: VIETA, LIETUVA ar TILTAS. Vaikai, kurie turi kubą su atitinkama raide, turi taip sudėti raides, kad išeitų mokytojos pasakytas žodis.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Išgirk ir judėk“ Nr. 7

Adaptuota užduotis

Mokytoja – **Rasa Butavičienė**

Trukmė – **10 min.**

Amžius - **6 m.**

Priemonės – „iMO- LEARN“ kubai.

Tikslas – **ugdyti komunikavimo ir sveikatos kompetencijas, tobulinti vaikų foneminę klausą, savarankiškumą, vikrumą, gebėjimą girdėti ir vykdyti pedagogo žodinius nurodymus.**

APRAŠYMAS:

„iMO-LEARN“ kubai sudėti ratu. Kubų reikalinga tiek, kiek yra vaikų. Vaikų paprašoma atsistoti už kubų. Mokytoja pasako užduotį, kad šiandien jie žodžiuose bandys išgirsti garsą, nebūtinai jis bus pirmas žodyje, pvz.: B. Mokytoja pasako žodį, pvz.: ser**b**entas, **b**erņiukas, **G**abrieli**u**s, **b**urokėlis, **J**okūbas, **b**ulvė, **v**er**b**a, **b**lynai, **k**alba, **G**abija, **ž**ygdar**b**is, **R**obertas, **h**erbas, **k**rabas, **d**arbas. Vaikas, kuris pirmasis išgirdo, kad šiame žodyje yra garsas **B**, turi atlikti mokytojos sugalvotą judesį su „iMO- LEARN“ kubu (užlipti, pakelti, atsistoti, atsistoti ant vienos kojos, atsiklausti, atsistojus rankas iškelti į viršų, pašokti ir t.t.). Būtina sugalvoti žodžių, kuriuose nėra garso B. Žaidžiama tol, kol visi vaikai pajudės.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Sunumeruok kubus“ Nr.2

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Eglė Šimkienė

Trukmė – **5 min.**

Amžius – **5+**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, kortelės su paveikslėliais, kurie sudaro tam tikrą seką, skaičių kortelės nuo 1 iki 4

Tikslas – ugdyti vaikų pastabumą, gilinti pažinimo kompetenciją.

APRAŠYMAS:

Ant keturių kubų pritvirtinama po paveikslėlį, kurie sudaro seką. Seka sumaišoma.

Pradėjus žaidimą, vaikai turi teisingai sudėti sumaišytą seką.

Pvz.: 1 lapas – „beriamos sėklos“, 2 lapas – „daigelis“, 3 lapas – „augalas šiek tiek paaugęs“, 4 lapas – „žydintis augalas“.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

MATEMATIKA

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Kvadratinis ar apvalus?“ Nr.44

Adaptuota užduotis

Mokytoja – Rasa Butavičienė

Trukmė – 15 min.

Amžius – 6 m.

Priemonės – „iMO- LEARN“ kubai, kortelės su geometrinėmis figūromis (kvadratas, stačiakampis, apskritimas, ovalas).

Tikslas – ugdyti pažinimo kompetenciją, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus, tobulinti vaikų gebėjimą dirbti komandoje.

APRAŠYMAS:

Vaikai suskirstyti į 2 komandas. Prisimenamos geometrinės figūros (stačiakampis, kvadratas, ovalas, apskritimas), nusakomos jų formos- apvalios, kvadratinės. Mokytoja paaiškina užduoties taisykles. Parodo kortelę su geometrine figūra, pvz.: kvadratas. Abi komandos, naudodamos „iMO- LEARN“ kubus, turi taisyklingai sukonstruoti atitinkamą geometrinę figūrą.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Sekos sudarymas“ Nr.29

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Vida Bružienė**

Trukmė – **7 min.**

Amžius – **5-6 m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, 5 paveikslėliai, nurodantys žmogaus augimo tarpsnius: kūdikis, vaikas, paauglys, suaugęs vyras, senas žmogus.

Tikslas – tobulinti pažinimo kompetenciją, įtvirtinti žmogaus amžiaus tarpsnius.

APRAŠYMAS:

Vaikai suskirstomi į tris grupes:

Pirma grupė – sudės „iMO-LEARN“ kubus vienas ant kito nuo mažiausiai taškų turinčio „iMO-LEARN“ kubo iki daugiausiai taškų turinčio „iMO-LEARN“ kubo.

Antra grupė – sudės „iMO-LEARN“ kubus į eilę nuo daugiausiai taškų turinčio „iMO-LEARN“ kubo iki mažiausiai taškų turinčio „iMO-LEARN“ kubo.

Trečia grupė – sudės paveikslėlių seką eilės tvarka pagal žmogaus augimo tarpsnius nuo jauniausio iki seniausio.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa











PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Judėjimo kelias“ Nr.23

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Valerija Kurbatovienė**

Trukmė – **6 min.**

Amžius – **6+**

Priemonės – **penki „iMO-LEARN“ kubai, užduočių kortelės (skaičiai)**

Tikslas – **ugdyti vaikų bendradarbiavimą, skatinti dirbti komandoje, gebės veikti vienas šalia kito.**

APRAŠYMAS:

Sudėkite „iMO-LEARN“ kubus į eilę, įsitikinkite, kad tarp „iMO-LEARN“ kubų yra pakankamai vietos atlikti pratimus.

Ant kiekvieno „iMO-LEARN“ kubo lipnia juosta priklijuojama po vieną skaičių. (nuo 1 iki kiek norima).

Vaikai sustoja į eilę. Pirmas vaikas pradeda nuo pirmo „iMO-LEARN“ kubo – pasižiūri į kortelę (joje skaičius) ir pamėgdžiodami kiškį, daro tiek šuoliukų, koks skaičius nurodytas ant kortelės. Pirmam vaikui pasiekus antrąjį „iMO-LEARN“ kubą, antrasis vaikas gali pradėti nuo pirmojo arba atlikti užduotį iki trečio kubo ir t. t.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Šokinėjame klases“ Nr.15

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rūta Freimutienė**

Trukmė – **5 min.**

Amžius – **6 m.**

Priemonės – **2 vnt. „iMO–LEARN“ kubai kiekvienam vaikui, kreida.**

Tikslas – **tobulinti gebėjimą dirbti komandoje, aktyviai dalyvauti žaidime ir laikytis taisyklių.**

APRAŠYMAS:

Sudaromos dvi komandos. Kiekvienos komandos „klasių“ išdėstymas panašus. Klasės sudaromos iš trijų iš eilės sustatytų „iMO–LEARN“ kubų, kreida nupiešto „klasių“ ir dar vieno elemento „iMO LEARN“ kubo pabaigoje.

Pasigirdus signalui, pirmasis kiekvienos komandos dalyvis šokinėja per 3 „iMO–LEARN“ kubus. Paskui šokinėja „klases“ ir apibėga apie paskutinį „iMO–LEARN“ kubą. Tuomet vėl šokinėja „klases“, pereina per tris „iMO–LEARN“ kubus ir nulipa ant grindų. Antrasis mokinys daro tą patį ir t.t.

Komanda, kuri baigia viską atlikti pirma, laimi užduotį.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

KŪRYBIŠKUMAS

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGOSE”

„Ar gali išlaikyti pusiausvyrą?“ Nr.8

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja - **Virginija Navidanskienė**

Trukmė – **4 min.**

Amžius – **6+**

Priemonės – **1 vnt. „iMO-LEARN“ kubas kiekvienam vaikui.**

Tikslas – **ugdomas mokinių vikrumas, pastabumas, koordinacija.**

APRAŠYMAS:

Vaikai stovi ant „iMO-LEARN“ kubų.

Jie gali pasirinkti, ant kurios pusės turi stovėti jų „iMO-LEARN“ kubas, vėliau keisti puses. Taip stovėdami, vaikai meta kamuolį į viršų ir pagauna. Paskui meta kamuolį vienas kitam.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE”

„Mesk ir trauk“ Nr.48

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rasa Bernotienė**

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **6 m.**

Priemonės – **po 6 vnt. „iMO-LEARN“ kubų kiekvienai grupei. Paveikslėlis su dėlionė.**

Tikslas – **ugdyti mokinių pastabumą**

APRAŠYMAS:

„iMO-LEARN“ kubai naudojami kaip žaidžiamieji kauliukai. Ant visų plokštumų priklijuoti paveikslėliai su dėlionės dalimis.

Vaikai suskirstomi į grupes. Kiekviena grupė turi po 6 vnt. „iMO-LEARN“ kubų. Jie išrikiuojami į eilę prieš vaikus taip, kad ant jų esantys ženklukai būtų gerai matomi. Vaikai paeiliui meta septintąjį „iMO-LEARN“ kubą. Jei išmetamas trikampis violetiniame fone, vaikai pašalina iš eilės „iMO-LEARN“ kubą su tuo ženkliuku. Jei trikampis violetiniame fone išmetamas dar kartą, reikia sugrąžinti į eilę „iMO-LEARN“ kubą su šituo ženkliuku.

Laimi ta komanda, kuri pirmoji sudeda dėlionę iš pašalintų „iMO-LEARN“ kubų.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Sprintas ant kelių“ Nr.1

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Sada Kubilienė

Trukmė – 3 min.

Amžius – 5-6 m.

Priemonės – po 2 vnt. „iMO-LEARN“ kubus kiekvienam vaikui.

Tikslas – lavinti vaikų vikrumą, greitį, pusiausvyrą; ugdyti komandinio žaidimo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

APRAŠYMAS:

Mokiniai suskirstomi į dvi ar tris grupes, kurios varžosi tarpusavyje, kas greičiau pasieks finišą. Kiekvienas vaikas atsiklaupia ant vieno „iMO-LEARN“ kubo, o antrą kubą pasideda prieš save. Tada kiek įmanoma greičiau perropoja nuo pirmo kubo ant antro. Perropojęs pasiima pirmąjį kubą ir persikėlęs jį į priekį, perropoja ant jo. Tada laisvą kubą persikelia į priekį ir t.t. Kubo viršutinės plokštumos spalvą galima keisti vis kitai rungtis (pvz., viena rungtis, kai viršutinės plokštumos spalva yra žalia, antra rungtis – geltona, trečia rungtis – raudona ir t.t.). Taip vaikai turi judėti ant „iMO-LEARN“ kubų ir bandyti kirsti finišo liniją neliesdami grindų. Vaikas, pasiekęs finišo liniją pirmas, pelno tašką savo grupei.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Puikus atkartojimas“ Nr.9

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Jolanta Viskantienė**

Trukmė – **5 min.**

Amžius – **6m.**

Priemonės – **1vnt. „iMO-LEARN“ kiekvienam mokiniui.**

Tikslas – **ugdyti vaikų kūrybiškumą ir vaizduotę.**

APRAŠYMAS:

Mokiniai išsirikiuoja į eilę ir atsisėda ant „iMO-LEARN“ kubo taip, kad galėtų pasisupti. Pirmasis mokinys (A mokinys) sėdėdamas atlieka tam tikrą judesį naudodamasis „iMO-LEARN“. B mokinys stebi šį judesį, o C, D ir visi kiti mokiniai, sėdi ant kubu nususukę. Paskui C mokinys atsisuka, o B mokinys parodo C mokiniui minėtą judesį. Visi kiti vis dar lieka nususukę.

Žaidimas tęsiasi tol, kol paskutinis mokinys pademonstruoja judesį visai grupei. A mokinys nusprendžia, ar jo judesys buvo atkartotas teisingai ar ne.

Naudojantis „iMO-LEARN“ kubais, mokiniai skatinami elgtis kūrybingai.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Mankšta“ Nr.10

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Vida Bružienė**

Trukmė – **5 min.**

Amžius – **5-6 m.**

Priemonės – **po 1 vnt. „iMO-LEARN“ kubą kiekvienam vaikui.**

Tikslas – **skatinti dirbti komandoje ir savarankiškai po vieną, lavinti pastabumą, dėmesį, reakciją.**

APRAŠYMAS:

Visi vaikai paima po vieną „iMO-LEARN“ kubą ir sustoja ratu. Kiekvienas vaikas turi sugalvoti judesį, kurį atliks (atsistoti, ploti, atsisėsti, paliesti pėdas, pakelti rankas aukštyn, mojuoti, šokinėti ant vienos kojos, atsigulti, apsisukti, apibėgti savo kubą, padėti vieną koją, pritūpti ir t.t.) ir pasakyti visiems vaikams. Mokytojai pasakius vaiko vardą, vaikas numeta savo „iMO-LEARN“ kubą ant grindų ir pasako savo sugalvotą judesį. Vaikai pažiūri išmestą taškų skaičių ir atlieka tiek kartų judesį. Pavyzdžiui: A vaikas išmeta 6 ir pasako „PLOTI“ – visi vaikai ploja 6 kartus. Vėliau kitas vaikas meta „iMO-LEARN“ kubą, o likę vaikai atlieka kitą judesį. Vaikai užduotį tęsia tol, kol atliekami visi judesiai.

Taisyklė – judesys negali kartotis.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Statybų konstrukcijos“ Nr.60

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Eglė Šimkienė

Trukmė – **20min.**

Amžius – **5+**

Priemonės – **po 6 vnt. „iMO-LEARN“ kubus grupelėms, statinio kortelės**

Tikslas –**ugdyti vaikų kūrybiškumą, mokyti veikti vienas šalia kito.**

APRAŠYMAS:

Mokiniai gauna statinio, kurį reikia atkurti, kortelę. Turi atkreipti dėmesį į „iMO-LEARN“ kubų skaičių ir ant „iMO-LEARN“ kubų esančius taškus.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa







NAUJAI SUKURTOS, IKIMOKYKLINIAM UGDYMUI SKIRTOS, UŽDUOTYS



LIETUVIŲ KALBA

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Grybai“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Adelė Daukintienė**

Trukmė – **15 min.**

Amžius – **5**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, i3LEARNHUB“ ekranas

Tikslas – **ugdyti vaikų pastabumą**

APRAŠYMAS:

Užduotyje „Grybai“ – žodžių tvisteris, rasti raides pagal nurodytą paveiksluką.

Mokiniai sukdami „iMO-LEARN“ kubą į priekį arba atgal turi rasti tinkamą raidę nurodytam paveikslukui įvardinti. Norėdami pereiti prie kitos raidės reikia sukti „iMO-LEARN“ kubą į kairę arba į dešinę pusę.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Medis ir jo vaisius“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Nida Rubinienė**

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **4+**

Priemonės – **6vnt. „iMO-LEARN“ kubų, kortelės su įvairių medžių paveikslėliais.**

Tikslas – **žinomų medžių pavadinimų įtvirtinimas, kūrybiškumo ir mąstymo lavinimas, mokymasis dirbti komandoje.**

APRAŠYMAS:

Ant kiekvienos „iMO-LEARN“ kubo plokštumos užklijuojamos kortelės su medžių paveikslėliais (ąžuolas, lazdynas, šermukšnis, kaštonas, eglė, obelis). Visų šešių kubų plokštumose tie patys paveikslėliai nesikartoja. Jie išdėstomi skirtinga tvarka. Vaikai suskirstomi į komandas po du ar po tris (atitinkamai vaikų skaičiui). Visi komandos nariai stovi prie savo kubo. Mokytoja pasako bet kokį skaičių nuo 1 iki 6. Vaikai atverčia kubą plokštuma į viršų su atitinkamu taškų skaičiumi ir pasako koks tai medis paveikslėlyje, įvardija to medžio vaisių, pasako kas jį mėgsta, ką galima pagaminti.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Trumpa ar ilga raidelė“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Adelė Šlepavičienė

Trukmė – **20 min.**

Amžius – **3+**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas

Tikslas – **lietuvių kalboje skirti trumpai ir ilgai tariamas raides.**

APRAŠYMAS:

Užduotyje rūšiavimas suskirstomos raidės, kurios tariamos ilgai ir trumpai. Vaikas turi „iMO-LEARN“ kubo plokštumą atsukti tinkama spalva, kad raidė įkristų į reikiamą ivietą. Pvz.: „A“ tariama ilgai, tad įkrenta į žalios spalvos vietą.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Pirštinė“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Laima Bernotienė**

Trukmė – **15 min.**

Amžius – **3-4 m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas, kortelės su užrašais.

Tikslas – turtinti mokinių lietuvių kalbą, lavinti taisyklingą garsų tartį, supažindinti su raidėmis. Netradiciniu būdu mokytis sudėti žodį. Lavinti įgūdžius mokantis su i3LEARNHUB ekranu, „iMO-LEARN“ kubais.

APRAŠYMAS:

Virš „i3LEARNHUB“ ekrano pritvirtinta kortelė su didžiosiomis raidėmis parašytu žodžiu. Žodžiai parinkti iš Ukrainiečių liaudies pasakos „Pirštinė“ personažų (PELĖ, VARLĖ, KIŠKIS, LAPĖ, VILKAS). Iš paveikslėlio mokiniai sužino kokį žodį reikės sudėti. Pavyzdžiui, žodžio tvisteryje pelės paveikslėlis, mokinys aiškiai taria žodį. Virš „i3LEARNHUB“ ekrano mato pritvirtintą kortelę „PELĖ“, pasako pirmą žodžio garsą, ieško P raidės pirmoje juostoje. Tada nustato raidės buvimo vietą (į priekį, atgal), taip orientuojasi į kurią pusę sukti kubą. Kitas, žiūrėdamas į kortelę, taria sekantį garsą, ieško raidės, su kubu ją įstato. Kortelė keičiama su kitu užrašu. Mokindamiesi netradiciškai, mokiniai lengviau įsimena garsus, atpažįsta raides.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Koks paros laikas?“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Laima Bernotienė**

Trukmė – **20 min.**

Amžius – **5 m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, i3LEARNHUB ekranas, kortelės su paros dalių vaizdais, užduotis išrink teisingą atsakymą „Koks paros laikas?“.

Tikslas – teisingai įvardinti sąvokas: para, rytas, diena, vakaras, naktis; plėsti žodyną: saulėtekis, vidurdienis, saulėlydis, lavinti atmintį, loginį mąstymą, savarankiškai priimti teisingą sprendimą.

APRAŠYMAS:

Užduotį atlieka 6 vaikai. Savarankiškai įsijungia daviklius, įstato juos į kubus. Ant i3LEARNHUB ekrano užduoties tekstą perskaito mokytoja. Pvz.: darau mankštą, koks paros laikas? Pateikiami trys galimi atsakymai: vakaras, rytas, diena. Pasirinkę atsakymą „rytas“, atsuka tinkamą kubo spalvos plokštumą į save ir purto, kol pasirodo žalia teisingo atsakymo juosta. Kubai pastatomi į pradinę padėtį (geltona plokštuma su skiriamąja juosta į save). Skaitoma kita užduotis: matau mėnulį danguje, koks paros laikas? Iš kelių galimų atsakymų, pasirenka teisingą. Kubai vėl purtomi. Atsakydami į pateiktus klausimus, vaikai susipažins su visomis paros dalimis.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Raidė ar skaičius?“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rasa Bernotienė**

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **4m.**

Priemonės – **iMO-LEARN kubai su interaktyvia dalimi, i3LEARNHUB ekranas.**

Tikslas : ugdyti vaikų gebėjimą atskirti raidę nuo skaičiaus ir juos teisingai pavadinti. Lavinti vaikų atmintį ir pastabumą, mokyti savarankiškai atlikti užduotį, pasukant iMO-LEARN kubą pagal atitinkamą spalvą ir ženklą.

APRAŠYMAS:

Rūšiavimo užduotis.

Rūšiavimui pateikti paveikslėliai su raidėmis ir skaičiais.

Pasukant iMO-LEAR kubą pagal atitinkamą spalvą, reikia nukreipti paveikslėlį: žalia spalva – raidė, geltona spalva – skaičius.

Užduotį atlieka trys vaikai.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Draugo raidelė“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rasa Bernotienė**

Trukmė – **15 min.**

Amžius – **3m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai su interaktyvia dalimi, „i3LEARNINGHUB“ ekranas.

APRAŠYMAS:

Rūšiavimo užduotis. Duotuose paveikslukuose pateiktos grupės vaikų nuotraukos. Pasukant „iMO-LEARN“ kubą pagal atitinkamą spalvą, reikia priskirti vaiko nuotrauką pagal pirmąją jo vardo raidę. Žalia spalva – M. Geltona spalva – J. Raudona spalva – K. Užduotį atlieka trys vaikai.

Filmuotą medžiagą, kaip atlikti užduotį rasite paspaudę ant nuorodos:
<https://www.youtube.com/watch?v=f9BpCeB-ZYk>



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Pasakyk pirmąją raidę - KUBAS“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Renata Zajeviene**

Trukmė – **10 min**

Amžius – **4+**

Priemonės – „iMO–LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas.

Tikslas – **išmokyti vaikus susieti paveikslus su pirmu tariamu garsu lietuvių kalboje.**

APRAŠYMAS:

Rūšiavimo užduotis. Vaikai pasiima po „iMO–LEARN“ kubą ir atsistoja priešais „i3LEARNHUB“ ekraną. „i3LEARNHUB“ ekrane vaikai mato paveikslus ir ikonas su atitinkančiomis raidėmis, bei raidę atitinkančius simbolius ant „iMO–LEARN“ kubo. Vaikai kubą turi pasukti taip, kad raidė atitiktų girdimo paveiksluko pirmąjį garsą. Taip vaikai pasukdami „iMO–LEARN“ kubą išmoksta ir įtvirtina raides.

Pvz.: ant ikonų surašytos raidės „KUBAS“, tada lentoje atsiras paveikslukai saulė, kėdė ir t.t. Vaikas pamatęs paveiksluką ir pasakęs jos pirmąją raidę pasuka kubą taip, kad sutiktų pirmoji paveiksluko raidė su ikona.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Pirmasis garsas“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Silvija Lazdauskienė**

Trukmė – **5min.**

Amžius – **5-6m.**

Priemonės – „i3LEARNHUB“ ekranas, „iMO-LEARN“ kubai

Tikslas – **susieti pirmą girdimą garsą su jį atitinkančia raide lietuvių kalboje.**

APRAŠYMAS:

Užduotyje renkame atvaizdą, reikia rasti pirmą girdimą garsą su jį atitinkančia raide. Viršuje duotos 3 ikonos su raidėmis, po jų duoti paveikslukai su pirma atitinkančia raide. Vaikas turi rasti jo nurodytam paveikslukui pirmąjį garsą ir atsukti „iMO-LEARN“ kubo plokštumos ženkliuką atitinkantį duotai ikonai.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Važiuoja - skrenda“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Silvija Lazdauskienė**

Trukmė – **7 min.**

Amžius – **3 m.**

Priemonės – „i3LEARNHUB“ ekranas, „iMO-LEARN“ kubas.

Tikslas – **atskirti važiuojančias transporto priemones nuo skrendančių.**

APRAŠYMAS:

Užduotyje rūšiavimas, reikia surūšiuoti, kurios transporto priemonės važiuoja, o kurios skrenda. Vaikas turi priskirti kuriai grupei tinka pateikta transporto priemonė ir atsukti „iMO-LEARN“ kubo plokštumos spalvą atitinkančią duotos ikonos spalvai.

Filmuotą medžiagą, kaip atlikti užduotį rasite paspaudę ant nuorodos:
https://www.youtube.com/watch?v=g7pQvZ_faWo&feature=youtu.be



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Gyvūnas - paukštis“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Silvija Lazdauskienė**

Trukmė – **7min.**

Amžius – **3m.**

Priemonės – „i3LEARNHUB“ ekranas, „iMO-LEARN“ kubas

Tikslas – **atskirti gyvūnus nuo paukščių.**

APRAŠYMAS:

Užduotis-rūšiavimas. Reikia surūšiuoti, paveikslukus su gyvūnais ir paukščiais. Vaikas turi priskirti kuriai spalvai tinka pateiktas gyvūno ar paukščio paveikslėlis ir atsukti „iMO-LEARN“ kubo plokštumos spalvą atitinkančią duotos ikonos spalvai.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Iš kokios pasakos veikėjas?“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Aldona Leilionienė**

Trukmė – **5 min.**

Amžius – **5m.**

Priemonės – **5 vnt.** „iMO-LEARN“ kiekvienam vaikui, „i3LEARNHUB“ ekranas.

Tikslas – **lavini lietuvių kalboje girdimąjį, regimąjį suvokimą, teisingai nukreipiant interaktyviu kubu nurodytą veikėją pagal spalvą į reikiamą vietą.**

APRAŠYMAS:

Užduotyje-rūšiavimas, kiekvienas vaikas stovi prieš „iMO-LEARN“ kubą. „i3LEARNHUB“ ekrane matomos žalios, geltonos ir raudonos spalvos ikonos, kurios įvardintos pasakų pavadinimais. Iš viršaus pateikiama po vieną paveiksluką su pasakos personažu. Vaikai pamatę paveikslėlį, pasako veikėjo pavadinimą ir atsuka reikiamą spalvą, kad paveikslėlis įkristų į jam skirtos pasakos ikoną. Užduotis atliekama pagal duotą laiką.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Skinu – raunu“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Aldona Leilionienė**

Trukmė – **20 min.**

Amžius – **4m.**

Priemonės – **interaktyvūs keturi kubai, i3LEARNHUB ekranas, rūšiavimo užduotis „Skinu – raunu“.**

Tikslas – **lavinti regimąjį suvokimą, teisingai nukreipiant interaktyviu kubu nurodytą daiktą pagal spalvą į reikiamą vietą.**

APRAŠYMAS:

Rūšiavimo užduotis. Keturi vaikai pasiima po „iMO – LEARN“ kubą ir atsistoja priešais i3LEARNHUB ekraną, kuriame matomos žalios, geltonos spalvos ikonos, įvardytos pavadinimu: skina – rauna. Vaikai turi stebėti i3LEARNHUB ekrane pasirodančius įvairių daiktų paveikslus, pasakyti vaisiaus ar daržovės pavadinimą, įvardyti (skina – rauna) ir teisingą spalvą pasukti taip, kad teisingo atsakymo spalva būtų kubo viršuje. Atlikus užduotį, patikrinti, kiek teisingų ar klaidingų atsakymų.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Kas namelyje gyvena“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Daiva Šukienė**

Trukmė – **15 min.**

Amžius – **3-4 m.**

Priemonės – **iMO-LEARN kubai, 3 davikliai, i3LEARNHUB ekranas.**

Tikslas – **naudojant iMO-LEARN kubus mokyti sudėti dėlionę iš šešių dalių.**

APRAŠYMAS:

Žaidimą žaidžia 3 žaidėjai. Mokytojas supažindina su žaidimo užduotimi: Aptariamas dėlionės paveikslėlis, laikydamiesi eiliškumo, naudodami iMO-LEARN kubus sudėti paveikslėlio dėlionę. Sukti iMO-LEARN kubą į simbolį/spalvą atitinkantį jūsų atsakymą. Norėdami pereiti prie sekančios užduoties, kubą pastatykite į pradinę padėtį – geltona spalva/simbolis kubo viršuje. Žaidimas tęsiamas tuo pačiu principu. Mokytojas aktyvuoja kubus, žaidimas padedamas.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Valgomas nevalgomas“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Daiva Šukienė**

Trukmė – **15 min.**

Amžius – **3-4 m.**

Priemonės – **iMO-LEARN kubai, 2 davikliai, i3LEARNHUB ekranas.**

Tikslas – **naudojant iMO-LEARN kubus mokyti rūšiuoti valgomus ir nevalgomus daiktus.**

APRAŠYMAS:

Žaidimą žaidžia 2 žaidėjai. Mokytojas supažindina su žaidimo užduotimi: Surūšiuoti valgomus ir nevalgomus daiktus. Sukti iMO-LEARN kubą į simbolių/spalvą atitinkantį jų atsakymą. Žaidimas tęsiamas tuo pačiu principu. Mokytojas aktyvuoja kubus, žaidimas padedamas.

Filmuotą medžiagą, kaip atlikti užduotį rasite paspaudę ant nuorodos:
<https://www.youtube.com/watch?v=qzbMpRZIFy8&feature=youtu.be>



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

**PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO
IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“**

„Žodžio „KNYGA“ tvisteris“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Silvija Lazdauskienė**

Trukmė – **5min.**

Amžius – **5-6m.**

Priemonės – „i3LEARNHUB“ ekranas, „iMO-LEARN“ kubas

Tikslas – **atpažinti raides atitinkančias kortelėje pateiktą žodį.**

APRAŠYMAS:

Užduotyje-žodžio tvisteris, reikia žiūrint į vaikams pateiktą kortelę su žodžiu „KNYGA“ rasti ir taisyklingai sudėlioti žodžio tvisterį, bei taisyklingai išarti žodyje „KNYGA“ matomas raides.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Mergaitės ar berniuko“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rita Skurvydienė**

Trukmė – **5 min.**

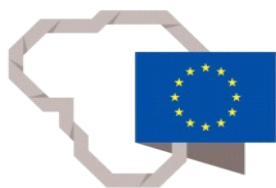
Amžius – **4 +**

Priemonės – „**iMO-LEARN**“ kubai, **i3LEARNHUB** ekranas.

Tikslas – **teisingai įvardinti drabužių pavadinimus, įtvirtinti spalvas, plėsti žodyną.**

APRAŠYMAS:

Rūšiavimo užduotis „Mergaitės ar berniuko“ skirta mergaitės ir berniuko drabužėlių pavadinimų įtvirtinimui. Vaikai drabužėlių paveikslėlius surūšiuoja pagal tai, kas juos nešioja (mergaitė ar berniukas). Jeigu mato paveiksluką, kuriame mergaitės drabužėlis, kubo plokštumos viršuje atverčia žalią spalvą, jeigu berniuko – geltoną. Vienam veiksmui atlikti skirta 20 s.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Šalta - karšta“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rita Skurvydienė**

Trukmė – **5 min.**

Amžius – **4 +**

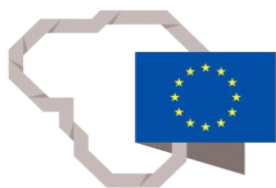
Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, i3LEARNHUB ekranas.

Tikslas – **mokyti savarankiškai atlikti rūšiavimo užduotį, įtvirtinti sąvokas šaltas - karštas, lavinti dėmesį ir mąstymą.**

APRAŠYMAS:

Rūšiavimo užduotis „Šalta-karšta“ skirta sąvokų įtvirtinimui. Vaikai daiktus surūšiuoja pagal tai, ar tas daiktas yra šaltas ar karštas (pvz. arbata, snaigė). Jeigu mato paveiksluką, kuriame yra šaltas daiktas, kubo plokštumos viršutinėje dalyje atverčia žalią spalvą, jeigu karštas daiktas – geltoną. Vienam veiksmui atlikti skirta 20 s.

Filmuotą medžiagą, kaip atlikti užduotį rasite paspaudę ant nuorodos:
https://www.youtube.com/watch?v=FO_ijjy1vqQ&feature=youtu.be



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

MATEMATIKA

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Rask praleistą skaitmenį eilėje“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Daiva Šukienė**

Trukmė – **laikas neribotas**

Amžius –**5-6 m.**

Priemonės – **4 iMO-LEARN kubai, 4 davikliai, i3LEARNHUB ekranas.**

Tikslas – „iMO-LEARN“ kubų pagalba, išrinkti teisingą atsakymą, naudojant kubų sukimo ir purtymo techniką, matematinėje veikloje.

APRAŠYMAS:

Mokytojas supažindina su žaidimo užduotimi. Vaikai užduotyje mato skaitmenų seką ir praleistą tarpelį skaitmenų eilėje. Tai skaitmuo, kurio trūksta skaitmenų eilėje. Vaikai iš duotų atsakymo variantų, turi išrinkti teisingą atsakymą. Pvz. 1, 2 ir 4, teisingas atsakymas – 3. Dėti teisingą spalvą/simbolį taip, kad teisingo atsakymo spalva/simbolis būtų kubo viršuje. Atsakymą patvirtinkite papurtydami „iMO-LEARN“ kubą. Norėdami pereiti prie sekančios užduoties, kubą pastatome į pradinę padėtį – geltona spalva/simbolis kubo viršuje. Žaidimas tęsiamas tuo pačiu principu. Mokytojas aktyvuoja kubus, žaidimas pradedamas.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Kas apvalus, o kas kampuotas“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Daiva Šukienė**

Trukmė – **15 min.**

Amžius – **3-4 m.**

Priemonės – **iMO-LEARN kubai, 3 davikliai, i3LEARNHUB ekranas.**

Tikslas – **naudojant iMO-LEARN kubus mokyti rūšiuoti daiktus pagal jų formą.**

APRAŠYMAS:

Žaidimą žaidžia 3 žaidėjai. Mokytojas supažindina su žaidimo užduotimi: Surūšiuoti daiktus pagal jų formą – apvalūs ir kampuoti daiktai. Sukti iMO-LEARN kubą į simbolį/spalvą atitinkantį jūsų atsakymą. Norėdami pereiti prie sekančios užduoties, kubą pastatykite į pradinę padėtį – geltona spalva/simbolis kubo viršuje. Žaidimas tęsiamas tuo pačiu principu. Mokytojas aktyvuoja kubus, žaidimas padedamas.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Suskaičiuok emocijas“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Laima Bernotienė**

Trukmė – **15 min.**

Amžius – **3-4 m.**

Priemonės – **3 vnt. „iMO-LEARN“ kubai, emocijų kortelės, popierius, pieštukai.**

Tikslas – **supažindinti vaikus su „iMO-LEARN“ kubų funkcijomis, įtvirtinti savarankišką skaičiavimą iki 6, lavinti loginį mąstymą. Skatinti vaikus nemėgdžioti draugų minčių.**

APRAŠYMAS:

Mokytojas lipniaja juosta pritvirtina po emocijų kortelę ant 3 – jų „iMO-LEARN“ kubų (linksma, liūdna, pikta). Trys mokiniai pasiima po vieną pažymėtą kubą ir atsistoja šalia jų. Kiti vaikai turi po veiduko kontūrą, į kurį pieštuku įpiešia norimą emociją. Nupiešę, įvardija emocijos pavadinimą ir padeda emociją ant atitinkamo kubo (linksma emocija dedama ant kubo su linksma emocijų kortele...). Atlikę užduotį, vaikai atsisėda. Turintys kubus su emocijomis, patikrina, ar visos emocijos tinkamai sugrupuotos? Mokinys, turintis linksimų emocijų „iMO-LEARN“ kubą, savarankiškai suskaičiuoja savo korteles. Įvardija skaičių ir atsuka kubo pusę su tiek pat taškelių. Tą patį atlieka kiti du vaikai turintys kubus.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Skaičiuok mintyse“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Laima Bernotienė**

Trukmė – **20 min.**

Amžius – **5 m.**

Priemonės – **8 vnt. „iMO-LEARN“ kubai, i3LEARNHUB ekranas, būgnelis.**

Tikslas – **lavinti regimojo, klausomojo skaičiavimo įgūdžius, loginį mąstymą, orientaciją erdvėje, lavinti skaičių rašymo įgūdžius ant i3LEARNHUB ekrano.**

APRAŠYMAS:

Vaikai savarankiškai iš kubų suformuoja ratą. Atsistoja už kubų. Pasigirdus muzikai, vaikai laisvai juda aplink juos. Muzikai nutilus, atsistoja už kubų. Sutelkę dėmesį žiūri, klausosi ir mintyse skaičiuoja garsus. Užduotis – atsukti tą kubų plokštumą, kuri atitinka garsų kiekį. Įvardija skaičių, vienas vaikas eina prie i3LEARNHUB ekrano ir parašo minėtą skaičių. Po keletą bandymų užduotis sunkinama. Mokytoja ritmingai būgnelį muša nusisukusi. Garsus vaikai skaičiuoja mintyse klausydamiesi, atsuka tinkamą kubų plokštumą, parašo skaičių. Užduotis baigiama, kai visi vaikai parašo po skaičių i3LEARNHUB ekrane.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Geometrinės figūros“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Laima Bernotienė**

Trukmė – **15 min.**

Amžius – **3-4 m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas, kaladėlės.

Tikslas – **netradiciniu būdu supažindinti vaikus su geometrinėmis figūromis (skrituliu, trikampiu, stačiakampiu), lavinti loginį mąstymą, skatinti savarankiškai priimti sprendimą rūšiuojant daiktus su „iMO-LEARN“ kubais, skaičiuoti iki 6.**

APRAŠYMAS:

Mokiniai susėda ratu ant „iMO-LEARN“ kubų, rankose turi po geometrinę kaladėlę. Įvardinę turimos kaladėlės formą, atitikmenį ieško aplinkoje. Pavyzdžiui, mokiniai, turintys skritulius, ieško į šias figūras panašių daiktų: laikrodis, lėkštė, būgnelis, mašinėlės ratas, keptuvė. Turintys stačiakampius – durys, langas, stalo viršus, spinta, popieriaus lapas; trikampiai – trikampė liniuotė, palapinė, kelio ženklai, namelio stogas. Mokiniai suskaičiuoja 3-jų rūšių rastus atitikmenis, lygina, kurių daugiausiai, mažiausiai pavyko rasti. Atlieka rūšiavimo užduotį ant „i3LEARNHUB“ ekrano, aktyvinti 5 „iMO-LEARN“ kubai. Per 16 sekundžių mokiniai minėtuose daiktuose atpažįsta geometrines figūras ir savarankiškai surūšiuoja į tris grupes: skritulys, trikampis, stačiakampis.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Vienas, du ar daug?“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Renata Vinogradovė**

Trukmė – **10min.**

Amžius – **3m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas

Tikslas – atliekant užduotį prie i3LEARNHUB ekrano, atversti iMO-LEARN kubą į spalvą/simbolį, atitinkantį pasirinktą atsakymą. Ugdyti vaikų gebėjimą suvokti sąvokas - „vienas“, „du“, „daug“, teisingai susiejant jas su žmogaus veido, kūno dalimis

APRAŠYMAS:

Rūšiavimo užduotis su „iMO-LEARN“ kubais. Reikės stebėti „i3LEARNHUB“ ekrane pasirodančius žmogaus veido, kūno dalis vaizduojančius piešinukus. Pasirodžius piešinukui, sukti „iMO-LEARN“ kubą simboliu/spalva į viršų, į pasirinktą atsakymą. Kiekvieno piešinuko vietos parinkimui skiriama 20s. Atlikus užduotį, patikrinti, kaip sekėsi – kiek teisingų, klaidingų atsakymų. Įtvirtinti veido ir kūno dalių pavadinimus, suskaičiuojant, ko ir kiek iškrito rūšies – „vienas“, „du“ ir „daug“.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Kas didesnis, kas mažesnis?“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Renata Vinogradovė**

Trukmė – **10min.**

Amžius – **3m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas

Tikslas – atsakant į klausimus prie i3LEARNHUB ekrano, atversti IMO-LEARN kubą į spalvą/simbolį, į pasirinktą atsakymą. Lavinti vaikų gebėjimus, nustatyti daiktų tarpusavio skirtumą, suvokti sąvokas „didesnis“, „mažesnis“.

APRAŠYMAS:

Užduotyje išrink teisingą atsakymą mokytoja perskaito klausimą ir pateikus du galimus atsakymų variantus, vaikai turi atsukti „iMO-LEARN“ kubą simboliu/spalva, į pasirinktą atsakymą ir dėti teisingu simboliu ant kubo plokštumos. Norint pamatyti pasirinktus atsakymus, kubą papurtyti. Kiekvieno klausimo atsakymo parinkimui skiriama 20s. Atlikus užduotį, pasitikrinti, kaip sekėsi – kiek teisingų, klaidingų atsakymų. Aptarti, kurie klausimai vaikams sukėlė sunkumų, pasirenkant teisingą atsakymo variantą.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Surikiuok gyvūnus“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Nida Rubinienė**

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **4+**

Priemonės – **3 vnt. „iMO-LEARN“ kubų, „i3LEARNHUB“ ekranas.**

Tikslas – **įtvirtinti sąvokas „didelis – mažas“ skiriant, grupuojant ir lyginant gyvūnus pagal dydį.**

APRAŠYMAS:

Užduotyje „Surikiuok“ reikia sudėti gyvūnų paveikslėlius nuo didžiausio iki mažiausio. Užduotyje yra 3 raundai: reikia surikiuoti džiuuglių, miško ir naminius gyvūnus.

Viršuje pateikti skaičiai nuo 1 iki 3 su atitinkamu „iMO-LEARN“ kubo ženkliuku. Po jais duoti paveiksliukai su gyvūnų atvaizdais ir kiekvieno žaidėjo numeriu. Kiekvienas žaidėjas turi atsukti „iMO-LEARN“ kubo ženkliuką į reikiamą padėtį pagal gyvūno dydį. Atsukus visus „iMO-LEARN“ kubų ženkliukus į reikiamą padėtį, juos užpurtome patvirtindami atsakymą.

Pvz.: meška – 1, vilkas – 2, kiškis – 3.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Miške“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Nida Rubinienė**

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **4+**

Priemonės – **4 vnt. „iMO-LEARN“ kubų, „i3LEARNHUB“ ekranas.**

Tikslas – **įtvirtinti žinias apie mišką rudenį. Ugdyti suvokimą, lavinti atmintį, pastabumą rikiuojant daiktus pagal požymius.**

APRAŠYMAS:

Užduotyje „Surikiuok“ reikia sugrupuoti paveikslėlius su miške augančiais augalais ir gyvenančiais paukščiais nuo mažiausio iki didžiausio. Žaidžiame 3 etapais: sugrupuoti medžių, grybų ir paukščių paveikslėlius.

Viršuje pateikti skaičiai nuo 1 iki 4 su atitinkamu „iMO-LEARN“ kubo ženkliuku. Po jais duoti paveikslėliai su miško augalais ir paukščiais ir kiekvieno žaidėjo numeriu. Kiekvienas žaidėjas turi atsukti „iMO-LEARN“ kubo ženkliuką į reikiamą padėtį (pvz.: mėlynė – 1, avietė – 2, lazdynas – 3, ąžuolas – 4). Atsukus visus „iMO-LEARN“ kubų ženkliukus į reikiamą padėtį, juos užpurtome patvirtindami atsakymą.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Vaisius, daržovė, uoga“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Nida Rubinienė**

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **5+**

Priemonės – **4 vnt. „iMO-LEARN“ kubų, „i3LEARNHUB“ ekranas.**

Tikslas – **rikiuoti vaisius, daržoves ir uogas pagal skaičių seką mažėjimo tvarka, sieti jų kiekį su skaitmeniu.**

APRAŠYMAS:

Užduotyje „Surikiuok“ reikia sudėti vaisių, daržovių ir uogų paveikslėlius nuo 10 iki 1 eilės tvarka. Žaidžiame 2 etapais:

1 – surikiuoti paveikslėlius su atitinkamu daržovių skaičiumi nuo 10 iki 6;

2 – surikiuoti paveikslėlius su atitinkamu vaisių ir uogų skaičiumi nuo 5 iki 1;

Viršuje pateikti skaičiai nuo 10 iki 1 su atitinkamu „iMO-LEARN“ kubo ženkliuku. Po jais duoti paveikslėliai su daržovių, vaisių ir uogų atvaizdais ir kiekvieno žaidėjo numeriu. Kiekvienas žaidėjas turi atsukti „iMO-LEARN“ kubo ženkliuką į reikiamą padėtį pagal skaičių seką nuo 10 iki 1 eilės tvarka. Atsukus visus „iMO-LEARN“ kubų ženkliukus į reikiamą padėtį, juos užpurtome patvirtindami atsakymą.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Transportas“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Daiva Šukienė**

Trukmė – **laikas neribotas**

Amžius – **5-6 m.**

Priemonės – **4vnt. „iMO-LEARN“ kubai, 4vnt. davikliai, „i3LEARNHUB“ ekranas.**

Tikslas – **„iMO-LEARN“ kubų pagalba, supažindinti su transporto priemonėmis, išmokti teisingai jas įvardinti.**

APRAŠYMAS:

Užduotį atlieka 4 vaikai. Mokytojas supažindina su žaidimo užduotimi: stebėdami vaikų eiliškumą pagal daviklio spalvas, sudėkite dėlionę „Transportas“. Išrinkti teisingą atsakymą, dėti teisingą spalvą/simbolį taip, kad teisingo atsakymo spalva/ simbolis būtų kubo viršuje. Atsakymą patvirtinkite papurtydami kubą – purtykite kubą tol, kol teisingo atsakymo laukelyje užsidegs žalia spalva. Norėdami pereiti prie sekančios užduoties, kubą pastatome į pradinę padėtį – geltona spalva/simbolis kubo viršuje. Žaidimas tęsiamas tuo pačiu principu.

Mokytojas aktyvuoja kubus, užduotis padedama.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Nuo 1 iki 10“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Nida Rubinienė**

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **5+**

Priemonės – **5 vnt. „iMO-LEARN“ kubų, „i3LEARNHUB“ ekranas.**

Tikslas – **rikiuoti gyvūnus ir augalus pagal skaičių seką didėjimo tvarka, sieti daiktų kiekį su skaitmeniu.**

APRAŠYMAS:

Užduotyje „Surikiuok“ reikia sudėti gyvūnų ir augalų paveikslėlius nuo 1 iki 10 eilės tvarka. Atliekame 2 raundais: 1 – surikiuoti paveikslėlius su atitinkamu gyvūnų skaičiumi nuo 1 iki 5; 2 – surikiuoti paveikslėlius su atitinkamu augalų skaičiumi nuo 6 iki 10. Viršuje pateikti skaičiai nuo 1 iki 5 su atitinkamu „iMO-LEARN“ kubo ženkliuku. Po jais duoti paveikslukai su augalų ir gyvūnų atvaizdais ir kiekvieno žaidėjo numeriu. Kiekvienas žaidėjas turi atsukti „iMO-LEARN“ kubo ženkliuką į reikiamą padėtį pagal skaičių seką nuo 1 iki 10 eilės tvarka.

Pvz.: vabalas – 1, dvi varlės – 2, trys katės – 3, keturi paukščiai – 4, penkios pelės – 5.

Atsukus visus „iMO-LEARN“ kubų ženkliukus į reikiamą padėtį, juos užpurtime patvirtindami atsakymą.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Surikiuok figūras“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Nida Rubinienė**

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **4+**

Priemonės – **4 vnt. „iMO-LEARN“ kubų, „i3LEARNHUB“ ekranas.**

Tikslas – **rikiuojant daiktus pagal dydį, įtvirtinti geometrinių figūrų pavadinimus; figūras sieti su įvairiais daiktais.**

APRAŠYMAS:

Užduotyje „Surikiuok“ reikia sudėti įvairių daiktų, savo forma atitinkančių tam tikras geometrines figūras, paveikslėlius nuo didžiausio iki mažiausio. Užduotį atliekame 3 raundais: reikia surikiuoti apskritimo, keturkampio ir trikampio formų daiktų paveikslėlius.

Viršuje pateikti skaičiai nuo 1 iki 4 su atitinkamu „iMO-LEARN“ kubo ženkliuku. Po jais duoti paveikslukai su daiktais, atitinkančiais geometrinės figūros simbolį ir kiekvieno vaiko numeriu. Kiekvienas vaikas turi atsukti „iMO-LEARN“ kubo ženkliuką į reikiamą padėtį pagal daikto dydį. Pvz.: kamuolys – 1, obuolys – 2, siūlų kamuoliukas – 3, akmenukas – 4.

Atsukus visus „iMO-LEARN“ kubų ženkliukus į reikiamą padėtį, juos užpurtome patvirtindami atsakymą.

Filmuotą medžiagą, kaip atlikti užduotį rasite paspaudę ant nuorodos: <https://www.youtube.com/watch?v=54rccnb05iU&feature=youtu.be>



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Pasislėpusios geometrinės figūros“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Aldona Leilionienė**

Trukmė – **8 min.**

Amžius – **4 -5m.**

Priemonės –Po1 vnt. „iMO – LEARN“ kubą kiekvienam vaikui, du gimnastikos suoliukai, 12 žaislų, 12 geometrinių kortelių su atitinkamu skrituliukų skaičiumi.

Tikslas –gilinti žinias apie geometrines figūras, tobulinti skaičiavimo įgūdžius, gebėti įsiklausyti į užduotis ir teisingai, pasitelkiant savo fizinius veiksmus jas atlikti.

APRAŠYMAS:

Vaikai sėdi ant „iMO–LEARN“ kubų išdėstytų puslankiu. Prieš juos ant suolelio sudėta 12 žaislų. Po kiekvienu žaislu paslėpta skirtinga geometrinė figūra su atitinkamu skrituliukų skaičiumi. Mokytoja pakviečia vaiką prie nurodyto žaislo ir nusako užduotį: „Surasti geometrinę figūrą ir pagal nurodytą skrituliukų skaičių rasti ant savo kubo plokštumos, pastatyti kubą taip, kad teisingas atsakymas būtų kubo viršuje.

Atsistoti ant tos kubo plokštumos, pakelti geometrinės figūros kortelę į viršų ir teisingai pavadinti. Užduotys ant kubo keičiamos.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Stebėk ir skaičiuok“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Aldona Leilionienė**

Trukmė –**30min.**

Amžius –**4m.**

Priemonės – „iMO–LEARN“ kubai, įvairūs gyvūnėliais (šuniukai, kačiukai, pelytės, zuikučiai, ežiukai, voverytės).

Tikslas: **Gebėti įsiklausyti į užduotį, įtvirtinti savarankišką skaičiavimą iki 6, sieti daiktų kiekį su skaitmeniu, ugdyti vaikų dėmesį, pastabumą.**

APRAŠYMAS:

Mokytoja yra paruošusi užduotį „Stebėk ir skaičiuok“. Užduotyje yra paslėpti įvairūs gyvūnėliai. Mokytoja parodo tris šuniukus, vaikai suskaičiuoja ir greitai atsistoja ant atitinkamo taškų skaičiaus ant savo „iMO–LEARN“ kubo (ant tos jo plokštumos, kurioje yra trys taškai). Tas, kuris suklysta ar atsistoja ant „iMO–LEARN“ kubo paskutinis, pasitraukia iš žaidimo. Žaidimas tęsiamas tuo pačiu principu.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Suskaičiuok“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rasa Bernotienė**

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **4m.**

Priemonės – **i3LEARNHUB ekranas.**

Tikslas – **ugdyti vaikų gebėjimą skaičiuoti daiktų grupes, padėti daugiau, mažiau arba tiek pat paveikslėlių. Įtvirtinti geometrinių figūrų ir spalvų pavadinimus.**

APRAŠYMAS:

I3LEARNHUB ekrane pateikta lentelė, kurios viršutinėse eilutėse yra keletas paveikslėlių iki 5. Šalia lentelės yra įvairių spalvų geometrines figūras su begalinio dublikato funkcija. Vaikai atlieka mokytojos nurodytą užduotį, pvz: „Suskaičiuok, kiek yra viščiukų. Apatinėje eilutėje padėk tiek pat raudonų skrituliukų, padėk vienu daugiau žalių keturkampių ir t.t. Vienu metu užduotis gali atlikti du vaikai.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Kas kiek turi?“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Valerija Kurbatovienė**

Trukmė – **5 min.**

Amžius – **4+**

Priemonės – **iMO-LEARN“ kubai, i3LEARNHUB ekranas.**

Tikslas – **lavinti skaičiavimo įgūdžius, ugdyti pastabumą bei domėjimąsi matematika.**

APRAŠYMAS:

Užduotis sukurta pagal interaktyvios užduoties šabloną „Išrink teisingą atsakymą“. Jos metu reikia išsirinkti teisingą atsakymą. Pirmiausia žaidėjas (-i) turi pasidėti kubą į pradinę padėtį (viršuje geltona spalva, ženklas į save). Pasižiūri koks klausimas (pvz.; kiek akelių turi šviesoforas?), tada šalia teisingo atsakymo esantį simbolį atsuka į viršų, ženklu į save. Laukiam kol kubus, reikiamu ženklu į viršų, atvers visi žaidėjai. Paskui visi kubus užpurto – purtom kol teisingas atsakymas nusidažo žalia spalva. Norint pereiti prie sekančio klausimo, reikia kubą pasidėti geltona spalva į viršų, ženklu į save.

Filmuotą medžiagą, kaip atlikti užduotį rasite paspaudę ant nuorodos:
https://www.youtube.com/watch?v=_DibMwp29c8&feature=youtu.be



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Surask geometrinę figūrą“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rita Skurvydienė**

Trukmė – **5 min.**

Amžius – **4+**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, i3LEARNHUB ekranas, kortelės su geometrinėmis figūromis.

Tikslas – **įtvirtinti geometrinių figūrų pavadinimus; lavinti atmintį**

APRAŠYMAS:

Ant kiekvienos „iMO-LEARN“ kubo plokštumos užklijuojamos geometrinės figūros: trikampis, keturkampis, penkiakampis, stačiakampis, ovalas, apskritimas. Mokytoja i3LEARNHUB ekrane demonstruoja geometrinę figūrą (pvz.: trikampį). Klausia, kokia tai figūra ir prašo surasti ir atversti kubo plokštumą į viršų ant kurios priklijuota minėta geometrinė figūra. Taip pakartojamos vaikams žinomos geometrinės formos.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

KŪRYBIŠKUMAS

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Kas kokios spalvos“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Renata Vinogradovė**

Trukmė – **10min.**

Amžius – **3m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas

Tikslas – atliekant užduotį prie „i3LEARNHUB“ ekrano, atversti „iMO-LEARN“ kubą į spalvą/simbolį, atitinkantį pasirinktą atsakymą. Įtvirtinti žalios, geltonos, raudonos spalvų pavadinimus, gebėjimą jas atpažinti įvairiuose valgomuose ir nevalgomuose daiktuose.

APRAŠYMAS:

Rūšiavimo užduotis su „iMO-LEARN“ kubais prie „i3LEARNHUB“ ekrano. Vaikai turės stebėti „i3LEARNHUB“ ekrane pasirodančius žalios, geltonos ar raudonos spalvos piešinukus. Pasirodžius tam tikros spalvos piešinukui, sukti „iMO-LEARN“ kubą simboliu/spalva į viršų, į pasirinktą atsakymą. Kiekvieno piešinuko vietos parinkimui skiriama 20s. Atlikus užduotį, patikrinti, kaip sekėsi – kiek teisingų, klaidingų atsakymų. Suskaičiuoti, kiek piešinukų iškrito žalios, geltonos ir raudonos spalvos.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Kelionė į užburta pilį“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rasa Bernotienė**

Trukmė – **20min.**

Amžius – **3m.**

Priemonės – **iMO-LEARN kubai, pasakų knyga.**

APRAŠYMAS:

Užduočiai atlikti reikalinga didelė erdvė: salė arba sporto aikštelė lauke, šiltuoju metų laiku. Vaikams pasiūloma nukeliauti į užburta pilį ir ten surasti stebuklingą knygą. Jie perspėjami, kad kelionė bus nelengva, bet įdomi, nes reikės įveikti daug kliūčių:

1. **LABIRINTAS**. iMO-LEARN kubai sustatomi mėlynų taškų plokštuma į viršų dviem eilėmis pražangiai. Eidami vorele tarp iMO-LEARN kubų, vaikai turi įveikti labirintą.
2. **LAIVAS**. Kiekvienas vaikas pasiima po vieną iMO-LEARN kubą geltonų taškų plokštuma į viršų, atsisdė supasi – plaukia laivu per jūrą.
3. **TILTAS**. iMO-LEARN kubai sustatomi į eilę mėlynų taškų plokštuma į viršų. Užlipę ant jų, vaikai turi pereiti tiltu, išplėtę rankas į šalis.
4. **KALNAI**. iMO-LEARN kubai sustatomi žalių taškų plokštuma į viršų, po du šalia vienas kito eilėje. Užlipę ant jų, vaikai kopia į kalnus.
5. **LĖKTUVAS**. Kiekvienas vaikas pasiima iMO-LEARN kubą violetinių taškų plokštuma į viršų. Atsigula ant jo pilvu, ištiesia suglaustas kojas, rankas išplečia į šalis. Skrenda lėktuvu.
6. **BEDUGNĖ**. iMO-LEARN kubai sustatomi ratu, vienas šalia kito: raudoni taškai-oranžiniai taškai-raudoni ir t.t. Vaikai vorele apibėga bedugnę tris kartus.
7. **KALNAI**. iMO-LEARN kubai sustatomi eilėje su nedideliais tarpais: oranžiniai taškai- mėlyni taškai – oranžiniai ir t.t. Užsilipę ant jų, vaikai kopia į kalnus.
8. **UŽBURTOJI PILIS**. Vaikai susitaria, kokią pilį statys. Mokytoja pataria, kaip dėti iMO-LEARN kubus, kad pilis būtų stabili. Stato tokio aukščio, kiek vaikai sugeba pakelti iMO-LEARN kubus. Pastatytoje pilyje vaikai atranda nepastebimai mokytojos padėtą pasakų knygą.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Naminis ir jauniklis“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rasa Bernotienė**

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **4 m.**

Priemonės – **iMO-LEARN kubai su interaktyvia dalimi, i3LEARNHUB ekranas.**

Tikslas : ugdyti vaikų gebėjimą atskirti naminius gyvūnus ir jų jaunikius. Mokyti savarankiškai atlikti užduotį, pasukant iMO-LEARN kubą pagal atitinkamą spalvą ir ženklą.

APRAŠYMAS:

Rūšiavimui pateikti paveikslėliai su naminiais gyvūnais, jų jaunikliais bei panašių laukinių gyvūnų paveikslėliai.

Pasukant iMO-LEARN kubą pagal atitinkamą spalvą, reikia nukreipti paveikslėlį: žalia spalva – naminis gyvūnas, geltona spalva – jauniklis, raudona – svetimas gyvūnas.

Užduotį atlieka trys vaikai.

Filmuotą medžiagą, kaip atlikti užduotį rasite paspaudę ant nuorodos:
<https://www.youtube.com/watch?v=xFICTtCJM2c&feature=youtu.be>



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Kelioninis autobusiukas“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Daiva Šukienė**

Trukmė – **15 min.**

Amžius – **5-6 m.**

Priemonės – „**iMO-LEARN**“ kubai.

Tikslas – **atkreipiant vaikų dėmesį į pradinę „iMO-LEARN“ kubų konstrukciją (spalva/simbolis kubo viršuje), sukurti statinį, pritaikyti jį žaidybinėje veikloje.**

APRAŠYMAS:

Pateikiama pradinė kūrybinės užduoties konstrukcija iš 6vnt „iMO-LEARN“ kubų. Konstrukcijos pagrindą sudaro kubo padėtis, kai kubo viršuje – oranžinė spalva, simbolis nukreiptas atgal. Šalia šio kubo pridamas antras kubas, kurio viršuje raudona spalva, simbolis nukreiptas į kairę. Ant kubų viršaus statome 2 kubus, oranžine spalva kubo viršuje. Tačiau kubų simboliai nukreipti į priešingas puses (vieno kubo simbolis nukreiptas į priekį, antro kubo simbolis nukreiptas atgal). Šalia šios, 4 kubų konstrukcijos, ant grindų pastatomi 2 kubai, kurių vienas statomas oranžine spalva kubo viršuje, o simbolis nukreiptas atgal, antras kubas statomas šalia (paliekant tarp kubų maždaug 20 cm tarpą), raudona spalva kubo viršuje, o simbolis nukreiptas į kairę. Atsižvelgiant į pradinę kubų padėtį (spalvą/simbolį) kubo viršuje, vaikai tęsia kūrybinę užduotį. Sukurtą statinį vaikai panaudoja žaidybinėje veikloje.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Keliauju per Lietuvą“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Aldona Leilionienė**

Trukmė – **8 min.**

Amžius – **5m.**

Priemonės –po „iMO–LEARN“ kubą kiekvienam vaikui, paveikslukai su žymiomis Lietuvos vietomis, Gedimino pilies maketas, lankas.

Tikslas – patirti kūrybinį džiaugsmą, pačiam sau netikėtai atrasti gebėjimą kurti ir susitarimo principu, žaisti vienoje komandoje; lavinti sakytinę kalbą.

APRAŠYMAS:

Vaikai sėdi ratu ant išdėstytų „iMO–LEARN“ kubų. Pokalbis – „Keliauju per Lietuvą“.

Mokytoja pateikia klausimus: „Kokia transporto priemone galima keliauti?“; „Kokia transporto priemone galima plaukti?“; „Kaip užlipti į Gedimino pilį?“...

Mokytoja pasiūlo pasinerti į kūrybinį darbą visai komandai. Vaikai turi po 1 vnt. „iMO-LEARN“ kubą ir pagal pasakojimo eigą pradeda kelionę.

Savarankiškai statys statinį „Autobusas“, mokiniams susėdus padalijamos išsitraukti kortelės su Lietuvos žymiomis vietomis. Mokytoja prieina prie kiekvieno vaiko su lanku, bendraudama per jį tarsi pro atvirą „langą“. Vaikai įvardina kas paveikslėlyje pavaizduota ir kur tai yra.

Statys „Laivą“, atsiguls ant kubų ir imituos bangų siūbavimą. Laivu plauks į „Jūrų muziejų“.

Statys „Laiptus“, atras kubo padėtį 6 arba 1 taškeliu ir sudės kubus laiptelių forma. Tokiu būdu kops į Gedimino pilį. Įveikus „Laiptus“ vaikams mokytoja pristatys Gedimino pilies maketą ir papasakos šios pilies istoriją.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Spalvų fejerverkas“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Aldona Leilionienė.**

Trukmė –**30 min.**

Amžius –**4 m.**

Priemonės – „iMO – LEARN“ kubai, 12 vnt. įvairių spalvų juostelių, muzikinis įrašas.

Tikslas – **siekti, kad vaikas įsitrauktų į kūrybinį ugdymo (si) procesą, kuriant žaidybines situacijas, išgyventų kūrybinį pasitenkinimą, pačiam sau netikėtai atradamas gebėjimą kurti.**

APRAŠYMAS:

Iš kubų vaikai sudeda didžiulį fontaną ir jame sutūpia. Kiekvienas vaikas pasirenka sau patinkančios spalvos juostelę. Mokytojui davus komandą: „Žalias fejerverkas“, vaikai turintys minėtą spalvą greitai atsistoja ant kubo ir vaizduoja juostele vandens srovės kėlimosi ir leidimosi veiksmą. Vyksta komandinis darbas su kitų spalvų juostelėmis ir sugalvotais judesiais ant kubų. Mokytojui davus komandą: „Spalvų fejerverkas“, greitai visi vaikai atsistoja ant kubų ir savitai pagal muziką, atlieka įvairius judesius su juostelėmis.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOS

„Judėk, žaisk, sportuok“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Aldona Leilionienė**

Trukmė – **12 min.**

Amžius – **4 m.**

Priemonės – **IMO-LEARN kubai, gimnastikos lankai**

Tikslas – **didinti vaikų fizinį aktyvumą ir fiziniais pratimais stiprinti kūno raumenis.**

APRAŠYMAS:

Po linksmos apšilimo dainelės vaikai pakviečiami keliauti į „Sporto šalį“. Atkeliavus ,atliekamos įvairios užduotys:

1 užduotis : Fiziniai pratimai ant IMO-LEARN kubų su lankais.

2 užduotis: Pagal mokytojos nurodymus, atverčia kubus atitinkama plokštuma į viršų ir atlieka nurodytus veiksmus.

3 užduotis: Žaidimas „Į vietas“

Filmuotą medžiagą, kaip atlikti užduotį rasite paspaudę ant nuorodos:
<https://www.youtube.com/watch?v=og94HRb39ag&feature=youtu.be>



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Skrenda, plaukia, ropoja, šliaužia“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Daiva Šukienė**

Trukmė – **laikas neribotas**

Amžius – **5-6 m.**

Priemonės – **5vnt. „iMO-LEARN“ kubai, 5vnt. davikliai, „i3LEARNHUB“ ekranas.**

Tikslas – **mokyti rūšiuoti gyvūnus pagal jų judėjimo požymius, įtvirtinti „iMO-LEARN“ kubų sukimo reikiama kryptimi ir kubų purtymo techniką.**

APRAŠYMAS:

Užduotį atlieka 5 vaikai. Mokytojas supažindina su žaidimo užduotimi: rūšiuokite gyvūnus pagal jų judėjimo požymį: skrenda, plaukia, ropoja, šliaužia. Pasirinkus teisingą atsakymą, dėkite teisingą spalvą/simbolį taip, kad teisingo atsakymo spalva/ simbolis būtų kubo viršuje. Laukite, kol baigsis laikas. Purtykite „iMO-LEAR“ kubą, kol pasigirs garsas. Norėdami pereiti prie sekančios užduoties, kubą pastatyti į pradinę padėtį – geltona spalva/simbolis kubo viršuje. Užduotis tęsiama tuo pačiu principu.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Kas dengia gyvūno kūną?“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Renata Vinogradovė**

Trukmė – **10min.**

Amžius – **3m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas

Tikslas – atliekant užduotį prie „i3LEARNHUB“ ekrano, atversti „iMO-LEARN“ kubą į spalvą/simbolį, atitinkantį pasirinktą atsakymą. Ugdyti vaikų suvokimą, plėsti žinias, jog visi gyvūnai turi skirtingą kūno dangą – vieni kailį, kiti plunksnas, tretieji – žvynus. Taip ugdomas vaikų kūrybiškumas.

APRAŠYMAS:

Prieš atliekant užduotį su „iMO-LEARN“ kubais prie „i3LEARNHUB“ ekrano, vaikai supažindinami, jog norint pradėti, reikia kubą pasidėti prieš save, kad dviejų taškų kubo plokštuma būtų ant viršaus, simboliu į save. Reikės stebėti „i3LEARNHUB“ ekrane pasirodančius piešinukus su įvairiais gyvūnais, juos įvardinti, nuspręsti, kas dengia vieno ar kito gyvūno kūną. Tada sukti „iMO-LEARN“ kubą simboliu/ spalva į viršų, į pasirinktą atsakymą – KAILIS, PLUNKSNOS, ŽVYNAI. Kiekvieno piešinuko vietos parinkimui skiriama 20s.

Atlikus užduotį, pasitikrinti, kaip sekėsi – kiek teisingų, klaidingų atsakymų. Įvardinti, kur gyvena gyvūnai, kurių kūną dengia kailis, kurie turi žvynus, plunksnas.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Auga darže, šiltnamyje, ar ant medžių?“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Renata Vinogradovė**

Trukmė – **10min.**

Amžius – **3m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas

Tikslas – atliekant užduotį prie „i3LEARNHUB“ ekrano, atversti „iMO-LEARN“ kubą į spalvą/simbolį, atitinkantį pasirinktą atsakymą. Ugdyti vaikų suvokimą, lavinti atmintį, žinias, kas auginama šiltnamyje, darže, o kas auga ant medžių, tai skatinant per kūrybiškumo užduotį.

APRAŠYMAS:

Prieš atliekant užduotį su „iMO-LEARN“ kubais prie „i3LEARNHUB“ ekrano, vaikai supažindinami, jog norint pradėti, reikia kubą pasidėti prieš save, kad dviejų taškų kubo plokštuma būtų ant viršaus, simboliu į save. Reikės stebėti „i3LEARNHUB“ ekrane pasirodančius daržovių, vaisių, uogų piešinukus, juos įvardinti, prisiminti, kur jos auginamos – darže, šiltnamyje, ar auga ant medžių. Tada sukti „iMO-LEARN“ kubą simboliu/spalva į viršų, į pasirinktą atsakymą – DARŽE, ŠILTNAMEJE, ANT MEDŽIŲ. Kiekvieno piešinuko vietos parinkimui skiriama 20s. Atlikus užduotį, patikrinti, kaip sekėsi – kiek teisingų, klaidingų atsakymų. Įtvirtinti daržovių, vaisių, uogų pavadinimus, kokių jie spalvų, kokios spalvos daržovių, vaisių yra daugiausiai, mažiausiai.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Vaikų žaislai, tėvų daiktai“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Renata Vinogradovė**

Trukmė – **10min.**

Amžius – **3m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas

Tikslas – atliekant užduotį prie „i3LEARNHUB“ ekrano, atversti „iMO-LEARN“ kubą į spalvą/simbolį, atitinkantį pasirinktą atsakymą. Ugdyti vaikų gebėjimą per kūrybiškumą suvokti, kurie daiktai priklauso vaikams, o kurie suaugusiems – mamai, tėčiui.

APRAŠYMAS:

Prieš atliekant užduotį su „iMO-LEARN“ kubais prie „i3LEARNHUB“ ekrano, vaikai supažindinami, jog norint pradėti, reikia kubą pasidėti prieš save, kad dviejų taškų kubo plokštuma būtų ant viršaus, simboliu į save. Reikės stebėti „i3LEARNHUB“ ekrane pasirodančius piešinius su daiktais, juos įvardinti, nuspręsti, kas priklauso vaikams, o kas tėvams. Tada sukti „iMO-LEARN“ kubą simboliu/spalva į viršų, į pasirinktą atsakymą – VAIKŲ ŽAISLAI, TĖVŲ DAIKTAI. Kiekvieno piešinuko vietos parinkimui skiriama 20s.

Atlikus užduotį, pasitikrinti, kaip sekėsi – kiek teisingų, klaidingų atsakymų. Įtvirtinti paveikslėlių pavadinimus.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Pasakų personažų rūšiavimas“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Silvija Lazdauskienė**

Trukmė –**10min.**

Amžius –**5–6m.**

Priemonės – „i3LEARNHUB“ ekranas, „iMO-LEARN“ kubai

Tikslas – **atpažinti ir surūšiuoti gerus ir blogus pasakų personažus, pasakyti koku garsu prasideda jų pavadinimas.**

APRAŠYMAS:

Užduotyje surūšiuok vaikams pateikiami įvairių girdėtų pasakų personažai. Juos vaikai turi atpažinti ir suskirstyti į gerus ir blogus. Kiekvienas vaikas turi tarti personažo pavadinimą ir pasakyti koku garsu jis prasideda.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Raudona - geltona“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Silvija Lazdauskienė**

Trukmė – **7min.**

Amžius – **3m.**

Priemonės – „i3LEARNHUB“ ekranas, „iMO-LEARN“ kubas

Tikslas – **atpažinti raudoną ir geltoną spalvas.**

APRAŠYMAS:

Užduotis-rūšiavimas. Reikia surūšiuoti, paveikslukus raudonos ir geltonos spalvos. Vaikas turi priskirti kuriai spalvai tinka pateiktas paveikslėlis ir atsukti „iMO-LEARN“ kubo plokštumos spalvą atitinkančią duotos ikonos spalvai.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE

„Sveikas – nesveikas maistas“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rasa Bernotienė**

Trukmė – **15 min.**

Amžius – **3m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai su interaktyvia dalimi, „i3LEARNINGHUB“ ekranas.

Tikslas – **mokyti vaikus sveiko maisto skyrimą nuo nesveiko. Spalvų pažinimas.**

APRAŠYMAS:

Rūšiavimo užduotis.

Rūšiavimui pateikti sveiko ir nesveiko maisto bei gėrimų paveikslėliai. Pasukant „iMO-LEARN“ kubą pagal atitinkamą spalvą, reikia nukreipti paveikslėlį: žalia spalva – sveikas maistas, geltona spalva – nesveikas. Užduotį atlieka trys vaikai.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Tinkamas – netinkamas elgesys“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rasa Bernotienė**

Trukmė – **15min.**

Amžius – **3m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai su interaktyvia dalimi, „i3LEARNINGHUB“ ekranas.

Tikslas – **supažindinti su sveikata ir higiena, skirti kas naudinga, o kas žaloja sveikatą.**

APRAŠYMAS:

Rūšiavimo užduotis.

Rūšiavimui pateikti paveikslėliai su tinkamo ir netinkamo vaikų elgesio pavyzdžiais. Tinka temai apie vaikų sveikatą, higieną.

Pasukant „iMO-LEARN“ kubą pagal atitinkamą spalvą, reikia nukreipti paveikslėlį: žalia spalva – tinkamas elgesys, geltona spalva – netinkamas, žalojantis sveikatą.

Užduotį atlieka trys vaikai.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Jūrų muziejaus gyventojai“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Aldona Leilionienė**

Trukmė – **8 min.**

Amžius – **4,9 -5m.**

Priemonės –1 vnt. „iMO–LEARN“ kubai kiekvienam vaikui, 12 kortelių su skirtingais gyvūnais, „Vandenės“ kepurė, 12 įvairių spalvų balionų.

Tikslas – **siekti kad vaikas visapusiškai įsitrauktų į kūrybinį ugdymo (si) procesą , kuriant žaidybines situacijas skatinančias vaiką panaudoti savo žinias, mokėjimus ir įgūdžius.**

APRAŠYMAS:

Visi vaikai sėdi ant „iMO–LEARN“ kubų, išdėstytų patalpoje vingiuota linija „Stebuklingas traukinukas“, kuriuo kartu su mokytoja „Vandene“ keliaus į Jūrų muziejų. Išsitraukę skirtingą vandens gyvūno kortelę apibūdins iš savo patirties jį: kur gyvena, kuo minta, ar plėšrus. „Vandenė“ pakviečia vaikus žaismingai pasinerti į kūrybinį procesą „Delfinų pasirodymas“. Iš kubų vaikai sudės didelį delfinariumą ir jame suklaupę imituos delfinų pasirodymą, galva atmušdami balionus į viršų. Sudės iš kubų laiptus „vaizduojantį sniego kalnelį“, imituos pingvinų judesius ir garsus atlošiant galvą atgal „ A –a –a –aaaa“, krypuodami, priglaustomis rankomis prie šonų, lips laipteliais. Kurdami „Žuvų akvariumą“, kubus išdėlios atsitiktine tvarka. Vaikai tyliai bėgios zigzagais aplink kubus imituodami mažas žuvytes. Gavę nurodymą „Plaukia ruoniai“, vaikai suras tinkamą kubo padėtį, imituos ruonio plaukimą atsigulę ant pilvo, rankas ištiesę į priekį. Užduotis lavins pojūčius, jausmus, vaizduotę, skatins savarankiškai veikti ir reikšti savo mintis.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Tautiniai rūbai“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Laima Bernotienė**

Trukmė – **20 min.**

Amžius – **3–4 m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, i3LEARNHUB ekranas, tautinių ir kasdieninių rūbų kolekcija, rūšiavimo užduotis „Tautiniai rūbai“.

Tikslas – skatinti vaikų iniciatyvumą ir atkaklumą, fizinį aktyvumą, lavinti atmintį, loginį mąstymą mokantis su „iMO-LEARN“ kubais ant i3LEARNHUB ekranu.

APRAŠYMAS:

Vaikai sukuria ratą iš „iMO-LEARN“ kubų, sėdi ant jų. Demonstruojama tautinių rūbų ir kasdieninių rūbų kolekcija. Vaikai vardija šių rūbų skirtumus, dėvėjimo paskirtį. Mokytojui pakėlus rūbą, vaikai atskiria ir įvardija: kasdieninis rūbas ir sėdasi ant kubų, atpažinę tautinį rūbą – atsistoja ant „iMO-LEARN“ kubų. Ant „i3LEARNHUB“ ekrano mokiniai atlieka rūšiavimo užduotį „Tautiniai rūbai“.

Vienu metu dirba 5vaikai.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Rūšiuok kamuolius“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Laima Bernotienė**

Trukmė – **20 min.**

Amžius – **3-4 m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas, kortelės, rūšiavimo užduotis „Rūšiuok kamuolius“.

Tikslas – skirti ir įvardinti 3 rūšių kamuolius, lavinti atmintį, loginį mąstymą, sudėti dėlionės, ant „i3LEARNHUB“ ekrano atlikti kamuolių rūšiavimo užduotį.

APRAŠYMAS:

„iMO-LEARN“ kubai išdėliojami ratu. Kubų apatinėje plokštumoje pritvirtintos 3-jų dėlionių dalys. 1-a dėlionė: oranžinė – krepšinio kamuolys; 2-ra dėlionė: balta, juoda – futbolo kamuolys; 3-čia dėlionė: juoda – ledo ritulio kamuoliukas. Davus komandą, mokiniai suranda dėlionių korteles, pagal jų spalvas vaikai formuojasi į 3 grupes. Vyksta komandinis darbas, sudedamos 3 dėlionės. Ant „i3LEARNHUB“ ekrano mokiniai atlieka rūšiavimo užduotį „Rūšiuok kamuolius“. Vienu metu užduotį atlieka 6 mokiniai.

Filmuotą medžiagą, kaip atlikti užduotį rasite paspaudę ant nuorodos: <https://www.youtube.com/watch?v=tSIEkv-ULy0&t=270s>



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Sukurk raidę“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Laima Bernotienė**

Trukmė – **15 min.**

Amžius – **5 m.**

Priemonės – **12 vnt. „iMO-LEARN“ kiekvienam vaikui, kortelės su raidėmis.**

Tikslas – **skatinti pasitelkti vaizduotę konstruojant su „iMO-LEARN“ kubais, ugdyti vaikų gebėjimą išreikšti savo kūrybines galias.**

APRAŠYMAS:

Kūrybiškumo užduotis atliekama vaikams stovint ratu su „iMO-LEARN“ kubais. Vaikai verčia kubus, ieškodami staigmenos. Pvz.: suradę kortelę su raide **A**, įvardija ir sukonstruoja ją iš 12 kubų. Užduotis tęsiasi kuriant kitą raidę. Vaikai atlieka komandinį darbą, pasitelkę vaizduotę, skirtingus veikimo būdus. Veikia drąsiai, eksperimentuoja, nebijodami suklysti, džiaugiasi rezultatu.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Surūšiuok pasimetusius daiktus“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Renata Zajevienė**

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **5+**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, davikliai, „i3LEARNHUB“ ekranas

Tikslas - „iMO-LEARN“ kubų pagalba, išrinkti teisingą atsakymą, naudojant kubų sukimo ir purtymo techniką.

APRAŠYMAS:

Mokytojas supažindina su žaidimo užduotimi: rūšiuokite pasimetusius daiktus į jiems skirtus kambarius: virtuvė, vonia, svetainė. Vaikai turi stebėti „i3LEARNHUB“ ekrane pasirodančius įvairių daiktų paveikslus, pasirinkti teisingą atsakymą ir tada teisingą spalvą/simbolį pasukti taip, kad teisingo atsakymo spalva / simbolis būtų kubo viršuje. Atlikus užduotį, patikrinti, kaip sekėsi – kiek teisingų, klaidingų atsakymų.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Transporto priemonės: plaukia, važiuoja, skrenda“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Renata Zajevienė**

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **4+**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, davikliai, „i3LEARNHUB“ ekranas

Tikslas – mokyti rūšiuoti transporto priemones pagal jų judėjimo požymius, įtvirtinti „iMO-LEARN“ kubų sukimo kryptis.

APRAŠYMAS:

Mokytojas supažindina su žaidimo užduotimi: rūšiuokite transporto priemones pagal jų judėjimo požymį: plaukia, važiuoja, skrenda. Vaikai turi stebėti „i3LEARNHUB“ ekrane pasirodančius transporto priemonės paveikslėlius, pasirinkti teisingą atsakymą. Tada teisingą spalvą/simbolį pasukti taip, kad teisingo atsakymo spalva/simbolis būtų kubo viršuje. Atlikus užduotį, patikrinti, kaip sekėsi – kiek teisingų, klaidingų atsakymų.

Filmuotą medžiagą, kaip atlikti užduotį rasite paspaudę ant nuorodos: <https://www.youtube.com/watch?v=UF8v1uQRLzU&feature=youtu.be>



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Laivas“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Renata Zajevienė**

Trukmė – **5 min.**

Amžius – **4+**

Priemonės – „iMO-LEARN“ **kubai.**

Tikslas – **ugdyti vaikų kūrybiškumą, pastabumą, bendravimą ir bendradarbiavimą.**

APRAŠYMAS:

Mokiniai gauna statinio, kurį reikia atkurti, kortelę. Turi atkreipti dėmesį į „iMO-LEARN“ kubų ženkliukus ir ant „iMO-LEARN“ kubų esančius taškus.

Filmuotą medžiagą, kaip atlikti užduotį rasite paspaudę ant nuorodos:
<https://www.youtube.com/watch?v=UF8v1uQRLzU&feature=youtu.be>



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Metų laikai“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Valerija Kurbatovienė**

Trukmė – **5-10 min**

Amžius – **4+**

Priemonės – **iMO-LEARN“ kubai, i3LEARNHUB ekranas.**

Tikslas – **tobulinti pažinimo kompetenciją, įtvirtinti žinias apie metų laikus, ugdyti pastabumą.**

APRAŠYMAS:

Užduotis sukurta pagal interaktyvios užduoties šabloną „Rūšiavimas“. Jos metu reikia surūšiuoti paveikslėlius, pagal metų laikus. Pasižiūri koks paveikslėlis pirmas eilėje (pvz. vaikai su rogutėmis), tada deda reikiamą spalvą į viršų (šiuo atveju, koku ženklu pažymėta žiema). Paskui žiūrim koks iškris sekantis paveikslėlis.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Kas darže gyvena?“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Valerija Kurbatovienė**

Trukmė – **10 min**

Amžius – **4+**

Priemonės – **dešimt „iMO-LEARN“ kubų, spalvotos kortelės su daržovių paveikslėliais.**

Tikslas – **ugdyti vaikų kūrybiškumą, įtvirtinti turimas žinias apie daržoves.**

APRAŠYMAS:

Ant „iMO-LEARN“ kubų užklijuotos spalvotos kortelės su daržovėmis (pomidoras, agurkas, morka, bulvė, burokėlis, kopūstas). Mokytojai pasakius daržovės pavadinimą, vaikai turi atversti kubą į viršų su nurodytos daržovės pavadinimu. Kartu aptariama atverstos daržovės spalva, ką iš jos galima gaminti.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Spalvos“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rita Skurvydienė**

Trukmė – **5 min.**

Amžius – **4+**

Priemonės – „**iMO-LEARN**“ kubai, **i3LEARNHUB** ekranas.

Tikslas – **įtvirtinti spalvų, vaisių, bei daržovių pavadinimus; lavinti pastabumą.**

APRAŠYMAS:

Užduotį (renkame atvaizdą) atlieka keturi vaikai. Mokytoja paaiškina užduotį ir vaikai mato ekrano viršuje keturių spalvų skrituliukai. Pirmas žaidėjas atidžiai stebi, koks paveikslėlis pirmas eilėje (pvz.; braškė), tada kubo plokštumos viršutinėje dalyje atverčia reikiamą spalvą, atitinkančią braškės spalvą ir patvirtindamas kubą „užpurto“. Tą patį veiksmą atlieka antras žaidėjas ir t. t.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Mes skirtingi“

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja – Adelė Šlepavičienė

Trukmė – 10 min.

Amžius – 3-4 m.

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, „i3LEARNHUB“ ekranas.

Tikslas – atliekant užduotį prie i3LEARNHUB ekrano, atversti „iMO-LEARN“ kubą į spalvą/simbolį, atitinkantį pasirinktą atsakymą. Ugdyti vaikų gebėjimą suvokti kas tinka mergaitei, kas berniukui ir kuo galima žaisti kartu.

APRAŠYMAS:

Rūšiavimo užduotis su „iMO-LEARN“ kubais. Reikės stebėti „i3LEARNHUB“ ekrane pasirodančius piešinukus, kuriuos reikia surūšiuoti į berniukams, mergaitės ir į tinkamus žaisti kartu ikonas. Pasirodžius piešinukui, sukli „iMO-LEARN“ kubą simboliu/spalva į viršų, į pasirinktą atsakymą. Kiekvieno piešinuko vietos parinkimui skiriama 30s. Atlikus užduotį, patikrinti, kaip sekėsi – kiek teisingų, klaidingų atsakymų.

Pvz.: „i3LEARNHUB“ ekrane pasirodė lėlė, tad su ja žaidžia dažniausiai mergaitės; mašinėlė – berniukai; dėlionė – žaidžia kartu.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

ADAPTUOTOS, PRIITAIKYTOS IKIMOKYKLINIAM UGDYMUI SKIRTOS UŽDUOTYS



LIETUVIŲ KALBA

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Klausykis ir judėk!“ Nr.38

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Adelė Daukintienė**

Trukmė – **15 min.**

Amžius – **5 m.**

Priemonės – Po 1vnt. „iMO-LEARN“ kubą kiekvienam vaikui ir „iMO-LEARN“ kubas mokytojui.

Tikslas – **skatinti vaikus atidžiai klausytis ir judėti.**

APRAŠYMAS:

Vaikai „iMO-LEARN“ kubus susideda į didelį ratą.

Mokytojui sudavus per „iMO-LEARN“ kubą mokiniai turi atlikti tam tikrus nurodymus. Mokiniai atidžiai klausosi, kiek kartų mokytojas suduoda per „iMO-LEARN“ kubą, ir atitinkamai atlikaužduotis.

Sudavus 1 kartą – mokiniai atlieka plaukimo judesius ant „iMO-LEARN“ kubo ir įvardija vasaros pramogas.

Sudavus 2 kartus – mokiniai atsisėda poromis ant „iMO-LEARN“ kubų ir įvardija žiemos požymius.

Sudavus 3 kartus – mokiniai turi atsistoti ant „iMO-LEARN“ kubo ir įvardinti pavasario darbus.

Sudavus 4 kartus – mokiniai turi pakelti „iMO-LEARN“ kubą ir įvardinti rudenio spalvas.

Sudavus 5 kartus – mokiniai turi atsitūpti už iMO-LEARN“ kubo ir įvardinti pavasario gėles.

Sudavus 6 kartus – mokiniai atsisėda ant „iMO-LEARN“ kubo ir įvardina žiemą žaliuojančius medžius.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Suplok rankomis“ Nr.37

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Nida Rubinienė**

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **4 m.**

Priemonės – **po 1vnt. „iMO-LEARN“ kubą kiekvienam vaikui.**

Tikslas – **įtvirtinti spalvų pavadinimus, rasti jas ant „iMO-LEARN“ kubo, įtvirtinti skaičiavimą iki 6; atidžiai klausytis ir įvardinti pirmą girdimą garsą.**

APRAŠYMAS:

Vaikai pasiima po vieną „iMO-LEARN“ kubą ir sustoja ratu.

Galimi trys užduoties variantai:

1. Mokytojai pasakius spalvos pavadinimą, vaikai turi kiek įmanoma greičiau padėti „iMO-LEARN“ kubą tos spalvos plokštuma į viršų.
2. Mokytoja pasako skaičių, tuomet vaikai turi kaip įmanoma greičiau atrasti tokį kiekį taškų ir padėti „iMO-LEARN“ kubą ant atitinkamos taškų skaičiaus plokštumos.
3. Mokytojai pasakius žodį vaikai turi įvardinti pirmąjį žodžio garsą ir atsistoti ant „iMO-LEARN“ kubo.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Sudėliok atsakymą“ Nr.84

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Renata Zajevienė**

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **5+**

Priemonės – **keletas „iMO-LEARN“ kubų, paveikslėlių kortelių, lipnios juostos.**

Tikslas – **supažindinti vaikus su mitybos grandine.**

APRAŠYMAS:

Po 1 paveikslėlio kortelę lipnia juosta pritvirtiname prie „iMO-LEARN“ kubo. Tada vaikai deda kubus iš kairės į dešinę, vienas šalia kito, taisyklinga eilės tvarka.

Pvz.: Vaikai turi sudėti taisyklinga eilės tvarka pagal mitybos grandinę iš kairės į dešinę. Žolė, žiogas, pelė, gyvatė, erelis.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

MATEMATIKA

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Statome skaičius“ Nr.94

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Adelė Daukintienė**

Trukmė – **15 min.**

Amžius – **5 m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai kiekvienam vaikui, „i3LEARNHUB“ ekranas

Tikslas – **supažindinti vaikus su skaičiais, tobulinti darbo įgūdžius su „iMO-LERN“ kubais, ugdyti bendradarbiavimą ir darbą komandoje.**

APRAŠYMAS:

Vaikai suskirstomi į komandas. Mokytojas „i3LEARNHUB“ ekrane užrašo skaitmenį. Mokiniai turi pastatyti iš „iMO-LEARN“ kubų šio skaičiaus formos figūrą. Laimi tie, kurių komanda greičiau atlieka užduotį.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Laikas matematinei istorijai“ Nr. 41

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Laima Bernotienė**

Trukmė – **15 min.**

Amžius – **3-4 m.**

Priemonės – 1 vnt. „iMO–LEARN“ kubas, mini kaukės, kaladėlės.

Tikslas – **įtvirtinti skaičiavimą iki 6, lavinti loginį mąstymą, mokantis su „iMO–LEARN“ kubu, skirti sąvokas: daugiau, mažiau, lygu, skatinti bendradarbiavimą.**

APRAŠYMAS:

„iMO–LEARN“ kubas naudojamas kaip žaidžiamasis kauliukas ir padedamas patalpos centre. Dėžėje padėtos mini kaukės: Kalėdų senelio kepurė, 2–5 žvėrelių kepurės. Vaikai stovi ratu aplink „iMO–LEARN“ kubą. Matematine skaičiuote išsirenka „Kalėdų senelį“, kuris užsimauna kepurę ir meta kubą-kauliuką. Pavyzdžiui, išmetė „5“, skaičiuoja 5 kaladėles-dovanas. 3 vaikai užsimauna kepurės – virsta žvėreliais. Atšokuoja „kiškis“, jis gauna 1 dovaną-kaladėlę. Tą patį pakartoja kiti žvėreliai. Tada „Kalėdų senelis“ žiūrėdamas į vaizdinę medžiagą, pasakoja matematinę istoriją: turėjau 5 dovanas, 3 padovanojau žvėreliams, liko 2 dovanos. Mokiniai skaičiuoja, lygina, vardija sąvokas: daugiau-mažiau-lygu. Žaidimas kartojamas išsirenkant naują „Kalėdų senelį“.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Veidrodis ant sienos“ Nr. 97

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Laima Bernotienė**

Trukmė – **15 min.**

Amžius – **3-4 m.**

Priemonės – **12 vnt. „iMO–LEARN“ kubų, lipni juosta.**

Tikslas – **lavinti mokinių loginį mąstymą, atkuriant konstrukcijas, įtvirtinti skaičiavimą iki 6, skatinti bendradarbiavimą.**

APRAŠYMAS:

Mokiniai suskirstomi į dvi vienodo dydžio grupes, kurios išsirikiuoja priešais viena kitą. Pirmos grupės nariai pasiima po vieną „iMO–LEARN“ kubą. Mokiniai skaičiuoja ir įvardija skaičių 6. Kita grupė padaro tą patį. Mokiniai pastebi, kad kiekviena grupė kubų turi po lygiai. Pirmoji grupė sukuria konstrukciją iš savo 6 vnt. „iMO–LEARN“ kubų. Ant grindų prilipdoma lipni juosta, kuri skiria grupių teritoriją ir yra įsivaizduojamas veidrodis. Antros grupės užduotis – bendradarbiaujant atkurti draugų konstrukciją, naudojantis savo 6 kubais. Paskui užduotis kartojama, tik konstrukciją atkartoja pirma mokinių grupė.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Matematika sklando ore“ Nr.31

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Silvija Lazdauskienė**

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **5 – 6 m.**

Priemonės – po 6 vnt. „iMO-LEARN“ kiekvieniems dvejiems mokiniams, viena kortelė su ženklu „+“, pritvirtinta ant „iMO-LEARN“ kubo, viena kortelė su ženklu „=”.

Tikslas – **teisingai atlikti matematinius sudėties veiksmus.**

APRAŠYMAS:

Mokiniai naudoja keturis „iMO-LEARN“ kubus kaip žaidimo kauliukus. Ant vieno iš likusių „iMO-LEARN“ kubų jie pritvirtina kortelę su pliuso ženklu, ant kito pritvirtinta kortelę su ženklu „lygu“.

Mokiniai veikia poromis. Kiekviena pora gauna po 6 „iMO-LEARN“ kubus, kuriuos jie naudos eilėms sudaryti. Antrasis „iMO-LEARN“ kubas eilėje visada bus „iMO-LEARN“ su ženklu „+“, o ketvirtasis visada bus tas, kuris pažymėtas ženklu „=”.

Sukūrus eilę, mokinys meta pirmąjį „iMO-LEARN“ kubą. Paskui kitas mokinys meta trečiąjį „iMO-LEARN“ kubą. Jie baigia atlikti užduotį drauge. Norėdami pateikti sprendimą, mokiniai turi pasinaudoti dviem „iMO-LEARN“ kubais (kurie yra dešinėje pusėje už ženklo „lygu“).



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Magiškasis žaidimo kauliukas“ Nr. 33

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Aldona Leilionienė**

Trukmė – **6 min.**

Amžius – **5m.**

Priemonės – **Po 1 vnt. „iMO–LEARN“kubą kiekvienam vaikui, 1 papildomas „iMO–LEARN“ kubas mokytojui, kiekvienam vaikui „Laikrodukai“, pažymėti skrituliukais nuo 1 iki 6, karūnėlė „Žadintuvas“.**

Tikslas – **stimuliuoti patirtinį mokymąsi, sieti daiktų skaičių su skaitmeniu procesą, pasitelkiant savo fizinius veiksmus: pastabumą, vikrumą, greitą reakciją.**

APRAŠYMAS:

Pirmiausia mokytoja lipnia juosta pritvirtina po vieną kortelę ant kiekvieno „iMO–LEARN“ kubo plokštumų. Iš viso turėtų būti 6 kortelės su skaitmenimis nuo 1 iki 6. Tuomet vaikai išrikiuoja 12 „iMO–LEARN“ kubų į eilę ir eilę išsirikiuoja už jų. „Žadintuvas“ meta „iMO–LEARN“ kubą ir garsiai pasako jo viršutinėje plokštumoje esantį skaičių. „Laikrodukai“, kurie turi tokį pat skrituliukų skaičių, turi kaip įmanoma greičiau atsistoti ant tos savo kubo plokštumos, kuriame yra minėtas skaičius. Vaikas, kuris atsistoja ant savo „iMO–LEARN“ kubo paskutinis, turi atsisėsti ir nebegali toliau atlikti užduoties. Užduotis tęsiasi.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Atmintis“ Nr.81

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Silvija Lazdauskienė**

Trukmė – **15 min.**

Amžius – **5 – 6 m.**

Priemonės – keletas „iMO-LEARN“ kubų, „i3LEARNHUB“ ekranas.

Tikslas – **surasti dvi atitinkamas korteles. Lavinti vaikų atmintį ir ugdyti pastabumą, bei bendrauti ir bendradarbiauti.**

APRAŠYMAS:

„i3LEARNHUB“ ekrane įjungiamo užduotis „Atmintis – laukiniai gyvūnai“. Mokiniai sukinėdami ir užpurtydami „iMO-LEARN“ kubą stengiasi surasti dvi atitinkamas korteles su vienodais gyvūnų paveikslėliais. Jei paveikslėlis „i3LEARNHUB“ ekrane neatitinka, ieškomo paveikslėlio, eilės tvarka „iMO-LEARN“ kubą verčia sekantis mokinys. Rasti vienodi paveikslėliai išsijungia.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

KŪRYBIŠKUMAS

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Mažųjų princesių bokštas“ Nr. 52

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Daiva Šukienė**

Trukmė – **15 min.**

Amžius – **5 m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai kiekvienam vaikui, statinio kortelė.

Tikslas – dėmesio sutelkimas į spalvą ir simbolį ant „iMO-LEARN“ kubų.

APRAŠYMAS:

Vaikai suskirstomi į 3 komandas po 6 vaikus. Kiekvienas vaikas gauna po 1vnt. „iMO-LEARN“ kubą iš kurio turi sukurti konstrukciją nurodytą statinio kortelėje „Mažųjų princesių bokštas“. Mokiniai turi pastatyti identišką konstrukciją.

Laimi komanda pirmoji ir identišškai pastačiusi statinį.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Vudu šokis“ Nr.65

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Nida Rubinienė**

Trukmė – **10 min.**

Amžius – **4 m.**

Priemonės – **po 1 „iMO-LEARN“ kubą kiekvienam vaikui.**

Tikslas – **skatinti vaikus atidžiai klausytis ir aktyviai judėti.**

APRAŠYMAS:

Vaikai sėdi ratu ant „iMO-LEARN“ kubų.

Mokytoja pasako skaičių, vaikai suranda atitinkamą kiekį taškų ant „iMO-LEARN“ kubo plokštumos ir subūgnija tiek kartų.

Mokytoja pasako spalvą, vaikai turi ją surasti ir pastatyti kubą tos spalvos plokštuma į viršų.

Mokytoja pasako „iMO-LEARN“ kubo ženkliuko pavadinimą, vaikai turi jį surasti ir atsisėsti.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Mesk ir trauk“ Nr.48 - 1

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rasa Bernotienė**

Trukmė – **20 min.**

Amžius – **3 m.**

Priemonės – **po 6 vnt. „iMO-LEARN“ kubų kiekvienai grupei. Paveikslėliai su įvairiomis transporto priemonėmis. Plakatas su taškų reikšmėmis, pvz.: 1 ir 6- motociklas, 2– automobilis, 3 - dviratis, 4 - laivas, 5 - lėktuvas.**

Tikslas – **ugdomas pastabumas ir vikrumas. Supažindinimas su transporto priemonėmis.**

APRAŠYMAS:

Ant visų „iMO-LEARN“ kubų plokštumų priklijuoti paveikslėliai su transporto priemonėmis. Vienas „iMO-LEARN“ kubas be paveikslėlių naudojamas kaip žaidimo kauliukas.

Vaikai suskirstomi į grupes. Kiekviena grupė turi po 5 vnt. „iMO-LEARN“ kubų. Jie išrikiuojami į eilę prieš vaikus taip, kad ant jų esantys taškai būtų nuo 1 iki 5. Vaikai paeiliui meta šeštąjį „iMO-LEARN“ kubą. Jei išmetamas 1, vaikai pašalina iš eilės „iMO-LEARN“ kubą su motociklo paveikslėliu. Jei 1 išmetamas dar kartą, reikia sugrąžinti į eilę „iMO-LEARN“ kubą su motociklo paveikslėliu.

Laimi ta komanda, kuri pirmoji pašalina iš eilės visus „iMO-LEARN“ kubus.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE”

„Mesk ir trauk“ Nr.48 - 2

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Rasa Bernotienė**

Trukmė – **20 min.**

Amžius – **3 m.**

Priemonės – **po 6 vnt. „iMO-LEARN“ kubų kiekvienai grupei. Paveikslėliai su įvairiais paukščiais. Plakatas su taškų reikšmėmis, pvz.: 1 ir 6 -varnėnas, 2 - gandrai, 3- kregždė, 4- vyturys, 5- pėmpė.**

Tikslas – **ugdomas pastabumas ir vikrumas. Paukščių pažinimas.**

APRAŠYMAS:

Ant visų „iMO-LEARN“ kubų plokštumų priklijuoti paveikslėliai su paukščiais.

Vaikai suskirstomi į grupes. Kiekviena grupė turi po 5 vnt. „iMO-LEARN“ kubus su paveikslėliais ir vieną be paveikslėlių, naudojamą kaip žaidimo kauliuką. „iMO-LEARN“ kubai išrikiuojami į eilę prieš vaikus taip, kad ant jų esantys taškai būtų nuo 1 iki 5. Vaikai paeiliui meta šeštąjį „iMO-LEARN“ kubą. Jei išmetamas 1, vaikai pašalina iš eilės „iMO-LEARN“ kubą su varnėno paveikslėliu. Jei 1 išmetamas dar kartą, reikia sugrąžinti į eilę „iMO-LEARN“ kubą su varnėno paveikslėliu.

Laimi ta komanda, kuri pirmoji pašalina iš eilės visus „iMO-LEARN“ kubus.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Ar stipri tavo siena?“ Nr.18

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Renata Vinogradovė**

Trukmė – **10min.**

Amžius – **3m.**

Priemonės –**12 vnt. „iMO-LEARN“ kubų.**

Tikslas – **ugdyti komandinio žaidimo, bendravimo ir bendravimo įgūdžius.**

APRAŠYMAS:

Prieš veiklą vaikai nuteikiami, kad šiandien keliausime į pasaką, o viena iš užduočių bus pastatyti tvirtą gynybinę sieną, kurios negalėtų įveikti jokie priešai. Vaikai suskirstomi į dvi grupes. Sustoja prie starto linijos. Po signalo bėga pasiimti po kubą, kol visi parneša po kubą. Kiekviena grupė turi po 6 „iMO-LEARN“ kubus. Tada pagal mokytojos pateiktą užduotį stato sieną, kad kubo 5 taškų plokštuma būtų viršuje, o 1 taško plokštuma priešais vaikus, kad siena būtų tvirta. Mokytoja įvertina, kurios grupės siena yra stipriausia, kuri grupė dirbo vieningai, komandoje, padėjo vienas kitam.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Paklausk – šuo ar katė?“ Nr.91

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Renata Vinogradovė**

Trukmė – **10min.**

Amžius – **3m.**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, naminių gyvūnų – karvės, kiaulės, šuns, katino ir paukščių: vištos, viščiuko piešinių kortelės, pritvirtintos ant kubų.

Tikslas – žaidybinės veiklos metu įtvirtinti vaikų žinias apie naminius gyvūnus bei paukščius, ugdyti vaikų pastabumą, reakciją.

APRAŠYMAS:

„iMO-LEARN“ kubai išdėstomi salėje skirtingomis taškų plokštumomis į viršų nuo 1 iki 6. Kubų priekyje mokytoja pakabina naminių gyvūnų ir paukščių piešinių korteles. Po mokytojos, atsitiktine tvarka išstarto gyvūno ar paukščio skleidžiamo garso, vaikai bėga prie atitinkamo kubo, prie kurio prikabinta išstarto gyvūno, ar paukščio kortelė. Sustoję ratu įvardija, koks tai gyvūnas ar paukštis, suskaičiuoja taškelius ant kubo plokštumos, įvardija spalvą. Užduotis galima pajvairinti, prie kiekvieno kubo užduodant vaikams su įmintu gyvūnu ar paukščiu susijusių klausimų, ieškant tam tikros spalvos detalių savo rūbuose ir pan.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“

„Muzikiniai kubai“ Nr.21

Adaptuotos užduoties pavadinimas

Mokytoja – **Renata Zajevienė**

Trukmė – **10 min**

Amžius – **4+**

Priemonės – „iMO-LEARN“ kubai, kurių skaičius 1 vnt. mažesnis nei mokinių skaičius, garso sistema.

Tikslas – skatinti vaikus judėti su „iMO-LEARN“ kubais.

APRAŠYMAS:

„iMO-LEARN“ kubai išdėstomi atsitiktine tvarka žaidimo aikštelėje.

„iMO-LEARN“ kubų skaičius yra 1 vnt. mažesnis nei mokinių skaičius.

Mokytojas įjungia muziką ir mokiniai pradeda šokinėti ant vienos kojos tarp kubų.

Mokytojui nutildžius muziką, mokiniai turi kuo greičiau užlipti ant „iMO-LEARN“ kubo.

Mokiniui kuriam nebelieka užlipti „iMO-LEARN“ kubo, pasiima vieną „iMO-LEARN“ kubą iš aikštelės ir atsisėda ant jo, kol užduotis baigsis.

Užduotis vyksta tol, kol lieka tik vienas mokinytis.

Filmuotą medžiagą, kaip atlikti užduotį rasite paspaudę ant nuorodos:
<https://www.youtube.com/watch?v=gmRYkRXglc0&t=4s>



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PRIEDAS NR.1
**PROJEKTAS „EDUKACINIŲ PROCESŲ MODERNIZAVIMAS SKUODO RAJONO
IKIMOKYKLINIO UDYMO ĮSTAIGOSE“**

Naujos užduoties pavadinimas

Mokytoja –

Trukmė –

Amžius –

Priemonės –

Tikslas –

APRAŠYMAS:



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa