



SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL SKUODO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO

2021 m. kovo 25 d. Nr. T9-51
Skuodas

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu 2019 m. vasario 13 d. Nr. 135 „Dėl Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtinto Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 4 punktu, Skuodo rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 11 d. sprendimu Nr. T9-207 „Dėl Skuodo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ patvirtinto Skuodo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 91.3 papunkčiu, Skuodo rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a,**

Tvirtinti Skuodo vaikų lopšelio-darželio 2020 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Savivaldybės meras

Petras Pušinskas

SKUODO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Skuodo vaikų lopšelis-darželis yra šiuolaikiška švietimo organizacija – dinamiška, mobili, priimanti iššūkius ir sprendžianti kilusias problemas.

2020 metai didelių išbandymų metai, tai – metai paženklinėti COVID-19 ženklu, jie parodė, kad mūsų organizacija geba reaguoti į pokyčius, vykstančius organizacijos viduje ir išorėje, geba keistis, išnaudoti galimybes, mokytis ir priimti sprendimus, siekdama teikiamų paslaugų kokybės ir prieinamumo.

Metų pradžioje neturėjome nuotolinio ugdymo, nuotolinio darbo patirties ir įgūdžių, bet kovo mėnesį, šalyje paskelbus karantiną, nuo pirmos dienos pradėjome ugdymą ir darbą nuotoliniu būdu, EDUKA dienyno, el. paštų, telefonų, „Facebook“ tinkle sukurtų grupių pagalba. Visą laikotarpį sirgome, izoliavomės, pasveikome ir labai daug mokėmės, todėl įveikėme šį iššūkį ir antrąją karantino bangą pasitikome turėdami naujus gebėjimus – kiekvienas pedagogas ir specialistas jau dirbo ZOOM platformoje – organizavome nuotolinį ugdymą, rajono, regiono metodinius užsiėmimus pedagogams, vedėme nuotolinius renginius savo ir rajono lopšelių-darželių vaikams ir darbuotojams.

Visų veiklų kokybiškam organizavimui ir atlikimui reikalingos priemonės – visi specialistai, visos grupės 100 procentų aprūpintos nešiojamais ir planšetiniais kompiuteriais, multimedijomis. Visos specialiojo ugdymo grupės ir grupės, kuriose ugdomi integruoti, specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, logopedų, psichologo asistento ir kitų pagalbos specialistų konsultacijoms nuotoliniu būdu, aprūpintos ausinėmis.

2020 metai atskleidė kiekvieno darbuotojo ir visos organizacijos stiprybes, jų yra ryškiai daugiau nei silpnybių, todėl drąsiai darau išvadą – Skuodo vaikų lopšelio-darželio visas kolektyvas yra profesionalus, atsakingas, mylintis vaikus.

I SKYRIUS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Skuodo rajono savivaldybės strategijos 1 programos „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimas“ tikslus (užtikrinti ugdymo programų vykdymą, jų įvairovę, kurti saugią ir patrauklią ugdymo aplinką, skatinti aktyvią, ugdymo įstaigų bendruomenių veiklą ir numatytus prioritetus: jaunų šeimų aktyvinimas, verslumo skatinimas, aplinkosaugos idėjų propagavimas ir įgyvendinimas, bei turizmas), 2020 m. sausio 30 d. pritarus Skuodo vaikų lopšelio-darželio pedagogų ir specialistų tarybai, 2020 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V1-8 patvirtinti Skuodo vaikų lopšelio-darželio prioritetai (dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymas (sis) – asmenybės ūgtis, dinamiška, inovatyvi ir atvira ugdymo (si) aplinka, darželis – besimokanti, sėkminga organizacija) ir tikslai (profesionaliai ir kūrybiškai organizuoti ugdomąjį procesą, skatinti ugdytinių asmenybės raidą ir ugdymo (si) pasiekimų pažangą, kurti saugią emocinę aplinką organizacijoje, stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, garantuoti jų saugumą, stiprinti bendruomenės narių įsipareigojimą susitarimams, kuriant besimokančią, sėkmingą organizaciją). Visus 2020 metus – kupinus iššūkių, išbandymų ir pokyčių, visi pedagogai, specialistai, vadovai, techninis personalas, visa bendruomenė susitelkusi, pasitardama ieškojo geriausių sprendimų tikslų įgyvendinimui.

Pedagoginis meistriškumas – tai pagarbos vaikui ir pedagoginių kompetencijų kokteilis, kurį lemia asmeninių mokytojo savybių, jo žinių ir gebėjimų sintezė (V. Rajeckas). Gerinant pedagogų žinias ir gebėjimus, pedagogai įvertina savo kompetencijas ir kvalifikaciją, jas tobulina kvalifikaciniuose renginiuose. Per 2020 m. pedagogai kėlė kvalifikaciją 186 dienas (848 valandos, vidutiniškai 1 pedagogui tenka 4 dienos), 2 pedagogai baigė pedagoginius-psichologinius kursus.

Įgyvendinant Naujai pradėjusių dirbti pedagogų auginimo modeli organizacijoje, 2020 m. Šiaulių universitete studijavo 6 pedagogai (pagal projektą TEŠK), Klaipėdos valstybinėje kolegijoje – 1, Klaipėdos universitete – 1 pedagogas.

Pandemijos metu, kai buvo ribojami darbuotojų kontaktai ir taikoma maksimali grupių izoliacija, pedagoginiai darbuotojai nebegalėjo apsilankyti vieni kitų atvirose veiklose, jas stebėti, analizuoti ir mokytis, todėl atviros veiklos buvo pradėtos filmuoti: prarastos 7 tiesioginės veiklos, nufilmuotos 23 veiklos ir 12 filmuotų užduočių su interaktyviais kubais. Iš viso prarastos 42 atviros veiklos. Filmuotos veiklos patalpintos „YouTube“ platformoje, sukūrus nuorodų biblioteką, atsirado galimybė visiems pedagogams peržiūrėti visas veiklas.

2020 m. tęsėme pedagogų darbą šešiose problemų sprendimų metodinėse grupėse (ieškojimai, mokymui (si) ir UP modernizavimui): „Smulkioji motorika ankstyvajame amžiuje“, „IMO LEARN metodikos taikymas ugdymo procese“, „Taisyklės ir susitarimai Skuodo vaikų lopšelyje-darželyje“, „Teatras ir kalbinė ūgtis“, „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbinių gebėjimų ugdymas taikant inovatyvius IT ugdymo (si) metodus“ ir „Fizinis aktyvumas – vaikų sveikata ir džiaugsmas“.

Lopšelių-darželių lanko 328 vaikai, iš jų, gruodžio mėn. duomenimis, 32 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: 6 vaikai turi vidutinius, 25 vaikai – didelius, 1 vaikas – labai didelius ugdymosi poreikius. 22 vaikai ugdomi specialiojo ugdymo grupėse: 10 vaikų ugdomi taikant pilną integraciją („Saulutės“ korpuse 4 vaikai, „Liepaitės“ korpuse – 6 vaikai). Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymu, jų interesais rūpinasi Vaiko gerovės komisija. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams yra parengtos ir patvirtintos pritaikytos ugdymo programos, kurios atitinka vaikų gebėjimus ir poreikius. Siekiant ugdytinių pažangos, du kartus per metus specialiojo ugdymo mokytojai (auklėtojai) ir pagalbos vaikui specialistai atlieka vaikų vertinimą, aptaria rezultatus su tėvais ir Vaiko gerovės komisijos posėdyje. 2021 vasario 4 d., atlikus 29 vaikų vertinimą, Vaiko gerovės komisija patvirtino rezultatus: 15 vaikų padarė didelę pažangą, 9 vaikai padarė pakankamą pažangą, 3 vaikai padarė minimalią pažangą, o 2 vaikams, padariusiems labai didelę pažangą, specialieji poreikiai panaikinti.

Siekiant kuo didesnio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo, devyniems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuojamas pavėžėjimas.

Norint, kad pedagogai ir specialistai įvairių poreikių ugdytiniams (turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir labai gabiems) kokybiškai organizuotų nuotolinį ugdymą, reikalinga visus aprūpinti priemonėmis ir NT įranga – 2020 m. visos grupės aprūpintos nešiojamais, planšetiniais kompiuteriais, ausinėmis, UAB „Bitė“ mobiliojo ryšio kortelėmis, multimedijomis ir kt.

Kad ugdymo (si) procesas vyktų sėkmingai, būtų geri vaikų pasiekimai, pedagogai ieškotų poveikių, šiuolaikiškų, įdomių vaikams ugdymo (si) metodų, technologijų – personalas, ugdytiniai turi jaustis saugūs, būti geros fizinės ir psichinės sveikatos. Todėl 2020 metais Skuodo vaikų lopšelyje-darželyje didelis dėmesys buvo skiriamas, kad vidaus ir lauko erdvės atitiktų visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimus.

Prasidėjus pandemijai niekas nežinojome, ką ir kaip reikia daryti, didėjantis užsikrėtimų ir mirčių skaičius pasaulyje ir Lietuvoje kėlė nerimą – tai darė įtaką psichinei sveikatai, todėl žmonių nepalikome likimo valiai – pedagogams, auklėtojų padėjėjams, tėvams teikėme informaciją (dienynas.eduka.lt, lopšelio-darželio internetinėje svetainėje) apie psichologinės pagalbos galimybes, siūlomus psichologų seminarus. Lopšelio-darželio vadovai sistemingai bendravo su pedagogais nuotoliniu būdu per ZOOM programą – teikė situacijos analizę, pristatinėjo, aiškino šalies ir lopšelyje-darželyje parengtus, lopšelio-darželio veiklas reglamentuojančius dokumentus – drąsinome vieni kitus.

Psichologinę pagalbą vaikams, darbuotojams, tėvams teikia psichologo asistentas (įprastu ir nuotoliniu būdu), pradėjęs lopšelyje-darželyje dirbti nuo rugsėjo 1 d. Psichologo asistentas kartu su socialiniu pedagogu, pagal lopšelio-darželio vertybių ugdymo sistemą, priešmokyklinio ugdymo grupėse pravedė užsiėmimus apie emocijas, jų reikšmę ir svarbą kiekvienam žmogui.

Siekiant sumažinti COVID-19 infekcijos plitimą įstaigoje, buvo atliekami šie veiksmai: iš grupių buvo pašalinti sunkiai valomi žaislai, suformuotos atskirtos lauko žaidimų aikštelės grupėms, parengta darbuotojų ir vaikų ugdymo įstaigoje judėjimo schema, sudaryti patalpų valymo ir dezinfekavimo grafikai ir kt. Pagal galiojančius Vyriausybės nutarimus buvo sistemingai atnaujinama ugdymo organizavimo tvarka, vaikų priėmimas į lopšelių-darželį, visi darbuotojai buvo maksimaliai aprūpinti apsaugos priemonėmis ir kt.

Vienas iš pagrindinių lopšelio-darželio prioritetų – sveikatos ugdymas. Siekiama maksimaliai tenkinti vaikų aktyvumo ir judėjimo poreikį bei tobulinti jų sveikos gyvensenos įgūdžius. Lopšelyje-darželyje įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa, kurios tikslas – formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų, sveikatos pagalbos specialistų bei bendruomenės pastangomis, kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Lopšelyje-darželyje pertvarkytas vaikų maitinimas pagal sveikos mitybos rekomendacijas, o nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio pradėti įgyvendinti pritaikyti valgiaraščiai, nes lopšelių-darželį pradėjo lankyti 3 vaikai, turintys alergiją kai kuriems maisto produktams, ir 2 vaikai, netoleruojantys pieno produktų su laktoze. Visiems 5 vaikams yra paruošti pritaikyti valgiaraščiai, pagal kuriuos kiekvienam vaikui atskirai yra ruošiamas maistas. Pritaikyti valgiaraščiai aptarti su vaikų tėvais.

Vaikų saugumui užtikrinti kiekviena grupė turi susikūrusi elgesio taisykles, kurių laikosi kasdieniniame gyvenime.

Lopšelyje-darželyje stengiamasi vaikams sudaryti galimybes sportuoti grupių erdvėse, salėse, judesio korekcijos kabinete ir abiejų korpusų kiemuose. Paminėtose ir kt. erdvėse vaikai mokomi mankštintis, skelbiamos akcijos ir organizuojami sportiniai renginiai.

Sėkmingam sveikatos stiprinimo įgyvendinimui įkurta probleminė grupė „Fizinis aktyvumas – vaikų sveikata ir džiaugsmas“, kurios tikslas – plėtoti sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo veiklos kokybę. Pravesta atvira veikla „Vaisiai ir daržovės“, įgyvendintas projektas „Sportuoju linksmai ir valgau sveikai“, pagaminta vaikų sveikatos stiprinimo priemonė „Balansinė lenta“ ir „Balansinis tiltelis“.

2020 m. buvo parengti ir įgyvendinti 9 sveikatos stiprinimo projektai grupėse ir iš savivaldybės biudžeto finansuotas projektas „Bus įdomu – kviečiame kartu“. Projekto tikslas – ugdyti vaikų verslumo, turizmo ir ekologinės kultūros pradmenis, skatinti norą keliauti, pamatyti gamtos grožį ir jį tausoti. Iš viso projekte dalyvavo 82 vaikai, iš jų 25 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Nuo 2020 spalio mėn. iki 2021 birželio mėn. dalyvaujame Lietuvos masinio futbolo asociacijos LFF projekte „Futboliukas“, jame dalyvauja 40 vaikų. Įgyvendintas lopšelio-darželio projektas „Noriu augti sveikas ir stiprus“, dalyvavo 80 vaikų ir kt. Rajono ir regiono metodinių valandų metu – „Sveikatos stiprinimo kompetencijos ugdymas“ – pristatytas pranešimas apie sveikatos stiprinimo sistemą lopšelyje-darželyje, parodyta atvira, filmuota veikla su vaikais „Pusiausvyros ir koordinacijos lavinimas“.

Kaip sveikatą stiprinanti mokykla aktyviai dalyvaujame asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, 15 darbuotojų yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai. Asociacijos veikla apima sveikos gyvensenos kaip gyvenimo būdo propagavimą tarp pedagogų, tėvų, visuomenės, kvalifikacijos tobulinimą, darbo patirties sklaidą. Lopšelio-darželio vaikai įsitraukė į 4 asociacijos organizuojamas akcijas: „Mažieji turistai“, „Mes už krepšininkų pergalės“, „Aš – bėgu“, „10 000 žingsnių – vieni juokai“. Dalyvaujame respublikiniame asociacijos projekte „Sveikatiada“ ir Lietuvos Respublikos sveikatos ministerijos konkurse „Gyventi sveikai – gera“, kuris tęsis ir 2021 metais. Trys lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo asociacijos organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose „Bendradarbiavimas Tau“ ir kt.

Siekiant efektyviai įgyvendinti pokyčius besimokančioje organizacijoje, reikia kuo plačiau taikyti pasidalytosios lyderystės principus. Pasidalytoji lyderystė skatina pamatyti lyderį kiekviename, priklausomai nuo jo atliekamų darbų, ir apima ne tik pedagogus, bet ir pagalbinus darbuotojus, tėvus. Pasidalytoji lyderystė – tai pasidalytas: dėmesys, pripažinimas, garbė, džiaugsmas, taip pat atsakomybė ir nesėkmės, tai bendradarbiavimo kultūra siekiant įgyvendinti būtinus pokyčius organizacijoje.

2020 m. lopšelio-darželio valdymui, veiklų organizavimui veikė 8 nuolat veikiančios komisijos (Vaiko gerovės komisija, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, Medžiagų ir materialinių vertybių nurašymo komisija, Geros higienos praktikos taisyklių lopšelyje-darželyje vidaus auditui atlikti komisija ir kt.), 3 nuolat veikiančios darbo grupės (Strateginio plano sudarymo, Metų veiklos plano rengimo, Vidaus įsivertinimo grupės).

Projektams rengti, įgyvendinti, renginiams organizuoti, prevencinei veiklai vykdyti ir kt. 2020 metais buvo sudarytos 7 laikinos darbo grupės (Skuodo rajono savivaldybės vaikų lopšelių-darželių saviraiškos dienos organizuoti, 2020 metų mokytojo ir metų specialisto rinkimams organizuoti (metų mokytoja išrinkta vyr. mokytoja (auklėtoja), dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą, L. Untulienė, 2020 metų specialiste išrinkta logopedė metodininkė R. Pilibaitienė), projekto „Bendrystės džiaugsmas“ įgyvendinimo grupė, Sausio 13-osios paminėjimo organizavimo grupė ir kt.).

2020 metais veikė 5 laikinos komisijos (Atrankos į laisvas mokytojų darbo vietas komisija, Piešinių konkurso „Būkime saugūs“ atrankos komisija ir kt.).

Ekstremali situacija, karantinas smarkiai pakoregavo ne tik žmonių, bet ir organizacijos gyvenimą: pratęstas dviejų ES struktūrinių fondų finansuojamų projektų įgyvendinimas („Bendrystės džiaugsmas“, „Edukacinių procesų modernizavimas Skuodo rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose“), dalies veiklų, dėl grupių izoliacijos griežto laikymosi, turėjome atsisakyti, didžioji dalis veiklų persikėlė į internetinę erdvę, bet tai nesunaikino mūsų organizacijos noro bendrauti, bendradarbiauti su kitų lopšelių-darželių bendruomenėmis. Tam įgyvendinome nuotolinio bendravimo formą – metodinė valanda (vaikų pietų miego laiku). Pasiūlėme dvi temas aptarimui, pasidalinimui gerąją patirtimi („Sveikatos kompetencijos ugdymas“, „Tyrimai ir eksperimentai – kaip ugdymo kokybės prielaida“) kolegoms iš aplinkinių miestų ir rajonų. Daugiau nei iš 10-ties lopšelių-darželių (Mažeikiai: „Linelis“, „Pasaka“, „Žilvitis“. Klaipėda: „Radastėlė“, „Versmė“, „Varpelis“. Panevėžys: „Kastytis“, „Aušra“, „Žibutė“ ir kt.) sulaukėme pageidavimo susitikti ZOOM programoje – taigi susitikome, bendravome mokėmės vieni iš kitų, bet refleksijos metu apgailestavome, kad susitikimas yra nuotolinis, o juk taip norėtusi pabendrauti gyvai, prie kavos puodelio.

II SKYRIUS KONTEKSTO (APLINKOS) ANALIZĖ

Kontekstas svarbus organizacijai keliant ir įgyvendinant strateginius tikslus. 2020 m. svarbiausi politiniai, teisiniai, ekonominiai, socialiniai veiksniai: bendroji šalies politika bei Savivaldybės administracijos teisinė sistema turi įtakos švietimo organizacijos vystymuisi, jos prioritetų nustatymui. Pastaraisiais metais Lietuvoje daug dėmesio skiriama ikimokykliniam ugdymui – analizuojami atlikti tyrimai, lopšelių-darželių veikla vertinama ir atnaujinama pagal kylančius poreikius ir kintančias galimybes. Švietimo politika susitelkė į ugdymo (si) kokybę, ugdymo turinio kaitą ir jo prieinamumą, tai sąlygoja lopšelio-darželio ugdymo programų atnaujinimą pagal įtraukiojo ugdymo sampratą, pedagogų kompetencijų plėtrą, įvairių ugdymo erdvių kūrimą, IKT priemonių naudojimą. Projektuojant įstaigos veiklą, iškyla poreikis remtis šiuolaikiniais pasaulio ir Europos vaikų ankstyvojo ugdymo tyrimais, pozityvia praktika, kuri padėtų geriau užtikrinti paslaugų kokybę, kuriant ateities lopšelių-darželių šiandien.

Ankstyvojo ugdymo pedagogų rengimo modelis nepritraukia abiturientų į studijas – dėl to auga ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų trūkumas organizacijose. Tai sudaro nemažą problemų lauką: sunku garantuoti ugdymo kokybę, sudarant galimybes mokytis dirbantiems ne specialistams (sesijų metu) iškyla sunkumai, užtikrinti pedagogų darbą grupėse ir kt. Įvardintoms ir kt. problemoms spręsti esame sukūrę darbuotojų auginimo sistemą lopšelyje-darželyje.

Lietuvos ekonomikos rodikliai veikia ir švietimo institucijų veiklą. Kai kurių šeimų minimalios pajamos sumažina šeimos galimybes vaikams užtikrinti ugdymo paslaugų įvairovę (užsiėmimai meno, sporto mokyklose), todėl lopšeliui-darželiui tenka kompensuoti ugdymo programų įvairovės stygių pateikiant įvairių būrelių pasiūlą lopšelio-darželio vaikams (vaikų kartu su mamomis ansamblis, choreografija, šaškės, „Mažasis futboliukas“ ir kt.). Tėvams karantino metu

nemokant mokesčio už vaikų maitinimą ir kitas išlaidas (Skuodo rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 10 d. sprendimas Nr. T9-56 „Dėl Skuodo rajono savivaldybės tarybos 2019 m. lapkričio 28 d. sprendimu Nr. T9-177 „Dėl Mokesčio už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą Skuodo rajono savivaldybės mokyklose tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtinto Mokesčio už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą Skuodo rajono savivaldybės mokyklose tvarkos aprašo 8 punkto pakeitimo) sumažino lopšelio-darželio pajamas už teikiamas paslaugas, o nepakankami materialiniai išteklių turi įtakos ugdymo kokybei (mažesnis ugdymo priemonių, lauko aikštelių skaičius ir kt.).

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. įsigalioję 2017 m. sausio 17 d. Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo Nr. XII-198 pakeitimai (suvestinė redakcija 2020-09-01 iki 2020-12-31) turėjo įtakos pedagogų darbo užmokesčiui, motyvavo darbuotojus geriau atlikti savo pareigas, džiaugtis, kad pagaliau buvo atkreiptas dėmesys ir į ankstyvojo ugdymo pedagogus, jų sunkų ir svarbų darbą.

Nepakankamas visuomenės pasitikėjimas švietimu, švietimo sistemos veiklos inertiškumas, gyventojų emigracija, gyventojų skaičiaus savivaldybėje mažėjimas, ryškėjantys socialiniai skirtumai, augantis vaikų su elgesio problemomis skaičius ir kt. apsunkina įstaigos veiklą – situaciją keičia specialistų (logopedai – 2, psichologo asistentas – 1, specialusis pedagogas – 1, socialinis pedagogas – 1) bendradarbiavimas tarpusavyje, su mokytojais ir su socialiniais partneriais (PPT, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos specialistais, socialiniais darbuotojais ir kt.), puikus V GK darbas, bendradarbiavimas su šeimomis. 2020 metais vaikų skaičius augo nuo 317 (2019 m.) iki 328 (2020 m.), bet situacijai nesikeičiant artimiausiu metu vaikų skaičius lopšelyje-darželyje ims mažėti.

Informacinių technologijų diegimas, efektyvios komunikacinės sistemos kūrimas ir taikymas yra svarbus veiksnys modernizuojant įstaigą: auga darbuotojų kompetencijos, kinta ugdymo proceso kokybė ir kt. Bet tai turi ir neigiamą poveikį fizinei, emocinei ir socialinei sveikatai. Todėl didelį dėmesį skiriame sveikatos kompetencijos ugdymui ir fiziniam vaikų aktyvumui.

1 lentelė. Informacija apie vaikų skaičių vaikų lopšeliuose-darželiuose, bendrojo ugdymo įstaigose, turinčiose ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupes

Kriterijai ¹	2020-09-01	Pokytis per metus lyginat su 2019-09-01 ²
Vaikų skaičius iš viso, iš jų:	328	Padidėjo 11 vaikų
ikimokyklinio ugdymo grupėse	263	Sumažėjo 3 vaikais
priešmokyklinio ugdymo grupėse	65	Padidėjo 14 vaikų
Grupių skaičius iš viso, iš jų:	21	
priešmokyklinio ugdymo	4	
ikimokyklinio ugdymo	17	
Vaikų su spec. poreikiais skaičius iš viso, iš jų:	29	Padidėjo 2 vaikais
ikimokyklinio ugdymo grupėse	17	Sumažėjo 2 vaikais
priešmokyklinio ugdymo grupėse	12	Padidėjo 4 vaikais
Spec. grupių skaičius	4	Vykdamas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, integraciją specialiojo ugdymo „Aitvarų“ grupės 6 vaikai pagal Skuodo vaikų lopšelio-darželio vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių,

¹

²Jei pokytis didelis, pakomentuoti.

		ugdymo organizavimo tvarkos aprašo 14.3. punktą visiškai integruojami į ikimokyklinio ugdymo grupes.
Vidutinis vaikų skaičius grupėje iš viso, iš jų:	16	Pagal Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 6.1 papunktį specialiojo ugdymo grupėje ugdomi 6 vaikai. Dvi iš ikimokyklinio ugdymo grupių yra skirtos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, todėl sumažina vidutinį vaikų skaičių grupėje.
ikimokyklinio ugdymo grupėse	18	
priešmokyklinio ugdymo grupėse	16	Pagal Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 6.1 papunktį specialiojo ugdymo grupėje ugdomi 10 vaikų, vienoje mišrioje grupėje ugdomi 6 vaikai – tai sumažina vidutinį vaikų skaičių grupėse.
spec. grupėse	7	Padidėjo 1 vaiku
Vaikų, laukiančių eilėje, skaičius	3	Sumažėjo 4
Savaitinę grupę lankančių vaikų skaičius	0	

Vaikų skaičius naujiems mokslo metams lopšelyje-darželyje išaiškėja tik rugsėjo 1 d. o suformuoti grupes, paskirstyti pedagogus turime iš anksto, tai kiekvienais metais kelia nerimą ir apsunkina organizacijos veiklą rugpjūčio mėnesį.

2 lentelė. Informacija apie darbuotojų skaičių ir jų darbo užmokestį

Pareigybės pagal finansavimo šaltinius	Etatų skaičius 2020-09-01	Darbuotojų skaičius 2020-09-01	Vidutinis mėnesio bruto darbo užmokestis eurais 2020-09-01	Komentarai ³
Savivaldybės biudžeto lėšos	67,12	67		
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2	2	1 758	
Direktorius	0,12		266	
Logopedas	1,25	1	1 276	
Mokytojas metodininkas	4	4	1 547	
Vyresnysis mokytojas	5	5	1 439	
Mokytojas	7	7	1 281	
Meninio ugdymo mokytojas metodininkas	1	1	1 593	

³Komentuoti pokyčius.

Vyresnysis meninio ugdymo mokytojas	1	1	1 487	
Meninio ugdymo mokytojas	1	1	1 376	
Judesio korekcijos mokytojas	1	1	1 047	
Asmens duomenų apsaugos specialistas	0,25		242	
Viešųjų pirkimų ir sandėlio administratorius	1	1	933	
Personalo ir raštinės vadovas	1	1	1 316	
Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams	1	1	1 258	
Informatikas	0,5	1	383	
Vairuotojas	1	1	709	
Sveikatos ir maitinimo organizavimo specialistas	1,5	2	857	
Auklėtojo padėjėjas	26,75	27	730	
Valytojas	1,25	1	607	
Pagalbinis darbininkas	2	2	607	
Kiemsargis	1,5	1	607	
Virėjas	4	4	736	
Skalbinių prižiūrėtojas	1	1	607,00	
Skalbėjas	1	1	607,00	
Mokinio krepšelio lėšos	26,41	27		
Direktorius	0,88	1	1 952	
Logopedas metodininkas	1,25	1	1 522	
Socialinis pedagogas	1	1	947	
Specialusis pedagogas.	1	1	915	
Psichologo asistentas	1	1	912	
Mokytojas metodininkas	6	6	1547	
Vyresnysis mokytojas	7	7	1 439	
Mokytojas	8,28	9	1 281	
Etatų (darbuotojų) skaičius, iš viso	93,53	94		

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. įsigalioję 2017 m. sausio 17 d. Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo Nr. XII-198 pakeitimai (suvestinė redakcija 2020-09-01 iki 2020-12-31), padidino pedagogų darbo užmokestį, tai motyvavo darbuotojus geriau atlikti savo pareigas, džiaugtis, kad pagaliau buvo atkreiptas dėmesys ir į ankstyvojo ugdymo pedagogus, jų sunkų ir svarbų darbą.

3 lentelė. Informacija apie darbuotojų kvalifikaciją

Kvalifikacinės kategorijos	Darbuotojų skaičius		Komentarai
	Iš viso	Suteikta kvalifikacija 2020 m.	
Mokytojų kvalifikacinės kategorijos	38		6 darbuotojai neturi suteiktos mokytojo kvalifikacinės kategorijos, šiuo metu mokosi ŠU ir dar nebaigę studijų.

Mokytojas	11		
Vyriausiasis mokytojas	14	1	
Mokytojas metodininkas	12		
Mokytojas ekspertas			
Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos			2 darbuotojai neturi suteiktos kvalifikacinės kategorijos.
Logopedas	1		
Logopedas metodininkas	1		
Vyresnysis socialinis pedagogas	1		
Judesio korekcijos mokytojas	1		
Psichologo asistentas	1		

Per 2020 m. pedagogai kėlė kvalifikacija 186 dienas (848 valandos), vidutiniškai 1 pedagogui tenka 4 dienos, 2 pedagogai baigė pedagoginius-psichologinius kursus. Įgyvendinant Naujai pradėjusių dirbti pedagogų auginimo modelį organizacijoje 2020 m. Šiaulių universitete studijavo 6 pedagogai, Klaipėdos valstybinėje kolegijoje – 1, Klaipėdos universitete – 1 pedagogas.

4 lentelė. Informacija apie mokinių neformalųjį švietimą

Kriterijai	2020-09-01	Pokytis per metus lyginat su 2019-09-01
Neformaliojo švietimo būrelių skaičius	4	Rugsėjo–spalio mėn. vyko choreografijos būrelių užsiėmimai (abiejuose korpusuose), kuriuose dalyvavo 57 vaikai. Kiti meno būreliai neveikė dėl COVID-19 pandemijos.
Neformaliojo švietimo užsiėmimų trukmė per savaitę, val.		
Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičius		
Vidutinis mokinių skaičius būrelyje	14	
Darbo užmokesčio fondo dalis, tenkanti neformaliajam švietimui, %		

Turime po vieną salę kiekviename lopšelio-darželio korpusė, kuriose vyksta muzikos, kūno kultūros, būrelių užsiėmimai, renginiai, todėl salėse yra sunku sudaryti sąlygas visiems užsiėmimas vykti.

5 lentelė. Informacija apie atliktą patalpų ir inventoriaus remontą

Remontuota patalpa, inventorius	Remonto darbų aprašymas	Išlaidos, tūkst. Eur	Finansavimo šaltinis
Suremontuotos „Liepaitės“ korpuso dvi grupės, įrengti judesio korekcijos, psichologo asistento-logopedo,	Išdažytos grupių sienos, lubos, įmontuoti šviestuvai, išdažytos sveikatos ir maitinimo organizavimo specialistų kabineto sienos, grindys, išdažytos	4738,00	3 238,00 – pajamos už teikiamas paslaugas,

sveikatos priežiūros specialistų kabinetai, pagal poreikį grupėse atliktas kosmetinis remontas.	psichologo asistento-logopedo kabineto grindys.		1 500,00 – savivaldybės biudžeto lėšos.
Vertikalios žaliuzės	Abiejų korpusų grupėse ir miegamuosiuose, rūbinėse pakabintos vertikalios, įvairių spalvų žaliuzės, „Saulutės“ korpuso virtuvėje – horizontalios.	4 448,00	Pajamos už teikiamas paslaugas
Lauko inventoriūs	Nupirkta smėlio dėžė „Laivas“ „Liepaitės“ korpuse, įrengti sveikatingumo takai „Liepaitės“ ir „Saulutės“ korpusuose.	800,00	Pajamos už teikiamas paslaugas
Baldai grupėms	Senos rūbinių spintelės trijose grupėse pakeistos naujomis. Senos lovelės (40 vnt.) dviejose grupėse pakeistos naujomis. Nupirktos kėdutės „Saulutės“ korpuso salei (20 vnt.), staliukų ir kėdučių komplektai į grupes (5 vnt.), trys stalai į grupes.	12 522,00	Pajamos už teikiamas paslaugas
Informacinės technologijos	Visos grupės aprūpintos nešiojamais kompiuteriais (14 vnt.), multimedijomis (9 vnt.), planšetais (25 vnt.) apsirūpinta pagal galimybes, nupirkti spausdintuvai (3 vnt.), ausinukai nuotoliniam specialistų darbui (10 vnt.).	18 179,00	16 779,00 – pajamos už teikiamas paslaugas, 2 000,00 – savivaldybės biudžeto lėšos, 900,00 – valstybės biudžeto lėšos

Visi remonto darbai atlikti lopšelio-darželio pagalbinių darbininkų jėgomis.

6 lentelė. Informacija apie mokinių pavėžėjimą

Rodikliai	Reikšmė 2020-09-01	Komentaras
Mokyklinių autobusų skaičius	1	
Pavėžėjimo paslauga mokykliniais autobusais besinaudojančių mokinių skaičius	9	
Maršrutų skaičius per dieną	2	Kasdien 7.30 val.: Skuodo vaikų lopšelis-darželis– Daukšių kaimas–Skuodo vaikų lopšelis-darželis–Luknės–Skuodo miestas–Skuodo vaikų lopšelis- darželis, Skuodo vaikų lopšelis-darželis– Skuodo miestas–Pakalniškiai– Didieji Rūšupiai–Skuodo vaikų lopšelis darželis.

		Kasdien 15.30 val.: Skuodo vaikų lopšelis-darželis– Daukšių kaimas–Skuodo vaikų lopšelis-darželis–Luknės–Skuodo miestas–Skuodo vaikų lopšelis- darželis, Skuodo vaikų lopšelis-darželis– Didieji Rūšupiai–Pakalniškai– Skuodo miestas–Skuodo vaikų lopšelis-darželis.
Bendra rida per dieną, km.	124	
Pavėžėjimo paslauga maršrutiniais autobusais besinaudojančių mokinių skaičius		

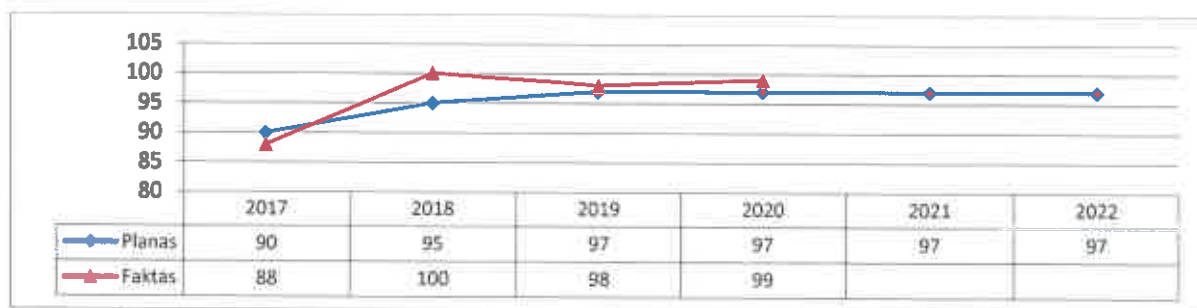
Lopšelio-darželio autobusu vienu metu galima vežti 5 vaikus, todėl turime daryti kelis reisus, kad atvežtume visus vaikus. Vaikų pavėžėjimas vyksta kiekvieną dieną.

III SKYRIUS STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1 strateginis tikslas ⁴ – užtikrinti ugdymo programų vykdymą, jų įvairovę.					
Tikslas ⁵ – sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko prigimtinių, socialinių, pažintinių poreikių tenkinimui, kurti aukštų lūkesčių ir sėkmės kultūrą organizacijoje.					
7 lentelė. Tikslą įgyvendinančios programos patvirtintų asignavimų panaudojimas					
Programos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas*	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų (proc.)**
1	2	3	4	5	6
1.1.1.1	Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas lopšeliuose-darželiuose	1 236,2	1 303,0	1 264,6	97,0
<i>Iš jų ES ir kita tarptautinė finansinė parama</i>		<i>76,7</i>		<i>51,6</i>	<i>67,3</i>
* Jeigu asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, asignavimai didėja ar mažėja daugiau nei 5 proc. lyginant su asignavimais, nurodytais asignavimų plane, to priežastys trumpai paaiškinamos po lentele. Paaiškinimai pateikiami dėl patikslintų asignavimų programos lygiu.					
** Jeigu asignavimų panaudojimo procento nuokrypiai viršija 10 proc., jie ir jų priežastys trumpai paaiškinami po lentele.					
<i>1 grafikas. Teikiamų paslaugų prieinamumas, procentais</i>					

⁴Viešojo sektoriaus subjekto strateginiai tikslai turi sutapti su Skuodo rajono savivaldybės veiklos plano strateginiais tikslais.

⁵Viešojo sektoriaus subjekto Strateginiame veiklos plane numatyti tikslai.



* n – ataskaitiniai metai

2020 m. nepatenkinome 3 tėvų (1,5 m. amžiaus vaikai) prašymų dėl lopšelio-darželio lankymo, nes grupėje, kurioje ugdomi 1,5 m. amžiaus vaikai, pagal Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Išmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, jų skaičius grupėje – 10 (ne daugiau).

2 grafikas. Pritraukta labdaros-paramos lėšų, Eur



2019 m. spalio mėn., įvykdžius viešuosius pirkimus dėl įvairių maisto produktų tiekimo, konkursą laimėjo tiekėjas, kuris nesudarė papildomo susitarimo prie prekių tiekimo sutarties dėl paramos suteikimo lopšeliui-darželiui (Skuodo vaikų lopšelis-darželis turi paramos gavėjo statusą.), todėl 2020 m. sumažėjo pritrauktos paramos lėšos.

IV SKYRIUS PAPILDOMA INFORMACIJA

8 lentelė. Informacija apie mokinių pasiekimus ir lankomumą

Kriterijai	2020 m.	Komentariai
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose rajoniniuose renginiuose skaičius ⁶	72/9	
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose respublikiniuose renginiuose skaičius ⁷	123	
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose tarptautiniuose renginiuose skaičius ⁸	17	

Vaikų lopšelio-darželio ugdytiniams respublikiniai konkursai vykdomi virtualioje erdvėje, kuriuose prizinės vietos nėra skiriamos.

⁶Pateikiami du skaičiai – dalyvių/laimėtojų skaičius.

⁷Pateikiami du skaičiai – dalyvių/laimėtojų skaičius.

⁸Pateikiami du skaičiai – dalyvių/laimėtojų skaičius.

9 lentelė. Informacija apie projektinę veiklą

Kriterijai	2020 m. (skaičius)	Vertė, Eur	Komentarai
Igyvendinta SB lėšomis finansuotų projektų	1	1 000	Projektas „Bus įdomu – kviečiame kartu“.
Igyvendinta VB ir įvairių fondų lėšomis finansuotų projektų	3	51 614	European Solidarity Corps Program (Europos solidarumo korpuso programa) „Dofor a Cause, notfor Applause“ (savanorystės projektas); Projektas „Edukacinių procesų modernizavimas Skuodo rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0019; „Bendrystės džiaugsmas“08.6.1-ESFA-T-927-01-0073 projektas.
Projektinėje veikloje dalyvavusių mokinių skaičius	307		Savanorystės projektas – 86 vaikai; „Edukacinių procesų modernizavimas Skuodo rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ projektas – 133 vaikai; „Bendrystės džiaugsmas“ projektas – 6 vaikai, „Bus įdomu – kviečiame kartu“ projektas – 82 vaikai.
Iš viso:		52 614	

Organizacija pasipildė naujais darbuotojais, tai leido parengti ir laimėti naujus projektus.

10 lentelė. Informacija apie panaudotus asignavimus

Rodikliai	Panaudota, tūkst. Eur				Komentarai
	Iš viso	Išlaidoms	iš jų, DU	Turtui	
Savivaldybės biudžeto lėšos	738,6	84,8	653,8		
Mokymo lėšos	440,2	19,5	420,7		
Valstybės biudžeto lėšos	6,7	6,7			
Pajamos už suteiktas paslaugas	77,9	77,6		0,3	
Projektinės veiklos lėšos ⁹	52,6	21,6	24,1	6,9	1,0 iš savivaldybės
Kitos pajamos (2 % GPM, gauta labdara ir pan.) ^{2,9}	0,6	0,6			
Iš viso	1316,6	210,8	1 098,6	7,2	
Kreditorinis įsiskolinimas 2020-12-31, iš viso, Eur	592	592			

⁹Pateikiamos visų finansavimo šaltinių lėšomis finansuojamų projektų lėšos (tiek savivaldybės biudžeto, tiek valstybės biudžeto ar tarptautinių fondų).

11 lentelė. Išvestiniai rodikliai

Rodikliai	2020 m.	Komentarai
Išlaidos, tenkančios 1 mokiniui/vaikui, iš viso, Eur	3 596,73	Vieno mokinio išlaikymo suma išauga dėl 3 specialiojo ugdymo grupėse esančių vaikų skaičiaus (pagal higienos normas maksimalus vaikų skaičius – 6).
iš jų, savivaldybės biudžeto lėšos	2 254,77	739 565 / iš vaikų sk.
mokymo lėšos	1 341,96	440 165 / iš vaikų sk.
Išlaidos tenkančios vienai klasei/grupei, iš viso, €	56 177,62	
iš jų, savivaldybės biudžeto lėšos	35 217,38	739 565 / iš gr. sk.
mokymo lėšos	20 960,24	440 165 / iš gr. sk.
Vienam mokytojui/tenka mokinių	8	Mažą vienam mokytojui tenkantį vaikų skaičių lemia mažas vaikų skaičius specialiojo ugdymo grupėse (pagal higienos normas maksimalus vaikų skaičius – 6).
Ugdymo įstaigos bendrasis plotas, tenkantis vienam mokiniui, m ²	12,73	3251,06 m ² „Saulutės“ bendras plotas; 924,59 m ² „Liepaitės“ bendras plotas.
Valomas plotas, m ² /1 valytojai	„Saulutės“ korpuse – 800 „Liepaitės“ korpuse – 200	
Prižiūrimas plotas, m ² /1 kiemsargiui	„Saulutės“ korpuse – 8585 „Liepaitės“ korpuse – 5404	
Darbo užmokesčio fondo pokytis, lyginant su ankstesniais metais, %	+21 %	2019 m. –871,5 Eur DU 2020 m. –1 098,60 Eur DU

Skuodo vaikų lopšelio-darželio
2020 metų veiklos ataskaitos priedas

VERTINIMO KRITERIJŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Strateginio tikslo kodas	Programos kodas	Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus kodas	Faktiniai duomenys			2020 m. planas (svietimo įstaigos)	Įvykdymas, proc.
						2018 m.	2019 m.	2020 m.		
1	1	1		Patenkintų prašymų priimti į ikimokyklinio ugdymo įstaigas dalis, proc.	R-1-1-1	100	98	99	97	102
1	1	1		Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujantių 3–5 metų vaikų skaičius	R-1-1-4	191	215	209	198	105
1	1	2		Pagalbos mokiniui specialistų skaičiaus pokytis, vnt.	R-1-2-1		+1,5	+1	+1	100
1	1	2		Įgyvendintų higienos specialistų rekomendacijų dalis, proc.	R-1-2-2	100	100	100	100	100
1	1	3		Pritraukta labdaros – paramos lėšų, tūkst. Eur ¹⁰	R-1-3-1	2219	2942	1255	0,9	139

¹⁰Skaičiuojamos rėmėjų skirtos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, labdaros lėšos ir pan.