

SUDERINTA

Skuodo rajono savivaldybės 2019–2021 m.
strateginio veiklos plano 1 programos
koordinatore Aldona Jasienė



2018-12-11

(parašas, data)

PÁTVIRTINTA

Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus
2018 m. gruodžio 12 d. įsakymu V1-179

(Ugdymo įstaigų strateginio veiklos plano forma SP-2)

SKUODO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

Biudžetinė įstaiga, Sodų g. 8, 98111 Skuodas, tėl./faks. (8 440) 70 161, el. p. sekretore@saulute.w3.lt
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 195176120

(2018–(2019 + 2)-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Skuodo vaikų lopšelis-darželis – savivaldybės biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą. Veikla vykdoma dviejuose pastatuose: Mokyklos g. 6 ir Sodų g. 8. Buveinė – Sodų g. 8, Skuodas.

Lopšelio-darželio filosofija. Vaikas – tai bręstanti asmenybė, turinti savo individualius poreikius, siekianti pažinti save ir aplinką.

Ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas – **į vaiką orientuotas ugdymas** – ugdymas grindžiamas vaiko poreikiais, galimybėmis, gabumais, interesais, pasiekimais. Į vaiką orientuoto ugdymo pagrindas – vaiko klausymosi pedagogikos taikymas praktikoje.

Lopšelio-darželio vizija. Lopšelis-darželis – šiuolaikiška, puoselėjanti humanistines vertybes, atvira pozityviai kaitai, nuolat besimokanti, telkianti visą bendruomenę organizacija, orientuota į vaiko gebėjimų aktyvią raišką ir poreikių tenkinimą.

Lopšelio-darželio misija. Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, užtikrinant aktyvią vaiko saviraišką ugdymo procese. Stiprinti bendruomenės sąveiką, kurti pozityvius vaiko–šėimos–pedagogo santykius, grindžiamus partnerystėje, bendravimu ir bendradarbiavimu, pagarba vienas kitam.

Skuodo vaikų lopšelis-darželis yra didžiausia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga savivaldybėje.

Darželį lanko 312 vaikų, kurių ugdymas (sis) organizuojamas 20-tyje grupių. Yra 3 specialiojo ugdymo grupės (12 vaikų, turinčių didelių specialiojo ugdymo poreikių, ugdomi 2 specialiojo ugdymo grupėse, 4 vaikai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, (1 specialiojo ugdymo grupė) ugdomi integruotai ikimokyklinio ugdymo grupėse.

Daželyje yra 4 lopšelio grupės, kuriose ugdomi 69 1,5–3 m. amžiaus vaikai. 10-tyje ikimokyklinio ugdymo grupių ugdomi 181 3–5 m. amžiaus vaikai (2 grupės yra prailginto darbo laiko – jų darbo laikas 12 val.), 4 priešmokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdomi 62 5–6 m. amžiaus vaikai (iš kurių 1 vaikas, turintis didelių specialiųjų ugdymosi poreikių).

Darželį lanko 8 socialiai remtini vaikai, nemokamą maitinimą gauna 12 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų.

Skuodo vaikų lopšelio-darželio vaikų ugdymu (si) ir saugumu rūpinasi: 34 mokytojai (auklėtojai), (iš jų 10, turintys mokytojo (auklėtojo) metodininko kvalifikacinę kategoriją, 11, turintys vyresniojo mokytojo (auklėtojo) kvalifikacinę kategoriją, 9, turintys mokytojo (auklėtojo)

kvalifikacinę kategoriją, 4 mokytojai (auklėtojai) studijuoja Šiaulių universitete), 4 meninio ugdymo mokytojai (iš jų 1, turintis mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 3, turintis vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją), 25 mokytojų (auklėtojų) padėjėjai, 9 pagalbos vaikui specialistai (iš jų 3 logopedai, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas, 2 sveikatos ir maitinimo organizavimo specialistai, 1 judesio korekcijos mokytojas, 1 psichologas (šiuo metu jo neturime), 15 techninio personalo darbuotojų.

Vaikai ugdomi pagal Ikimokyklinio ugdymo (atnaujinta 2018 m.), Priešmokyklinio ugdymo programas ir Sveikatos stiprinimo programą (parengta 2018 m.).

Darželyje vaikų ugdymas organizuojamas pagal 4 ugdymo modelius: 10,5 val. trukmės ugdymo modelis, 12 val. trukmės ugdymo modelis, 4 val. trukmės ugdymo modelis ir 10,5 val. specialiojo ugdymo modelis.

Strateginės veiklos tikslas – sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko prigimtinių, socialinių, pažintinių poreikių tenkinimui, kurti aukštų lūkesčių ir sėkmės kultūrą organizacijoje.

Strateginės veiklos prioritetai:

1. Dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymas (sis) – asmenybės ūgtis.
2. Dinamiška, inovatyvi ir atvira ugdymo (si) aplinka.
3. Darželis – besimokanti, sėkminga organizacija.

Problemos ir sprendimo būdai

Eil. Nr.	Problemos	Sprendimo būdai	Reikalingos lėšos
1.	Nepakankamai vaikų ugdymo (si) procese naudojami tyrinėjimo metodai, nepakankamai naudojamos inovatyvios metodologijos.	1. Įrengti tyrinėjimų laboratoriją „Liepaitės“ korpuse. 1.2. Įsteigti inovatyvaus ugdymo centrus „Saulutės“ ir „Liepaitės“ korpusuose.	20 000 Eur
2.	Ugdymo (si) aplinka neatitinkanti laikmečio, nepatraukli ir nesaugi vaikų ugdymui.	2.1. Įrengti 3 naujas lauko aikštes „Liepaitės“ korpuse. 2.2. Atlikti dviejų „Liepaitės“ korpuso laiptinių, grupių, koridoriaus remonto darbus. 2.3. Įrengti atvirą erdvę mokytojų (auklėtojų) ir vaikų veikloms organizuoti „Liepaitės“ korpuse.	20 000 Eur
3.	„Saulutės“ korpusas neapsiltintas, sienos suskilusios, dideli šilumos nuostoliai, šaligatviai iškilnoti medžių šaknų.	3.1. „Saulutės“ korpuso renovacija	900 000 Eur

Strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Valstybine švietimo strategija, Skuodo rajono savivaldybės 2014–2020 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Skuodo rajono savivaldybės tarybos 2013 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T9-140.

Planuojama veikla siekiama įgyvendinti Skuodo rajono savivaldybės strateginį tikslą „Užtikrinti aukštą teikiamų viešųjų paslaugų kokybę ir prieinamumą“.

01.01 TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	(2018 – 1) - ujų metų faktas	2019-ųjų metų*	(2019+ 1) - ujų metų	(2020+ 2)- ujų metų
Kokybiškai besimokančių mokinių dalis, proc.	100	100	100	100
Patenkinta prašymų priimti vaiką į ikimokyklinio ugdymo įstaigą, proc.	100	97	97	97
Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose ¹ , dalis, proc.	100	100	100	100

* Neaktualių kriterijų reikšmes pažymėti X.

01.01 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01.01 UŽDAVINYS Sudaryti sąlygas ugdyti vaikus ikimokyklinio ugdymo įstaigose, bendrojo ugdymo paslaugas teikiančiose įstaigose.

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	(2018 – 1) - ujų metų faktas	2019-ųjų metų*	(2020+ 1) - ujų metų	(2021 + 2)- ujų metų
Vaikų, lankančių lopšėlius-darželius, skaičius	312	310	305	300
Gauta prašymų priimti vaikus į lopšėlių-darželį	90	100	95	90
Mokinių, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius	62	54	67	58
Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programas, skaičius	x	x	x	x
Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičius	x	x	x	x
Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programas, skaičius	x	x	x	x

* Neaktualių kriterijų reikšmes pažymėti X.

01.01.02 UŽDAVINYS. Sudaryti sąlygas vaikų ir jaunimo bei suaugusių asmenų neformaliajam ugdymui ir užimtumo organizavimui

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	(2018 – 1) - ujų metų faktas	2019-ųjų metų*	(2020+ 1) - ujų metų	(2021 + 2)- ujų metų
Mokinių, besimokančių Skuodo meno mokykloje, skaičius ²	18	15	15	15

¹ Tik neformalusis švietimas, papildantis formaliojo švietimo programas, t. y. ugdymo įstaigoje vykdomos neformaliojo švietimo programos.

² Pildo tik Skuodo meno mokykla.

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	(2018 – 1) - ujų metų faktas	2019-ųjų metų*	(2020+ 1) -ųjų metų	(2021 + 2)-ųjų metų
Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, skaičius ³	312	310	305	300

* Neaktualių kriterijų reikšmes pažymėti X.

01.01.03 UŽDAVINYS. Sudaryti sąlygas vaikams, jaunimui ir suaugusiems asmenims įgyti profesinį išsilavinimą

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	(2018 – 1) - ujų metų faktas	2019-ųjų metų*	(2020+ 1) -ųjų metų	(2021 + 2)-ųjų metų
Mokinių, besimokančių Skuodo kaimo verslų, amatų ir paslaugų mokykloje, skaičius	x	x	x	x

01.02 TIKSLAS. Kurti saugią ir patrauklią ugdymo aplinką

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	(2018 – 1) - ujų metų faktas	2019-ųjų metų*	(2020+ 1) -ųjų metų	(2021 + 2)-ųjų metų
Ugdymo įstaigoje saugiai besijaučiančių vaikų (mokinių) dalis, proc.	100	100	100	100

01.02 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.02.01 UŽDAVINYS. Užtikrinti kokybiškų prevencinių programų kūrimą ir įgyvendinimą

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	(2018 – 1) - ujų metų faktas	2019-ųjų metų*	(2020+ 1) -ųjų metų	(2021 + 2)-ųjų metų
Mokinių, dalyvaujančių prevencinėse programose, skaičius, iš viso	120	125	125	125
„Zipio draugai“	51	54	67	58
„Įveikime kartu“	62	54	67	58
„Gyvenimo įgūdžių ugdymas“	120	125	125	125
„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“	120	125	125	125

Visose amžiaus grupėse buvo vykdomos integruotos į veiklas programos: „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, „Žalingų įpročių prevencija ankstyvojoje vaikystėje“. Socialinė

³ Tik neformalusis švietimas, papildantis formaliojo švietimo programas, t.y. ugdymo įstaigoje vykdomos neformaliojo švietimo programos.

pedagogė vykdė socialinių įgūdžių prevencinę programą 5-6 m. vaikams, kurios tikslas buvo ugdyti vaikų socialinius, jausmų suvokimo ir savikontrolės įgūdžius, pagarbos sau ir kitiems jausmus, mokyti tinkamai elgtis bendraujant grupėje, skatinant saviraišką ir kūrybiškumą.

Prevencinė „Zipio draugai“ programa buvo įgyvendinama 3 priešmokyklinėse grupėse. Ši programa padeda ugdyti sunkumų įveikimo įgūdžius.

01.02.02 UŽDAVINYS. Užtikrinti kokybiškų mokinių pavėžėjimo paslaugų teikimą

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	(2018 – 1) - ujų metų faktas	2019-ųjų metų*	(2020+ 1) -ųjų metų	(2021 + 2)-ųjų metų
Mokykliniais autobusais per dieną pervežamų mokinių skaičius	7	8	8	8

01.02.03 UŽDAVINYS. Sudaryti optimalias sąlygas gabių ir talentingų vaikų ugdymui

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	(2018 – 1) - ujų metų faktas	2019-ųjų metų*	(2020+ 1) -ųjų metų	(2021 + 2)-ųjų metų
Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius	312	310	305	300
Mokinių, laimėjusių prizines vietas respublikiniuose ir regioniniuose konkursuose, olimpiadose, skaičius	11	15	15	15

01.02.04 UŽDAVINYS. Kurti, atnaujinti ir modernizuoti ugdymo įstaigų infrastruktūrą

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	(2018 – 1) - ujų metų faktas	2019-ųjų metų*	(2020+ 1) -ųjų metų	(2021 + 2)-ųjų metų
Lėšų, skirtų ilgalaikiam turtui įsigyti ar atnaujinti (įskaitant visus finansavimo šaltinius, be projektinių lėšų) dalis bendrame biudžete, proc.	1,74	0,6	0,6	0,6

01.03 TIKSLAS. PANAUDOTI ES IR KITŲ FONDŲ LĖŠAS ŠVIETIMO VEIKLOS KOKYBĖS GERINIMUI

01.03 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.03.01 UŽDAVINYS. Projektų lėšomis atnaujinti švietimo įstaigų infrastruktūrą

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	(2018 – 1) - ujų metų faktas	2019-ųjų metų*	(2020+ 1) - ujų metų	(2021 + 2) - ujų metų
Projektų lėšomis atnaujintų infrastruktūros objektų skaičius	x	x	x	x
Projektinių lėšų dalis metiniame biudžete, proc.	x	x	x	x

01.03.02 UŽDAVINYS. Didinti paslaugų, teikiamų švietimo įstaigų bendruomenėms, įvairovę, kokybę ir prieinamumą

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	(2018 – 1) - ujų metų faktas	2019-ųjų metų*	(2020+ 1) - ujų metų	(2021 + 2) - ujų metų
Projektuose dalyvavusių mokyklos bendruomenės narių skaičius	314	200	200	200

VEIKLOS PLANO PRIEDAI. Programos sąmatos.

Direktorius



Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
strateginio veiklos plano rengimo darbo grupės vadovė

[Handwritten signature]

Audronė Pitrienienė

Simona Jurčė